



Могилёвский государственный университет продовольствия

Водоворот Событий

Издаётся с 2004 г. Распространяется бесплатно.
Выпуск 65, октябрь 2015 года.



11 октября 2015 года ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ





«О выборах Президента Республики Беларусь. Я иду на ВЫБОРЫ»

СИСТЕМА НАЗНАЧЕНИЯ ДАТЫ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Согласно Конституции Республики Беларусь Президент Республики Беларусь избирается сроком на пять лет и вступает в должность после принесения Присяги.

Выборы Президента Республики Беларусь назначаются Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь не позднее чем за пять месяцев, и проводятся в воскресенье не позднее чем за два месяца до истечения срока полномочий действующего Президента.

Президент Республики Беларусь принес Присягу 21 января 2011 г. и соответственно очередные выборы Президента должны состояться не позднее воскресенья 15 ноября 2015 г.

О ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами.

Не вправе быть кандидатом в Президенты Республики Беларусь гражданин, имеющий судимость.

Общие правовые нормы о порядке избрания Президента Республики Беларусь установлены Конституцией. Детально порядок проведения выборов Президента урегулирован Избирательным кодексом Республики Беларусь.

ГДЕ ГОЛОСОВАТЬ И К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ О ВЫБОРАХ?

Руководство избирательным процессом возлагается на избирательные комиссии. На территории университета находится 2 участка для голосования:

№ участка	Адрес, телефон
Избирательный участок № 135	пр. Шмидта, 3, т. 475234
Избирательный участок № 142	ул. Симонова, 15, т. 470494

КАК ОРГАНИЗОВЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС ГОЛОСОВАНИЯ?

Голосование избирателей осуществляется на участках для голосования, образуемых в период избирательной кампании по территориальному принципу. Информация об их местонахождении публикуется для сведения избирателей местными исполнительными и распорядительными органами.

Участковые комиссии направляют избирателям оповещения о времени и месте голосования. Избиратели голосуют на участках по месту своего жительства, а граждане, зарегистрированные по месту пребывания – на участках для голосования по месту пребывания. Для голосования военнослужащих и других избирателей, проживающих в районах расположения воинских частей, создаются участки для голосования в воинских частях. Для голосования избирателей, находящихся в санаториях, профилакториях, домах отдыха, больницах и других организациях здравоохранения, создаются участки в соответствующих перечисленных организациях.

Избиратели, находящиеся за пределами Республики Беларусь, голосуют на участках для голосования, образованных руководителями соответствующих дипломатических представительств (консульских учреждений).

ЧТО ТАКОЕ ДОСРОЧНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ?

Избиратели имеют возможность при необходимости проголосовать досрочно в течение пяти дней до выборов, а также по месту своего нахождения, если в день выборов они по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не могут прийти в помещение для голосования.

Досрочное голосование – процесс, при котором избиратели могут проголосовать в течение одного или нескольких установленных дней до выборов.

Институт досрочного голосования зарекомендовал себя как достаточно эффективный механизм приобщения дополнительного числа избирателей к выборному процессу.

Так, по опыту предыдущих выборов, около 20 % избирателей голосуют досрочно. Это удобно для тех, кто имеет другие планы на выходные. Например, для иногородних студентов, которые в выходные уезжают к родителям.

Таким образом, Вы можете выбрать удобное для себя время и выполнить *свой гражданский долг*.

ЗАВЕРШЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Завершает избирательную кампанию по выборам на пост Президента Республики Беларусь *голосование и подсчет голосов избирателей*.

Голосование на выборах является тайным: избиратель заполняет бюллетень в кабине или комнате для тайного голосования.

Выборы Президента считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более половины граждан Республики Беларусь, включенных в списки избирателей.

Президент считается избранным, если за него проголосовало более половины граждан Республики Беларусь, принявших участие в голосовании.



Сделай свой выбор !



Более 150 студентов 23 сентября в рамках молодежного марафона приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «МГУП на льду! Сделай свой выбор!» общественной акции Федерации профсо-

юзов Беларуси «Мы - вместе!».

Этой акцией был дан старт целому комплексу мероприятий молодежного марафона студентов нашего университета под общим названием

«МОЯ ЖИЗНЬ - МОЙ ВЫБОР!».

Профсоюзный комитет студентов

Все краски жизни для тебя

В Могилеве прошел благотворительный марафон «Все краски жизни для тебя», организованный областным комитетом ОО «БРСМ». В рамках марафона прошел благотворительный концерт. Самым активным волонтерам Могилевщины были вручены волонтерские книжки. Из них

трое студентов университета продовольствия - Иванова Карина (ЭПП-141), Подвигельская Зоя (ТРХ-141), Асюлева Евгения (ТХВ-141) – волонтеры отряда «Счастье в подарок», получили свои волонтерские книжки.

Про подобный документ впервые было

озвучено на 42 съезде ОО «БРСМ» в Минске. В книжку волонтера необходимо заносить все дела и заслуги волонтера. Желаем ребятам с доброй душой и сердцем продолжать делать добро и помогать всем тем, кто нуждается в помощи.



«Молодежь-style 2015»

С 11 по 13 сентября актив студенческой молодежи города Могилева уехал от городской суеты на туристический слет «Молодежь-style 2015». ПО/РК ОО «БРСМ» университета продовольствия организовал турслет и с радостью встретил гостей на своей спортивной базе «Технолог» в Чечевичах. С целью знакомства актива могилевских вузов организаторы провели ряд интересных, полезных и спортивных мероприятий. Не менее ярким и захватыва-

ющим событием турслета стали открытые дебаты на тему «Я выбираю».

Все дни на территории спортивной базы МГУП «Технолог» было шумно, весело, спортивно, познавательно и увлекательно. АКТИВ, потому что активные. Активно участвовали во всех мероприятиях, активно знакомились, активно дружили и общались, активно соревновались.

