

Организация профориентационной работы в учреждениях образования Могилёвской области

Л. А. Рябова

В современных социально-экономических условиях важным аспектом образования является формирование личности будущего профессионала, обладающего трудовой мобильностью и способного выдержать конкуренцию на рынке труда. Во всех типах учреждений образования Могилёвской области профориентационной работе с детьми и молодёжью уделяется большое внимание.

Деятельность учреждений общего среднего образования по профессиональному самоопределению обучающихся нацелена на формирование у них качеств личности, ключевых компетенций, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный и адекватный профессиональный выбор не только в типичной ситуации, но и в ситуациях непредсказуемости и риска, быть ответственными за сделанный выбор и профессионально мобильными. Это даст возможность выпускникам школы, а позже и вуза реализовать себя в профессиональном и социальном планах.

Так, в процессе факультативных занятий «Моё профессиональное будущее» учащиеся изучают профессионально-квалификационные характеристики, составляют профессиограммы, личные профессиональные планы, программы самовоспитания для подготовки себя к избранной профессиональной деятельности.

В системе общего среднего образования Могилёвской области в рамках комплексной профориентационной поддержки старшеклассников активно внедряются и используются разработанные Республиканским центром профессиональной ориентации молодёжи Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь электронные анкеты «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов», пакет психодиагностиче-

ских методик «Профиль», электронные профориентационные карты учащегося, программно-информационный комплекс «Самоопределение».

С целью организации взаимодействия в области подготовки специалистов с высшим образованием по схеме «учреждение общего среднего образования — университет — предприятие» заключён договор о взаимодействии между ОАО «Белшина», Белорусским государственным технологическим университетом и гимназией № 1 г. Бобруйска.

Профориентационная работа с учащимися сельских школ направлена на формирование у них предпринимательских компетенций в сельскохозяйственной сфере, воспитание устойчивых профессиональных интересов к сельскому хозяйству, его научным основам и перспективам, любви к земле, природе родного края, уважительного отношения к сельскохозяйственному труду.

В настоящее время особую актуальность приобретает организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования. В 2015/2016 учебном году на базе 12 учреждений профессионально-технического, среднего специального образования Могилёвской области осуществлялась профессиональная подготовка 828 обучающихся.



*Лариса Алексеевна Рябова,
методист отдела воспитательных
систем и технологий Могилёвского
государственного областного института
развития образования*

В 2016/2017 учебном году на основании решения Могилёвского облисполкома в рамках шестого школьного дня учреждения профессионально-технического образования осуществляют профессиональную подготовку по следующим специальностям: «визажист», «мастер по маникюру», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «член бригады объекта быстрого обслуживания (ресторана)», «швея», «штукатур».

Учреждения образования региона являются республиканскими экспериментальными и инновационными площадками по вопросам профессионального определения обучающихся. Так, средняя школа № 21 г. Могилёва осуществляет экспериментальную деятельность по теме «Апробация учебных планов для учреждений общего среднего образования на II и III ступенях общего среднего образования в условиях реализации

допрофильной подготовки и профильного обучения»; гимназия — колледж искусств г. Бобруйска — «Апробация модели организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования вида «гимназия — колледж искусств» и др.

Республиканскими инновационными площадками по проблеме «Внедрение модели интеграции физических и математических знаний в условиях профильного обучения» определены гимназия г. Осиповичи, средняя школа № 38 г. Могилёва, Могилёвский областной лицей № 4 г. Кричева, гимназия г. Быхова; по проблеме «Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей учащихся в условиях профильного обучения» — средняя школа № 31 г. Бобруйска, средняя школа № 31 г. Могилёва, средняя школа № 45 г. Могилёва и др.

Педагогические работники учреждений профессионально-технического и среднего специального образования активно используют разнообразные формы профориентационной работы: акции, экскурсии, агитбригады, конкурсы, круглые столы, онлайн-конференции, дни открытых дверей и т. д.

Традиционными стали областные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, мастеров производственного обучения. Одна из ключевых задач конкурсов — повышение престижа рабочих профессий. Так, победители первого этапа областного конкурса профессионального мастерства «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессионально-технических лицеев региона, состоявшегося в январе 2017 года, показали свои умения и навыки, раскрыли секреты проведения занятия производственного обучения в незнакомой группе.

