

У агульнаадукацыйных ліцэях папаўненне

На мінулым тыдні завяршыліся ўступныя экзамены ў агульнаадукацыйныя ліцэі краіны. Прыёмную кампанію ажыццяўлялі гарадскія, раённыя і абласныя ліцэі — усяго каля 30 устаноў адукацыі.

У ліцэй могуць паступаць вучні, якія закончылі базавую школу. З 15 па 20 чэрвеня жадаючыя здавалі два ўступныя экзамены.

У сувязі з увядзеннем з 1 верасня 2015/2016 навучальнага года профільнага навучання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі пералік уступных іспытаў у ліцэй вызначаецца ўстановай адукацыі па ўзгадненні з аддзелам (упраўленнем) адукацыі, спорту і турызму мясцовых выканаўчых і распарадчых органаў у залежнасці ад пераліку профільных вучэбных прадметаў, якія будуць вывучацца ў ліцэі на павышаным узроўні.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў у ліцэі распрацоўваюцца і зацвярджаюцца ўпраўленнямі адукацыі аблвыканкамаў, камітэтам па адукацыі Мінгарвыканкама, для Ліцэя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта — Беларускам дзяржаўным універсітэтам і зацвярджаюцца яго рэктарам.

Залічэнне ў ліцэй праводзіцца на конкурснай аснове ў адпаведнасці з агульнай колькасцю балаў, набраных на двух прадметах. Без уступных выпрабаванняў пры паступленні ў ліцэй залічваюцца пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) трэцяга і заключнага этапаў рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах, якая завяршылася ў год прыёму.

У Магілёўскім абласным ліцэі № 2 сёлета дзевяцікласнікаў прымалі па чатырох напрамках: на фізіка-матэматычны (фізіка, матэматыка з магчымасцю вывучэння інфарматыкі на факультатывах); хіміка-біялагічны (хімія, біялогія, з магчымасцю вывучэн-

ня матэматыкі на факультатывых занятках); філалагічны (руская або беларуская мова, замежная мова); грамадазнаўчы (гісторыя Беларусі, грамадазнаўства, з магчымасцю вывучэння замежных моў на факультатывных занятках).

Тыя, хто паступаў у ліцэй, здавалі ўступныя экзамены па двух вучэбных прадметах (пісьмова, сумяшчэнне пісьмовай і вуснай форм) у адпаведнасці з абраным напрамкам навучання: на фізіка-матэматычны кірунак — фізіку і матэматыку, на хіміка-біялагічны — хімію і біялогію, на грамадазнаўчы — гісторыю Беларусі і грамадазнаўства, на філалагічны — на выбар вучня беларускую або рускую мову і замежную мову.

Як адзначыла дырэктар навучальнай установы Таццяна Васільеўна Самуйлава, сёлета яны набіралі 144 навучэнцы, агульны конкурс склаў 1,8 чалавека на месца. 11 вучняў былі залічаныя як пераможцы трэцяга і апошняга этапаў рэспубліканскай алімпіяды. “Мы набіраем фізіка-матэматычныя класы, хіміка-біялагічныя. У рамках грамадазнаўчага кірунку будзе функцыянаваць педагагічны клас. Філалагічны напрамак у нас прадстаўлены беларускай, рускай, англійскай, французскай, нямецкай і кітайскай мовамі. Апошня будзе вывучацца факультатыўна.

Самым папулярным кірункам у гэтым годзе з’яўляецца хіміка-біялагічны. Шмат дзяцей прыязджаюць з іншых гарадоў вобласці. Калі ў 2015/2016 годзе ў нас было 25 іншагародніх навучэнцаў, то на сёння іх ужо 71”. — расказала дырэктар. У ліцэй паступілі як вучні праліцэйскіх класаў (класаў сумеснага навучання з сярэдняй школай № 5 Магілёва), так і тыя, хто захацеў паспрабаваць свае сілы ў новай для сябе навучальнай установе. Магілёўскі абласны ліцэй № 2 штогод запрашае навучэнцаў 7, 8, 9 класаў сярэдніх школ Магілёва і вобласці ў прадметныя школы юных матэматыкаў, фізікаў, праграмістаў, хімікаў, біёлагаў, лінгвістаў,

што таксама дапамагае вызначыцца з жадаемым вучыцца ў ліцэй.

Увогуле, Магілёўскі абласны ліцэй № 2 імкнецца ісці ў нагу з часам і развіваецца ў адпаведнасці з адукацыйнымі запытамі сваіх навучэнцаў. Развіццю пазнавальнай і творчай актыўнасці ліцэйстаў садзейнічае работа навуковага таварыства навучэнцаў “Альфа”. Дзясяткі даследчых работ і праектаў адзначаны дыпламамі і граматамі розных узроўняў. Многія навучэнцы і настаўнікі ліцэя ўзнагароджаны пррэміямі спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў.

Ліцэй з’яўляецца базай па падрыхтоўцы абласных каманд да рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Хімія”, “Астраномія”. Вучэбная і навуковая работа настаўнікаў хіміі і біялогіі вядзецца ў цесным супрацоўніцтве з выкладчыкамі кафедры хіміі МДУ імя А.А.Куляшова і МДУХ, вынікам чаго з’яўляецца паспяховы ўдзел вучняў у розных этапах Рэспубліканскай алімпіяды па хіміі і біялогіі. Вынік працы кафедры — 59 дыпламаў на другім этапе, 30 дыпламаў на трэцім і 2 дыпломы на заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды.

“Навучанне таленавітых дзяцей інфарматыцы патрабуе творчага падыходу да сваёй працы” — дзіві вопытнага і творчага педагога Ірыны Аляксееўны Лосевай. Лічбы гавораць самі за сябе: 24 дыпломы на розных этапах Рэспубліканскай алімпіяды па інфарматыцы, тры дыпломы ў конкурсе даследчых работ, паспяховы ўдзел у конкурсах навукова-тэхнічнай творчасці.

Навукова-даследчай і эксперыментальнай дзейнасцю па астраноміі і фізіцы з навучэнцамі актыўна займаецца настаўнік фізікі і астраноміі Віктар Адамавіч Вайлапаў, на рачунку якога таксама шэраг узнагарод навучэнцаў.

Вольга ДУБОЎСКАЯ.
dubowska@ng-press.by