Подводя итоги конкурса, организаторы назвали победителя – им стала команда

Могилевского государственного университета продовольствия, серебро досталось команде Белорусско-Российского университета, а бронза – Могилевскому государственному университету имени А.А. Кулешова.

Надеемся, что данное мероприятие станет хорошей традицией и каждый год будет привлекать все больше активистов союза молодежи.



Твои достижения – через достижения страны

Мицкевич Маргарита, студентка группы ТРХ-132, является председателем профбюро факультета, членом Совета университета. Координатор программы социализации "Учись. Общайся. Отдыхай.", руководитель студенческой информационной группы университета, координатор проекта "Моя жизнь - Мой выбор!"

ВС: Каким ты видишь свое будущее?

М.М.: Не за горами момент, когда я получу диплом инженера – технолога, благодаря которому появится возможность воплотить в жизнь мои мечты и планы. В будущем я планирую открыть собственное дело – пекарню. Моя цель – стать преуспевающим специалистом, достойно вести дела и правильно руководить людьми. Благодаря опытным преподавателям и отличной базе для подготовки студентов в нашем университете я надеюсь на успех моего плана. Я мечтаю стать профессионалом в своем деле.

ВС: Роль университета в реализации твоих планов.

М.М.: Учеба в вузе, это безусловно очень важная ступень в жизни каждого че-

ловека, ведь именно образование определяет ход дальнейших событий. Университет обеспечивает будущее молодежи, помогает определиться еще совсем юным ребятам в том, как построить свой дальнейший путь, даёт старт для самореализации. Истина в том, чтобы постоянно учиться и совершенствовать свои знания и умения.

Я планирую многого достичь и уверена, что университет сыграет решающую роль в реализации моих планов и достижений.

ВС: Любовь – это стимул в жизни или помеха в учёбе.

М.М.: На поставленный вопрос можно размышлять бесконечно долго. Кто-то считает любовь преградой на пути к карьерному росту и самореализации в целом, кто-то чувствует постоянную поддержку в лице любящего человека, а значит любовь – есть ни что иное, как стимул для продвижения вперёд и достижения колоссальных результатов. Я задала себе этот вопрос и могу сказать, ничто не красит человека так, как его окрылённая душа. Только любовь и уверенность в себе могут подвигнуть человека на решительный шаг, заполнить пустоту, придать сил. Это может быть любовь детей

к родителям, может быть любовь ко второй половинке, а может быть любовь к делу, которому посвящена жизнь. В моём случае любовь к родителям сильна настолько, что это ни в коем случае не может стать помехой в учёбе и дальнейшем развитии меня как личности. Любовь к молодому человеку занимает второе, но не менее важное, место в моём сердце и также выступает как стимул в любом начинании. Соответственно любовь к моему нынешнему занятию, а это учёба, бесспорно является лучом, направляющим меня только вперёд! С этим прекрасным чувством я прошла сквозь многие преграды на жизненном пути, оно придавало мне сил тогда, когда всё казалось напрасным и бессмысленным, ему я благодарна за каждый миг существования, в нём я отыскала саму себя. И нет ничего прекрасней, чем вместе с первыми лучами солнца на заре нового дня понять, что я люблю жизнь...

Подытожить хотелось бы фразой, в которой, на мой взгляд, заключается вся суть: Кто не знал любви, тот все равно, что не жил (Мольер).

Беседовала Елена Милинко

Туда хочется возвращаться снова и снова

Летом 2015 года студенты специальности «Экономика и организация производства (общественное питание)» гр. ЭОП-121 и ЭОП-111 проходили производственную практику в составе сервисных отрядов имени И.И. Высоковского и имени К.Г. Владимирова, работали на базе объектов общественного питания ГУПУ «Национальный парк «Нарочанский».

Такая форма сотрудничества университета с потенциальными работодателями позволяет студентам пройти профессиональную адаптацию и сформировать ряд необходимых для будущей трудовой деятельности социально-личностных и профессиональных компетенций в своей профессии.

Для нашей группы Нарочь – это особенное место, наш незабываемый островок студенческой жизни!

Мы, студенты группы ЭОП-111, не первый год проходим практику в Государственном природоохранном учреждении «Национальный парк «Нарочанский». Это место сразу нас поразило своей красотой: необыкновенное чистое озеро, бесконеч-



ные леса, свежий воздух, дружелюбные местные жители. В жаркие дни поселок Нарочь превращается в настоящий курорт с огромным количеством отдыхающих из Беларуси и стран ближнего зарубежья. Этим летом мы трудились в составе

студенческого сервисного отряда имени Константина Григорьевича Владимирова на различных объектах общественного питания и приобрели бесценный опыт, который потребует нам в будущей профессиональной деятельности. Здесь мы приобрели опыт работы по специальности, завели новых друзей, весело и интересно провели время.

Нарочь – прекрасное место для отдыха. Наше совместное пребывание на Нарочи еще больше сплотило группу, позволило узнать ближе друг друга. Ночные прогулки, посиделки у костра сделали наш отдых незабываемым.

Так нам удалось совместить практику, работу и отличный отдых. Остались самые приятные и позитивные эмоции. Туда хочется возвращаться снова и снова!

Валерия Полякова, Дарья Богдан,
Александр Никитин, Ольга Юрченко,
Анна Крейдич

Работать или не работать в студенческие годы

Поступая в университет, молодые люди начинают чувствовать собственную значимость и самостоятельность, принимают первые важные решения. И само собой возрастают потребности. Есть желание не только учиться, но и весело проводить досуг. А для этого нужны деньги. Быть на полном содержании у родителей уже не хочется, а хочется быть самостоятельным. Приходится искать другие источники дивидендов.

Как правило, считается, что студенческие годы – самые веселые годы жизни. Может ли помешать работа отдыху? Ведь все успеть нелегко. Приходится чем-то жертвовать. И перед студентом становится вопрос «Стоит ли работать в студенческие годы?».

25 сентября в учреждении образования «Могилевский государственный университет продовольствия» состоялись открытые дебаты «Выбирай. ВУ» на тему «Работать или не работать в студенческие годы?».

Две команды представляли свои точки зрения и высказывались «за» и «против» трудовой занятости в свободное от учебы время. В первом туре дебатов капитанам команд необходимо было кратко изложить свою точку зрения, которую оценивали специально приглашенные эксперты.

На втором этапе командам было пред-

ложено ответить на вопросы ведущего. Мнения и позиция студентов были разными.

На Западе многие студенты за время обучения в университете подрабатывают и, таким образом, полностью самостоятельно оплачивают свое обучение. Считаете ли вы возможной такую практику у нас?

Да, действительно, возможно ли студенту – платнику самостоятельно хотя бы частично оплачивать свое обучение? Возможно! Можно работать летом на каникулах. А можно подрабатывать после учебы и в выходные дни. Но при этом создаются некоторые сложности. Одна из них в правильном планировании своего свободного времени. Если работать летом, то нет ущерба учебе, но в этом случае студент остается без каникул. Если же работать после учебы и по выходным, а некоторые умудряются еще и в ночные смены, то когда же отдыхать? Усталость накапливается и случается так, что учеба отходит на второй план, успеваемость снижается.

Участники дебатов поделились собственным опытом. Действительно, некоторые из них во время учебы подрабатывают. Благодаря этому они не только полностью себя содержат, но и накапливают на летний отдых, и даже частично оплачивают учебу

в университете, обучение в автошколе.

Бытует мнение, что нынешняя молодежь ленивая и безынициативная? Работать для некоторых из них неприемлемо. Так ли это?

По мнению одной из команд, в современном мире, с постоянным доступом к сети интернет, различным гаджетам, социальным сетям и компьютерным играм очень просто потерять не только счет времени, но и вовсе забыть, что такое встать с дивана и прогуляться по улице с друзьями. А искать работу для некоторых из них слишком сложно.

А по мнению второй команды: инициатива есть! Но не каждый работодатель готов взять студента без опыта работы, да еще и с гибким графиком. Возникает много сложностей с оформлением на работу. К тому же, не в каждой сфере деятельности есть вакансии, на которых справится недипломированный специалист.

Зачастую студенты отказываются работать по причине того, что предлагаемая им должность не достаточно высокая по их мнению. А некоторые, наоборот, соглашаются даже на самый тяжелый труд, лишь бы был высоким заработок. Что, на ваш взгляд, в данный момент важнее?

При выборе работы важно знать, ка-

кую конечную цель вы хотите достигнуть. Выбор физически тяжелого труда обычно подразумевает, что и оплата за такую работу будет соответствующая. Некоторые смотрят в будущее, выбирают пусть и малооплачиваемую работу, но с перспективой последующего распределения или приобретения определенных навыков.

На третьем этапе дебатов эксперты предложили высказаться студентам об организации вторичной занятости в составе студенческих отрядов.

В последние годы стало актуальным совмещение работы в студенческом отряде с прохождением производственной практики. Ежегодно в нашем университете студенты в составе студенческих сервисных отрядов выезжают на работу на предприятия различного профиля. Бойцы отрядов работают официантами и помощниками поваров в кафе и ресторанах курортного поселка Нарочь Минской области, ресторанах Могилева, Анапы и Московской области. Студенты специальности «Технология молока и молочной промышленности», «Машины и аппараты пищевых производств», «Низкотемпературная техника» ежегодно работают в составе студенческих отрядов на ОАО «Могилевская фабрика мороженого», а будущие выпускники специальности «Технология консервирования» на ОАО «Быховский консервный овощесушильный завод», оказывая помощь заводу в сезон переработки сырья. Ребята трудятся на производственных линиях, изучая процесс производства «изнутри», применяя полученные теоретические знания на практике.

Работать в студенческих отрядах может каждый желающий студент, не имеющий медицинских противопоказаний по профилю работы. Помимо сервисных, в нашем университете ежегодно работают строительные и сельскохозяйственные отряды. Ежегодно за добросовестный труд и ответ-



ственное отношение к работе студенты получают благодарность от предприятий. И этот год не стал исключением.

Заключительным этапом мероприятия стало награждение лучших бойцов студенческих отрядов по итогам работы «Трудо-

вого семестра-2015». Студентам были вручены благодарности и памятные призы.

Начальник штаба трудовых дел
Анна Юркина



World Skills – бесценный опыт и незабываемые впечатления

С 11 по 16 августа 2015 года в бразильском Сан-Паулу проходил 43-й чемпионат мира по профессиональному мастерству «World Skills Competition 2015». Соревнования проводились в одном из крупнейших центров Сан-Паулу – концертно-развлекательном комплексе Anhembi Park. Минувший чемпионат оказался самым крупным

из всех предыдущих турниров World Skills: в нем приняли участие 1192 конкурсанта из 59 стран по 50 компетенциям, 1144 эксперта из 70 стран. Впервые во всемирной олимпиаде профессионального мастерства участвовала и сборная Беларуси. По компетенции «Кулинарное искусство» честь Республики Беларусь защищал Цветков

Никита, студент нашего университета. В компетенции «Кулинарное искусство» за право стать лучшим боролись 46 ребят. Несмотря на очень серьезную конкуренцию, Никита набрал 471 балл, всего 29 баллов ему не хватило до медали отличника.