В феврале — марте 2016 года прошёл областной этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus — 2016»* по 7 компетенциям (про-

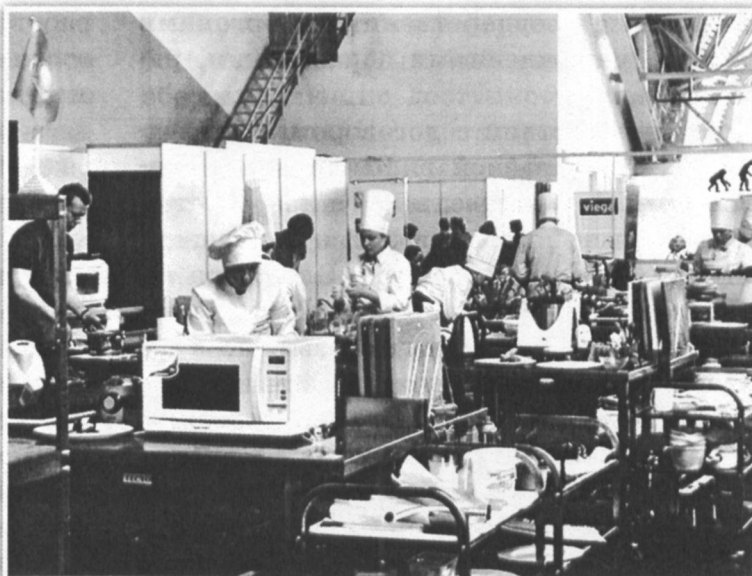
* «WorldSkills» — международное некоммерческое движение, целями которого являются повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Республика Беларусь официально стала 68-м членом Международной организации «WorldSkills International» в 2014 году. Перечень компетенций конкурса в 2016 году состоял из 33 номинаций: от изготовления мебели и дизайна одежды до визуального мерчендайзинга и косметологии.

фессиям): «Дизайн одежды», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», «Кулинарное искусство», «Сварочные работы», «Каменные работы», «Облицовочные работы». Профессиональное мастерство показали учащиеся 19 учреждений профессионально-технического образования (26 человек), 4 учреждений среднего специального (7 человек) и 2 учреждений высшего образования (2 человека).

Победители областного этапа, а это учащиеся 13 учреждений профобразования Могилёвщины, успешно выступили на завершающем этапе конкурса «WorldSkills Belarus — 2016», который состоялся 16—19 мая 2016 года в Минске. По итогам мероприятия команда награждена дипломами I и II степеней.

Решение задач профессиональной ориентации обучающихся с особенностями психофизического развития осуществляется с учётом имеющихся у них нарушений и данных медицинского, психологического и педагогического изучения особенностей каждого из них на основе действующих нормативных правовых документов. Специфика профориентационной работы с такими обучающимися обусловлена в первую очередь тем, что круг рекомендованных для овладения ими профессий ограничен конкретными нарушениями. При проведении профориентационной работы с данной группой обучающихся большое значение приобретает взаимодействие педагогических (учителей, дефектологов, педагогов социальных, педагогов-психологов и др.) и медицинских работников.

Профессиональная ориентация в условиях учреждения высшего образования — это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к будущей профессии в соответствии с их личными склонностями, интересами, способностями и общественными потребностями в кадрах определённых специальностей и квали-



Студенты Могилёвского государственного университета продовольствия — участники «WorldSkills Belarus — 2016» работают на конкурсной площадке.

Фото размещено на сайте <http://www.mgup.by/>

фикаций. Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогают молодёжи осознанно подойти к выбору будущей профессии. Хорошо зарекомендовали себя выездные встречи студентов старших курсов, отличников учёбы, и учащихся школ. На подобных мероприятиях студенты рассказывают о порядке поступления в вуз, условиях и специфике обучения в университете.

Созданный в Могилёвском государственном университете имени А. А. Кулешова (далее — МГУ имени А. А. Кулешова) Центр дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодёжи содействует совершенствованию системы профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования на основе действующих механизмов пар-

тнёўства с ​​государственными органами власти, учреждениями образования, работодателями.

В соответствии с договором о сотрудничестве гимназией г. Шклова и Могилёвским государственным университетом продовольствия в гимназии организована Школа будущего инженера. Благодаря такому сотрудничеству с учащимися работают не только педагоги гимназии, но и ведущие специалисты университета, которые на углублённом уровне знакомят ребят с этой востребованной профессией.

