

Учреждение образования
«Белорусский государственный
университет пищевых и химических
технологий»


ПОЛОЖЕНИЕ

07.10.2025 № 17 СМК 8.5-26-2025
г. Могилев

О конкурсе «Инновационное научно-методическое
обеспечение образовательного процесса»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУТ

 М.А.Киркор
07.10.2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса «Инновационное научно-методическое обеспечение образовательного процесса» (далее – Конкурс) в учреждении образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» (далее – БГУТ).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения качества реализации образовательных программ высшего образования на основе применения инновационного научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Основными задачами проведения Конкурса являются:

– содействие формированию информационно-образовательной среды БГУТ;

– активизация деятельности по разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (личностно-ориентированное, проектное, развивающее, креативное и диалоговое обучение, исследовательская деятельность, игровые методы, вариативные модели самостоятельной работы и иное);

– активизация деятельности по разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных форм контроля за формированием компетенций, предусматривающих оценку способности обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых нестандартных задач;

– создание и развитие технических, технологических, организационно-методических условий для внедрения дистанционного обучения;

– выявление и распространение лучших практик применения инновационных образовательных технологий, форм обучения и контроля, обмен опытом между преподавателями;

– стимулирование преподавателей к применению инновационных образовательных технологий, форм обучения и контроля в образовательном процессе.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Для организация и проведения конкурса создаются Оргкомитет и Конкурсная комиссия. Состав Оргкомитета и Конкурсной комиссии, сроки и этапы проведения Конкурса утверждается приказом ректора БГУТ.

3.2. На Оргкомитет возлагаются обязанности по информационному и организационному обеспечению Конкурса: прием заявок и разработок от участников, регистрация принятых документов, консультирование участников, информирование об итогах Конкурса, размещение информации о Конкурсе на сайте БГУТ.

3.3. Оценка конкурсных разработок (учебных занятий) осуществляется каждым членом конкурсной комиссии индивидуально по 5-балльной шкале по установленным критериям. При равном количестве баллов, набранных несколькими конкурсантами, голос председателя является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения при наличии на ее заседании не менее 2/3 состава комиссии. Решение комиссии является окончательным.

3.4. Члены Оргкомитета и Конкурсной комиссии работают на добровольной основе.

4 НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в трёх номинациях:

- номинация № 1 «Инновационные образовательные технологии»;
- номинация № 2 «Цифровые образовательные ресурсы»;
- номинация № 3 «Мастер-класс по применению инновационных образовательных технологий».

5 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Участниками Конкурса могут быть авторы или авторские коллективы (не более трех участников) из числа профессорского преподавательского состава БГУТ и УВО, входящих в состав Единого республиканского учебно-научно-производственного технологического кластера.

6 ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС

6.1. Участники Конкурса направляют в Оргкомитет:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение А);
- краткую аннотацию конкурсной разработки;

- конкурсную разработку в электронном виде (для номинации № 2);
- презентацию конкурсной разработки в Power Point (для номинаций № 1 и № 2);
- выписку из заседания кафедры о рекомендации разработки и к участию в Конкурсе.

7 ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1 Номинация № 1 «Инновационные образовательные технологии»:

7.1.1 Инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений.

7.1.2 Критерии оценки конкурсных работ в номинации № 1:

оригинальность авторской концепции (принципиально новые идеи и подходы автора, которых ранее не было в обучении; конкретизация, дополнение известных теоретических и практических подходов в обучении);

актуальность разработки, использование современных достижений науки и техники;

направленность на развитие творческих способностей обучающихся;

эффективная организация рабочего времени, полнота использования инструментов групповой работы (консультирование студентов, чат, форум, диалоги, отработка в реальном времени материала всей группой одновременно и др.);

значимость инновационной разработки для образовательного процесса университета, возможность ее внедрения в другие учебные дисциплины.

7.2 Номинация № 2 «Цифровые образовательные ресурсы»:

7.2.1 Цифровые образовательные ресурсы – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса:

онлайн-курсы;

электронные учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники и т.д.;

записи видео-лекций, обучающие видеоролики, фильмы;

электронные динамичные модели окружающей действительности (модели физических и химических приборов и др.);

фонды оценочных средств, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта для их выполнения, либо подготовленные педагогическими работниками с использованием соответствующих технологий и инструментов искусственного

интеллекта: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

7.2.2 Критерии оценки конкурсных работ в номинации № 2:

оригинальность авторской концепции (принципиально новые идеи и подходы автора, которых ранее не было в обучении; конкретизация, дополнение известных теоретических и практических подходов в обучении);

актуальность разработки, использование современных достижений науки и техники;

направленность на развитие творческих способностей обучающихся;

эстетика технического оформления (завершенность визуального представления цифрового продукта; эргономичность структуры и навигации; выразительные средства дизайна (фото и видеоматериалы, звуковое сопровождение, цветовая гамма, оформление текста);

значимость инновационной разработки для образовательного процесса университета, возможность ее внедрения в другие учебные дисциплины.

7.3 Номинация № 3 «Мастер-класс по применению инновационных образовательных технологий».

7.3.1 В рамках номинации конкурсанты проводят открытое занятие. Открытые занятия проводятся в течение учебного года. Конкурсант в заявке участника Конкурса определяет наименование учебной дисциплины, вид, тему и содержание занятия, техническое обеспечение, учебную группу, ориентировочную дату проведения занятия.

Члены Конкурсной комиссии посещают занятие конкурсанта и оценивают его по критериям, указанным в 7.3.2.

Все присутствующие на открытом занятии должны соблюдать этические нормы, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии студентов своего отношения к работе преподавателя, ведущего занятие.

7.3.2 Критерии оценки занятия в номинация № 3:

коммуникативные навыки;

структурирование занятия, отбор, группировка и систематизация учебно-методического материала;

технологии, методы и средства обучения;

интерактивные формы работы (деловая игра, работа в группах, дискуссия, «мозговой штурм» и др.);

раздаточный материал, видеоролики, макеты, проектор, мобильные средства (планшеты, телефоны) и др.

степень активности и участия студентов на занятии;

мотивационная установка.

8 ПОРЯДОК ПОощРЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8.1. По результатам Конкурса определяется по одному победителю в каждой номинации (в случае необходимости Конкурсная комиссия может принять иное решение).

8.2. Победители награждаются дипломами и премируются за счет внебюджетных средств БГУТ.

Начальник учебно-методического
отдела



Н.В.Картель

Положение рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на НМС университета,
протокол № 1 от 07.10.2025.

Первый проректор

Е.А.Козлова

07.10.2025

Юрисконсульт

М.Б.Неменкова

07.10.2025

Пример оформления заявки на участие в конкурсе
«Инновационное научно-методическое обеспечение образовательного
процесса»

1. Фамилия, имя, отчество автора(-ов) _____
2. Учреждение образования _____
3. Факультет _____
4. Кафедра _____
5. Должность _____
6. Ученая степень, звание _____
7. Название разработки _____
8. Номинация _____
9. Наименование учебной дисциплины, по которой заявлена разработка _____
10. Перечень специальностей, для которых данная разработка может быть
использована _____
11. Контактная информация _____

Автор(-ы):

(должность)

подписи)

(подпись)

(расшифровка

« _____ » _____ 20 ____ г.