Группа конкурсантов, в которой работал Никита

Многие из блюд, которые необходимо было приготовить на конкурсе, стали известны только перед началом соревнований. Продукты, которые необходимо будет использовать при приготовлении блюд, эксперты определяли голосованием. Некоторые продукты, извлечённые из «черного ящика» становились полной неожиданностью для многих экспертов и конкурсантов. Критерии оценки, используемые на

конкурсе, охватывали весь процесс приготовления блюд на конкурсе. Некоторые из критериев оказались очень специфическими, характерными только для этого конкурса. На конкурсной площадке постоянно работало в 3 раза больше экспертов, чем конкурсантов, и от их недремлющего ока не могло ничего ускользнуть.

Наряду с вкусовыми качествами и креативностью оформления, важным кри-

терием являлась виртуозность работы и соблюдение всех технологических и санитарно-гигиенических правил.

Конкурсное задание состояло из двух модулей. Никита уверенно справился со всеми заданиями, но эксперты оценивали блюда с учетом их взглядов на тренд в мировой кулинарии.

Оцените и вы наши конкурсные блюда!!!

1 модуль:



Вегетарианский (ово-лакто) суп, включающий "таинственный" овощ



Основное блюдо из птицы, включающее один соус, три вида овощей с применением нарезки *tourney*, *batonnet* и *fian*



Десерт, составной частью которого является фруктовый мусс, изомальт используется как декоративный элемент

2 модуль:



Фаршированная паста с соусом и гарниром. Обязательные ингредиенты тыква и голубой сыр



Основное блюдо из таинственного мяса. Обязательный ингредиент для гарнира – батат



Авторская интерпретация торта "Чёрный лес" с включением в рецептуру мусса из белого шоколада

Хочется также отметить, World Skills – это возможность развития профессионального мастерства, совершенствования профессиональной компетентности, обновления теоретических знаний и практических навыков, прежде всего для экспертов. World Skills – это бесценный опыт, общение и обмен опытом с лучшими профессионалами из различных стран мира.

Каждый из экспертов – это профессионал, имеющий имя в мировой кулинарии. Например, Изаму Курокоши – руководитель Всеяпонской ассоциации шеф-поваров, Тармо Васениус – вице-президент Ассоциации шеф-поваров Финляндии, Раймонд Зоммерс – шеф-повар ресторана "Kaļķu vārti", победитель различных гастрономических конкурсов. Имя Раймонда стало брендом, с которым связывают современную латвийскую кухню.

World Skills позволяет приобрести теоретические знания и практические навыки, которые могут быть использованы для совершенствования подготовки специалистов, отвечающих всем современным требованиям и реалиям рынка труда, а по-



Слева направо: **Isamu Kurokoshi** – эксперт из Японии, **Мацикова Ольга** – эксперт из Беларуси, **Tarmo Wasenius** – эксперт из Финляндии, **Raimond Zommers** – эксперт из Латвии, **Chachaya Raktakanishtha** – эксперт из Таиланда, **Смирнов Денис** – эксперт из России

стоянное повышение качества профессионального образования станет фактором, способствующим устойчивому развитию экономики, технологической, информационной и продовольственной безопасности

нашего государства.

В свободное время для участников и экспертов была организована интересная насыщенная программа, экскурсии.

В завершении хотелось бы выразить особые слова признательности **Хомченко Елене Викторовне**, благодаря компетентности которой была обеспечена работа экспертов по 3 компетенциям: «Кулинарное искусство», «Кондитерское искусство» и «Ресторанный сервис». Мы постоянно ощущали поддержку Елены Викторовны, реальное участие и желание помочь.



КСТАТИ!!! В ноябре 2015 г. начнутся региональные соревнования нового цикла, а 16 мая 2016 года в Минске, в Футбольном манеже, пройдет второй национальный чемпионат World Skills Республики Беларусь, победители которого станут участниками 44-го чемпионата мира по профессиональному мастерству «World Skills Competition», который пройдет в 2017 г. в Абу-Даби – столице Объединённых Арабских Эмиратов. Количество компетенций, по которым будет представлена Республика Беларусь, увеличивается до 30. Например, добавится компетенция «Bakery» («Хлебопечение»).

Очень хочется надеяться, что в новом цикле соревнований наш университет будет представлен не в одной компетенции, а как минимум в трех!

Ольга Мацикова, национальный эксперт World Skills Belarus по компетенции «Кулинарное искусство», к.т.н., доцент, заместитель заведующей кафедрой технологии продукции общественного питания и мясопродуктов МГУП

Міжнародныя і нацыянальныя нормы абароны меншасцей і іх роля ў забеспячэнні роўнасці



Кафедра гуманітарных дысцыплін установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт харчавання» і Еўрапейскі Цэнтр па справах меншасцей (European Centre for Minority Issues, Германія) 18 верасня 2015 г. на базе ўніверсітэта правялі семінар «Міжнародныя і нацыянальныя нормы абароны меншасцей і іх роля ў забеспячэнні роўнасці», арганізаваны ў рамках рэалізацыі Праграмы Усходняга Партнёрства: «Нацыянальныя меншасці і этнапалітычныя пытанні: Беларусь – Малдова – Украіна».

З прывітальным словам выступілі: д.т.н., прафесар, чл.-кар. НАНБ, рэктар МДУХ В.А. Шаршуноў, к.г.н., старшы навуковы супрацоўнік Еўрапейскага цэнтра па справах меншасцей, акадэмічны дырэктар праекта Усходняе Партнёрства А.Г. Осіпаў (Германія).

У працы семінара прынялі ўдзел выкладчыкі і студэнты (магістранты) Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. Куляшова, Беларуска-Расійскага ўніверсітэта, Магілёўскага інстытута МУС Рэспублікі Беларусь, Магілёўскага філіяла БІП, Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта харчавання, прадстаўнікі СМІ, нацыянальных грамадскіх арганізацый польскай, украінскай, рускай і яўрэйскай супольнасцей Магілёва.