Одним из организаторов популярного в Могилёве ежегодного мероприятия «Дранік-fest» выступает Могилёвский государственный университет продовольствия. В рамках фестиваля проводится кулинарный конкурс среди обучающихся профильных учреждений среднего специального, профессионально-технического и высшего образования. Подобные городские праздники становятся первым серьёзным испытанием для будущих профессионалов, мастеров своего дела.

В целях совершенствования системы профессиональной ориентации среди молодёжи, повышения имиджа рабочих профессий специалистами Могилёвского государственного областного института развития образования проводится повышение квалификации для педагогов-психологов и педагогов социальных «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися». Вопросы организации профориентационной работы в учреждении общего среднего образования рассматриваются также в процессе повышения квалификации педагогов дополнительного образования и классных руководителей.

Для педагогов и представителей администраций учреждений общего среднего образования актуальными являются семинары непосредственно на базе учреждений профессионально-технического образования. Особенно востребованными оказались семинары-практикумы для заместителей директоров по воспитательной

работе учреждений общего среднего образования по темам «Развитие социальной активности личности обучающихся в процессе досуговой деятельности» (2015 г., на базе Могилёвского государственного экономического профессионально-технического колледжа) и «Основные направления и содержание деятельности по профориентации школьников в условиях современного образовательного пространства» (2016 г., на базе Могилёвского государственного профессионального лицея № 7).

В мае 2016 года произошло значимое для Могилёвщины событие: был создан региональный кластер непрерывного педагогического образования на базе МГУ имени А. А. Кулешова. В него интегрированы 34 учреждения дошкольного, общего среднего, среднего специального образования, в том числе 15 учреждений образования, реализующих республиканские инновационные проекты. Учащиеся учреждений общего среднего образования, входящих в кластер, участвуют в работе предметных олимпиад, проводимых факультетом математики и естествознания, факультетом иностранных языков, историко-филологическим факультетом МГУ имени А. А. Кулешова. С участием школьников проводится спартакиада, организованная факультетом физического воспитания вуза.

С целью популяризации педагогической профессии в октябре 2016 года Могилёвский государственный институт развития образования совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки МГУ имени А. А. Кулешова провёл семинар-практикум для заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по воспитательной работе учреждений общего среднего образования Могилёвской области по теме «Формы и методы профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся».

Систематизации деятельности по организации профильного обучения и профориентационной работы содействуют методические рекомендации «Региональная модель

профилизации», созданные А. Н. Бондаревым, методистом отдела организаторов образования и педагогического процесса Могилёвского государственного областного института развития образования. Модель раскрывает принципы, компоненты, организационно-методическое обеспечение профилизации детей и учащейся молодёжи с учётом особенностей и условий Могилёвской области.

Очевидно, что достичь качественного уровня воспитательной работы, изучить и обобщить положительный педагогический опыт по профессиональной ориентации обучающихся невозможно без соответствующей литературы. Областная выставка научно-методической литературы и педагогического опыта «Правильный профессиональный выбор — уверенное будущее молодого поколения!», которая состоялась в 2016 году, дала возможность педагогам познакомиться с лучшими изданиями в данной области.

Совершенствованию профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования Могилёвской области способствует областной профориентационный портал, созданный на сайте Могилёвского государственного областного института развития образования (<http://portal.mogileviro.by/node/>).

Важную роль в профориентационной работе играют сайты школ, гимназий, вузов, обеспечивающие доступность получения информации. На сайтах учреждений образования в рубриках «Абитуриенту (поступающему)», «Родителям» размещается подробная информация профориентационной направленности: актуальность и престижность будущей профессии, возможности карьерного роста и т. д. На сайтах учреждений высшего образования представлен обзор факультетов дневного и заочного отделений, условия приёма. В частности, на сайте Могилёвского государственного университета продовольствия организовано общение в режиме онлайн с абитуриентами деканов факультетов и ответственного секретаря приёмной комиссии.

Подводя итоги, отметим, что в Могилёвской области налажена целостная система профориентационной работы с обучающимися по ряду направлений: социальному, экономическому, психолого-педагогическому и медико-физиологическому. Благодаря совместным усилиям учреждений образования, Могилёвского государственного областного института развития образования, предприятий региона выпускники школ и вузов осознанно и ответственно выбирают дело своей жизни и реализуются в нём, принося пользу своей стране и обществу.

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд — даже самый грубый — возвышается до творчества.

Максим Горький

В природе всё мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи