

Эффективный университет: перезагрузка

Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец с рабочим визитом посетил Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий. Андрей Иванович ознакомился с историей вуза, его образовательными и научными программами. К слову, в следующем году профильный вуз будет праздновать 50-летний юбилей со дня образования.

В рамках визита состоялась встреча с молодежным активом университета. На диалоговой площадке обсудили вопросы работы БРСМ, студсовета, профсоюза и совета молодых ученых, затронули тему усиления взаимодействия и распределения направлений деятельности между данными структурами.

— Мы особое внимание уделяем нашей молодежи и в своей работе расставляем приоритеты так, что образование — это обучение и воспитание, — сказал министр. — Это равноправная задача, которую мы должны реализовывать во всех учреждениях образования.

Андрей Иванец отметил необходимость расширения работы с перспективной, талантливой молодежью, ее вовлечения в научные исследования, пропагандирование среди молодежи достижений в науке, прорывных технологий.

Ректор БГУТ Максим Киркор заметил, что учебное заведение является крупным научным центром, а фундаментальные научные исследования, проводимые в университете, входят в план важнейших научно-исследовательских работ Национальной академии наук. Наличие в учреждении ультрасовременных лабораторий способствует развитию интеллектуального потенциала и научного мышления преподавателей и студентов. Среди наиболее заметных — научно-технический центр «Техностарт», отраслевая лаборатория зерновых продуктов.

— В нашем университете постоянно ведется мониторинг открытия новых специальностей, востребованных экономикой, — отметил Максим Киркор. — Сейчас в учреждении осуществляется обучение по 15 специальностям. Обучение персонала проводится в тесном сотрудничестве с производств-



ми, выступающими в роли их заказчиков. В настоящее время филиалы кафедр организованы на 15 промышленных предприятиях. На базе БГУТ функционируют совместные лаборатории информационных систем и технологий с ЗАО Intransition и ООО «Фордэ Консалтинг». Примечательно, что в республике практически нет ни пищевого, ни химического предприятия, где бы не работали наши выпускники.

Особое внимание во время встречи с ректором и деканами факультетов университета министр уделил стратегии развития БГУТ.

— Фактически сегодня мы ставим задачу перед руководством, ректоратом по разработке стратегии развития универ-

ситета на ближайшие три года, — подчеркнул Андрей Иванец. — Мы должны четко ответить на вопрос, каких специалистов мы готовим. Также мы должны посмотреть современным взглядом на те компетенции, на те знания, которыми должны обладать выпускники Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, так как он является уникальным именно по направлению химических и пищевых технологий и работает на всю страну. А продовольственная безопасность, которую обеспечивают в том числе выпускники данного университета, является одним из приоритетов государственной политики.

В связи с этим был обсужден ряд вопросов, касающихся

профориентационной работы со школьниками в разрезе специальностей университета. Особое внимание — подготовке квалифицированных кадров, в которых нуждается пищевая перерабатывающая промышленность, необходимости расширения практики целевой подготовки специалистов по договорам с предприятиями и организациями.

Итогом конструктивного разговора стали новые, достаточно серьезные и актуальные задачи, которые предстоит решить университету в области совершенствования образовательного процесса. Среди них — развитие материально-технической базы, необходимой для цифровой трансформации образовательного процесса; организация многоуровневого повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области использования цифровых образовательных технологий; разработка научно-методического обеспечения образования на всех его уровнях с использованием цифровых платформ, сервисов и инструментов; применение сетевой формы взаимодействия при реализации образовательных программ; развитие дистанционного обучения как самостоятельной формы получения образования.

Дарья ЭВЕРС.

Фото Романа РУЦКОГО.