Мадэратарам семінара быў д.с.н., прафесар, загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін Ю.М. Бубнаў.

Удзельнікі семінара з вялікай увагай і цікавасцю праслухалі лекцыі: Аксаны Гуменнай «Антыдыскрымінацыйнае заканадаўства і ўзаемадзеянне органаў публічнай улады і арганізацый грамадзянскай супольнасці ў ходзе яго імплементацыі: вопыт Малдовы» (Малдова, старшыня Савета па пытаннях прадухілення і выкаранення дыскрымінацыі і забеспячэння роўнасці), Аляксандра Осіпава «Праблемы роўнасці па этнічнай прыкмеце на пост-савецкай прасторы: агляд», Эвы Хілінскай «Этнічныя супольнасці, іх абарона і забеспячэнне роўнасці» (Данія, выконваючы абавязкі дырэктара Каўказскага офіса Еўрапейскага цэнтра па справах меншасцей).

Адбыліся абмен думкамі, дыскусія па лекцыях, прагучалі адказы на пытанні. Удзельнікі семінара абмеркавалі прыклады і вопыт найбольш рэлевантныя для сітуацыі ў Беларусі.

Дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін

І. Пушкін.
Фотаздымак У. Лапцэвіча





«Сегодня для студентов создано большое количество возможностей для самореализации, это различные стажировки, конкурсы, акции, мероприятия, но проблема в том, что не каждый студент интересуется этим и не каждый готов потратить свое личное время», - рассказывает нам студентка группы ТПОП-112 Кравченко Кристина. Продолжив общение с Кристиной, становится ясно, что для перечисления всех достижений и заслуг может не хватить нашей газеты. Кристина преуспела во всем: участник Международного конкурса в Казани, где получила Гран-при в номинации «Лучший технолог общественного питания», была капитаном команды, которая в прошлом году победила на Дранік-fest, активно занимается научными исследованиями, помимо этого является членом Студенческого Совета при министре образования, обладатель благодарственного письма от председателя Могилёвского городского исполнительного комитета Цумарева В.М. «За активную работу по оказанию помощи ветеранам-инвалидам», командир

волонтерского отряда МГУП п/о БРСМ «Счастье в подарок», постоянный участник различных туристических слётов, организатор и участник множества акций, проводимых в университете. «Это студентка, комсомолка, спортсменка. Наконец, она просто красавица!» - сказал бы товарищ Саахов.

ВС: Кристина, ты уже на последней ступени высшего образования, не за горами написание дипломного проекта, скажи, наверняка уже знаешь, чем будешь заниматься в будущем?

К.К.: В будущем я хочу открыть свой ресторан белорусской кухни, но я прекрасно понимаю, что, переступив порог университета, сразу же открыть его не смогу, поэтому на сегодняшний момент я пытаюсь усваивать все знания и навыки, которые дает университет, различные практики, стажировки.

ВС: Какова роль университета в реализации твоих планов?

К.К.: На самом деле я считаю, что университет дает человеку намного больше, чем диплом и знания, а также умение об-

щаться в коллективе, взаимопомощь, поиск нестандартных решений, общение, по этим навыкам нет экзамена или зачёта, но без них ты не станешь истинным руководителем.

ВС: Как ты считаешь, любовь – это стимул к жизни или помеха в учебе?

К.К.: Любовь очень двоякое чувство, она дает либо эйфорию, либо невыносимую депрессию. Но весь парадокс в том, что именно она делает человека непредсказуемым, отважным, ему хочется делать героические поступки, появляется желание «свернуть горы». Но вот когда последствия этой самой любви начинают приносить неприятности как в жизни, так и в учёбе, это уже становится проблемой, справиться с которой должны помочь в первую очередь близкие и друзья.

Беседовала Елена Милинко

Ковалев Анатолий Васильевич – заведующий кафедрой физвоспитания и спорта, доцент. В 1974 году окончил Белорусский государственный институт физической культуры.

Ковалев А.В. работает в МГУП с сентября 1974 года по сентябрь 1975 года в должности преподавателя, с сентября 1975 года по февраль 1982 года в должности старшего преподавателя, с февраля 1982 года и по настоящее время – заведующий кафедрой физвоспитания и спорта.

Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Беларусь. Награжден медалью «За трудовую доблесть», грамотой Верховного Совета БССР, Почетными грамотами Министерства образования Республики Беларусь, Почетными грамотами Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, знаком «Отличник физической культуры и спорта СССР», Почетным знаком «Отличник образования» Республики Беларусь, Почетным знаком «За развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь».

Судья Высшей национальной категории по легкой атлетике.

ВС: Просим Вас вспомнить свои студенческие годы и наиболее интересные моменты студенческой жизни.

А.В.: В институт я поступил после службы в пограничных войсках и сразу же, как член КПСС, включился в общественную жизнь комсомольской и партийной организаций института. Меня избрали секретарем комсомольской организации I курса и членом партийного бюро факультета. Был активным участником студенческого стройотрядовского движения. Два раза работал в стройотряде в Белоруссии, два раза в Казахстане. В Казахстане я был командиром отряда, который был признан в числе лучших белорусских строительных отрядов по производственной и общественной работе. Многие бойцы отряда были награждены грамотами, подарками, а меня наградили медалью «За трудовую доблесть». Это научило меня ответственности, умению организовывать работу, что помогло мне в дальнейшем. Еще запомнилось двухнедельное пребывание в ГДР в составе студенческой делегации ЦК ЛКСМБ. Мы знакомились со студенческой жизнью немецкой молодежи. Неизгладимый след оставил двухнедельный учебный поход по Браславским озерам и Западной Двине. Весь наш курс, а это более стапяти-



десяти человек на ялах (пятиместная четырехвесельная лодка), познакомились с прекрасной природой нашей республики. Получили туристические навыки. Жизнь в палатках, песни у костра сплавивали нашу учебную группу и курс. Во время учебы мне передавали знания великие спортсмены, Олимпийские чемпионы, чемпионы Мира. Мне очень запомнилось судейство зимнего чемпионата СССР по легкой атлетике. Я увидел на нем лучших спортсменов СССР, здесь начался мой путь от судьи по спорту до судьи Высшей национальной категории по легкой атлетике. Студенческая жизнь института физкультуры не обходилась без постоянного участия в спортивных парадах на государственных праздниках. Подготовка к ним длилась иногда более месяца.

ВС: В чем отличие студентов Вашего поколения от современных студентов?

А.В.: Я учился в вузе, студентом которого можно было стать только если ты серьезно занимаешься спортом. В дальнейшем мы, студенты института физкультуры, все свою деятельность связывали со спортом и физической культурой. Для этого нам надо были не только практические навыки, но и теоретические знания в различных областях. У нас не было компьютеров, мобильных телефонов, технических средств обучения. Мы знания приобретали на лекциях, в библиотеке и на спортивных

площадках. Студенты моего поколения более ответственно относились к дружбе и к взаимоотношениям между собой. В спорте всегда присутствует командный дух, взаимовыручка, чувство коллективизма, стремление к победе. На протяжении всех сорока лет, после окончания института, мы продолжаем поддерживать связи, часто общаемся, помогаем друг другу. И мне трудно сравнить нас с нынешними студентами. Я думаю, что сейчас преобладает индивидуализм, желание приобрести знания менее трудоемким путем, быстрее добиться успехов в дальнейшей карьере. Для современных студентов большую роль играет материальный фактор, ранее мы об этом меньше думали. Я оптимист и уверен, что нынешнее поколение студентов будет не хуже нас и внесет свой вклад в развитие Республики Беларусь.

ВС: Можете себя назвать счастливым человеком?

А.В.: Конечно. Я работаю по любимой специальности. Меня окружают молодые и красивые ребята, рядом с ними я забываю о своем возрасте. Часто встречаюсь с выпускниками, которые с благодарностью вспоминают годы учебы в университете и занятия по физкультуре и нередко оказывают спонсорскую помощь университету.

На протяжении всей работы в университете я находил взаимопонимание с руководством, преподавателями и сотрудниками, которые поддерживали все мои начинания. Наш университет неоднократно отмечался как лучший в области и республике по организации спортивной и спортивно-массовой работы. Наши студенты были участниками Олимпийских игр, чемпионатов Мира и различных международных соревнований. В этом большая заслуга коллектива кафедры физвоспитания и спорта, который мне доверили возглавлять более тридцати лет.

Я счастлив в семейной жизни. У меня два сына, три внука и внучка. Я женился будучи студентом на молодой учительнице математики и живу с ней 43 года.

Беседовала Алла Смоликова



Крюковский Валентин Арсенович, проректор по административно-хозяйственной работе. Родился в д. Щежерь Могилевского района. Окончил 10 классов Щежерской средней школы. Любимыми предметами были математика, история, география. Нравилось читать книги о великих путешественниках, дальних странах. В школе был секретарем комитета комсомола, а также членом бюро райкома комсомола Могилевского района. Участвовал в спортивной жизни школы - играл за школьную команду практически по всем видам спорта. В 1966 году поступил на вечернее отделение Могилевского машиностроительного института по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» (сейчас Белорусско-Российский университет). Днем работал на Могилевском лифтостроительном заводе слесарем-ремонтником. В 1972-1973 годах служил в рядах Советской Армии радиотелеграфистом. В январе 1974 года после службы в армии был принят на работу в университет. Работал на кафедре технологии металлов и деталей машин научным сотрудником, затем ассистентом, а в 1980 году был назначен на должность начальника научно-исследовательского сектора. С 2003 года стал проректором по административно-хозяйственной работе.

ВС: Просим Вас вспомнить свои студенческие годы и наиболее интересные мо-

менты студенческой жизни.

В.А.: Студенческие годы у меня были особенные. Так как отец умер, когда мне не было и 14 лет, пришлось одновременно учиться и работать. Нужно было зарабатывать на жизнь самостоятельно. Подъем в 5.30 утра - и на работу через весь город! После работы сразу в институт на занятия. Домой возвращался к 11 часам вечера. Субботу и воскресенье, как правило, проводил в областной библиотеке - выполнял домашние задания и писал курсовые работы. В читальном зале института делать было нечего - вся лучшая литература была расхватаана!

Конечно же были и курьезные случаи. Так, на третьем курсе, по неизвестным мне причинам, были внесены изменения в расписание экзаменов. Я готовился к материаловедению, прихожу на экзамен, читаю под дверью конспект. Доходит моя очередь, захожу в аудиторию - и застываю на пороге! Не пойму, почему на месте экзаменатора - преподаватель по гидравлике. Я бегу назад, пишу декану заявление, что был очень занят на работе и прошу разрешить сдачу экзамена в другой день. Разрешение получил. Декан у нас был хороший, мы его звали «батяка». Если много пропусков или неудов студент «нахватался», он вызывал в свой кабинет, закрывал дверь на ключ и - продолжительное время воспитывал. «Дрожали стены!» В это время секретарь никого в деканат не пускала. Даже сейчас, встречаясь с однокурсниками, вспоминаем

его с благодарностью за «уроки жизни».

ВС: В чем отличие студентов Вашего поколения от современных студентов?

В.А.: Студенты нашего поколения были более самостоятельными и ответственными. Большинство ребят в нашей группе были после учебы в машиностроительном техникуме, службы в армии или работы на заводе. Так что специальность уже ими была выбрана заранее, продумана и апробирована на производстве. В нашем студенчестве даже студенты дневного отделения несколько дней в неделю должны были работать на производстве по своей будущей специальности.

Сегодня студенты практически все поступили в университет после школы, они - «домашние дети», им трудно сразу попасть в ритм университета.

ВС: Можете себя назвать счастливым человеком?

В.А.: И сегодня, после более 40 лет работы в университете, я не сожалею, что однажды, идя по улице Первомайской, был приглашен на работу в технологический институт преподавателем, который учил меня в «машинке» и который и по сей день еще работает в нашем университете.

Мне нравится наш университет, у меня хорошая семья, работа, приносящая удовольствие и вдохновение - что еще нужно человеку для счастья!

Беседовала Алла Смоликова

Хомченко Елена Викторовна, заведующая кафедрой иностранных языков МГУП. Окончила Минский государственный педагогический институт иностранных языков (Минский государственный лингвистический университет) в 1991 году.

ВС: Просим Вас вспомнить свои студенческие годы и наиболее интересные моменты студенческой жизни.

Е.В.: Нельзя не согласиться, что годы обучения были, есть и будут незабываемыми для поколений разных лет. Лавина новых впечатлений, масса искушений, студенческая дружба, проверка нравственных качеств и идеалов, ощущение причастности к любимому делу — видимо, все это во многом и определяет путь личностного и профессионального становления.

Жизнь студенчества была заполнена до предела. Дни факультета, занятия в кружках, конкурсы самодеятельности, спортивные соревнования, различные экскурсии — всего просто не перечислить. Одно «испанское кафе» чего стоило! Однако стоит заметить, что общественная работа заметно сплачивала и объединяла студентов в единый целостный коллектив единомышленников. Поэтому и учиться, и работать было интересно, задорно, весело. Если к этому прибавить еще участие в знаменитых ежегодных «картошках», студенческих строительных отрядах, то даже нынешнему поколению станет абсолютно понятным смысл и аромат студенческой жизни тех лет.

Лев Николаевич Толстой когда-то выделил важное для педагогики понятие «дух школы». Выпускники разных поколений согласятся, что был и остается свой особый и неповторимый дух испанского факультета, который роднит и сплачивает его выпускников вне временных границ. И не случайно выпускникам факультета есть о чем поговорить, даже если время их учебы разделяют многие годы. Навряд ли кто-то забыл многочасовую работу в «прослушках» (лингвистических лабораториях) или как на занятия по практической фонетике



постоянно носили с собой обычное дамское зеркало для фонетической зарядки. Ясно, что практически все изучаемые дисциплины были филологические, но студенты всегда шутили, что в «инязе» самыми главными дисциплинами являются физкультура и военная подготовка.

ВС: В чем отличие студентов Вашего поколения от современных студентов?

Е.В.: Сравнить всегда достаточно трудно. Для нынешних студентов представлены неплохие возможности для самореализации, можно осуществлять ознакомительные поездки в зарубежные вузы по линии различных фондов и посредством участия в международных программах. Часть студентов одновременно с обучением в Alma mater получают второе высшее образование в других университетах республики, а некоторые и в университетах европейских стран и США. Очевидно, что таких возможностей для самореализации в 1980-е годы быть не могло. Тем более, что с тех пор уровень высшего образования неизмеримо возрос и сама система университетского образования развивается на

качественно иной основе. Дистанционная система обучения, получение образования на платной основе, рост компьютерных сетей — все это вошло в жизнь и стало неотъемлемым атрибутом университетского образования наших дней. Современный студент, в отличие от своих предшественников двадцати- и тридцатилетней давности, обладает большими возможностями свободного выбора, хорошо разбирается в вопросах текущей политики и экономики, охотно участвует в разнообразных дебатах и дискуссиях, в случае необходимости может получить дополнительное образование и т.д. В этом и состоит логика развития современного высшего образования. При этом важно, не сбавляя темпов развития, бережно относиться к накопленному опыту и ценным традициям.

ВС: Можете себя назвать счастливым человеком?

Е.В.: А что же значит быть счастливым? В этом мире есть плохое и хорошее. Есть белое и черное.

Есть «да» и «нет». Есть хорошие и плохие моменты. И когда хороших моментов в нашей жизни больше, чем плохих — вот тогда мы счастливы! Для меня счастье — это когда я вижу, что счастливы те, кто мне дорог. Счастье — это когда ты можешь помогать другим. Самое дорогое — это люди, которые нас окружают. Я безусловно могу назвать себя счастливым человеком. Я счастлива, что я родилась на этой сказочной земле, что меня окружают замечательные люди, что мне довелось учиться у талантливых педагогов, что я занимаюсь любимым делом. Я счастлива, что растет молодое поколение, способное сохранить мир и благополучие нашей страны и приумножить ее богатства.

Беседовала Алла Смоликова

Штаб трудовых дел

В учреждении образования «Могилевский государственный университет продовольствия» уже несколько лет формированием и организацией деятельности студенческих отрядов руководит штаб трудовых дел.

В период «Трудового семестра-2015» в университете было сформировано 23 студенческих отряда различного профиля. Штабом трудовых дел была организована работа 3-х строительных отрядов (40 бойцов), 13

(195 бойцов) сервисных и 24 сельскохозяйственных отряда. Общая численность бойцов отрядов составляет 386 студентов.

Также проходила активная работа по индивидуальному трудоустройству студентов. Информация о местах работы помещалась на стенды ОО «БРСМ» и в социальной сети «В контакте», а так-же на сайте университета.

По распоряжению Могилевского облис-

полкома студентам были предоставлены рабочие места на строительстве и реконструкции мемориального комплекса по проспекту Шмидта. Штабом трудовых дел было сформировано 2 студенческих строительных отряда, которые работали на реконструкции и благоустройстве базы отдыха «Технолог» в д. Чечевичи Быховского района Могилевской области.

Традиционной стала организация работы студенческих сервисных отрядов, которые совмещают свою деятельность с прохождением технологической практики 3-4 курсов на ОАО «Быховский консервно-овощесушильный завод», ОАО «Могилевская фабрика мороженого», в Мядельском районе Минской области на следующих объектах: база отдыха «Нарочь», Мядельское РАЙ-ПО, Государственное природоохранное учреждение «Национальный парк «Нарочанский». Много студентов трудились на полях ОАО «Фирма «Кадино» в составе 24 студенческих сельскохозяйственных отрядов. Ребята убрали морковь, лук, занимались прополкой.

Анна Юркина



ОСТОРОЖНО ГРИПП

Известно, что существует 3 вида профилактики гриппа. Это профилактика с помощью вакцин, химиопрофилактика и профилактика, подразумевающая под собой соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Вакцинация является самой надежной защитой при любых эпидемиях гриппа. Приобретенный в результате вакцинации иммунитет надежно защищает от заболевания. Цель вакцинации — не полная ликвидация гриппа, как инфекции, а снижение заболеваемости и смертности от гриппа и, особенно, от его осложнений, от обострения и отягощения сердечно-сосудистых, легочных заболеваний и другой хронической патологии.

Противогриппозные вакцины используются уже более 60 лет и доказали свою безопасность во всех возрастных группах. Типичными побочными явлениями при вакцинации являются гриппоподобные симптомы (головная боль, ломота в теле, слабость), незначительный подъем температуры (до 37,5°C) и местные реакции в месте инъекции (покраснение кожи, припухлость), которые проходят в течение 1–2 дней. Также могут быть и аллергические реакции, но и они крайне редки.

Кроме того, следует помнить, что для предотвращения разного рода осложнений, перед проведением вакцинации необходимо информировать врача обо всех перенесенных заболеваниях и аллергических

проявлениях в прошлом, что значительно снижает вероятность побочных эффектов вакцинации.

И последнее, что говорит в пользу вакцинации, это то, что потенциальная польза от вакцинации против гриппа (и особенно против пандемического гриппа) в части предотвращения серьезного заболевания, госпитализации и летальных исходов в значительной степени перевешивает риски побочных эффектов от вакцинации.

Для того чтобы понимать, как уберечься от гриппа и защитить своих близких, еще раз напомним основные пути передачи вируса гриппа. Как и все вирусы гриппа передается от человека к человеку воздушно-капельным путем — при кашле и чихании, с каплями слюны. При кашле и чихании больного человека микроскопические капли, содержащие вирус, распространяются в воздухе, и затем осаждаются на поверхностях окружающих предметов, откуда с частицами пыли могут попадать в верхние дыхательные пути окружающих лиц.

Больной человек наиболее заразен для окружающих первые 3–4 дня болезни, хотя выделение вируса возможно на протяжении всего заболевания и даже в период выздоровления.

Во внешней среде вирусы живут не долго — от 2 до 8 часов. Известно, что вирус гриппа погибает под воздействием высоких температур (75–100°C), а также

некоторых бактерицидных агентов, таких как спирт, перекись водорода, щелочь (мыло). Антисептики на основе йода также эффективны против вирусов гриппа при использовании в соответствующих концентрациях на протяжении достаточного количества времени.

Чтобы избежать распространения гриппа, необходимо выполнять профилактические мероприятия и помнить, что каждый из нас в силах снизить риск заболевания и распространения гриппа, выполняя простые санитарно-гигиенические правила.

на сегодняшний день препараты для профилактики гриппа весьма разнообразны. Но нельзя не сказать и о растительных лекарственных препаратах, которые давно и широко используются при различных заболеваниях, в том числе и вирусной природы, в том числе и для профилактики. Многие из них хорошо известны и очень популярны. Некоторые лекарственные растения не только облегчают симптомы заболевания, но и обладают противовирусным действием. Еще древнегреческие врачи при простуде использовали лимон и апельсин, мед и гвоздику.

филиал № 1 УЗ «МДП»,
врач С.Г. Гришанова

СПОРТ

С 7 по 11 сентября спортивным клубом, профкомом студентов, кафедрой ФиС, в учреждении образования «Могилевский государственный университет продовольствия» в рамках программы «Неделя спорта и здоровья» был проведен ряд спортивных мероприятий, которые были направлены на популяризацию спорта и здорового образа жизни.

Прошли матчевые встречи по мини-футболу между командами МГУП и Могилевским государственным профессио-

нальным агролесотехническим колледжем №1, по футболу между командами МГУП и ФК «Спартак» г. Шклов, по баскетболу и волейболу между командами МГУП и МГУ им. А.А. Кулешова.

С большим интересом проведены мастер-классы. Для студентов 1-го курса футболистки могилевского футбольного клуба «Надежда» Наталья Мунтяну, Алина Васильева, Анастасия Филенко поиграли с ребятами, проверили их футбольные способности, а самым успешным подарили

футбольные мячи. Кроме этого, все участники получили календари с изображением нашей команды, на которых футболистки «Надежды-Днепр» оставили свои автографы.

Мастер спорта международного класса Кравцов Артем делился своим мастерством со студентами, занимающимися в секции каратэ.

Среди студентов, проживающих в общежитии, были проведены соревнования по дартсу.



Наш адрес: 212027, г. Могилёв, пр-т Шмидта 3, ауд. 218 (корпус 1)

Редактор Смоликова А.М.
Тех. редактор Розенков А. А.
Корректор Матеуш Т. Л

Отпечатано в редакционно-издательском отделе МГУП