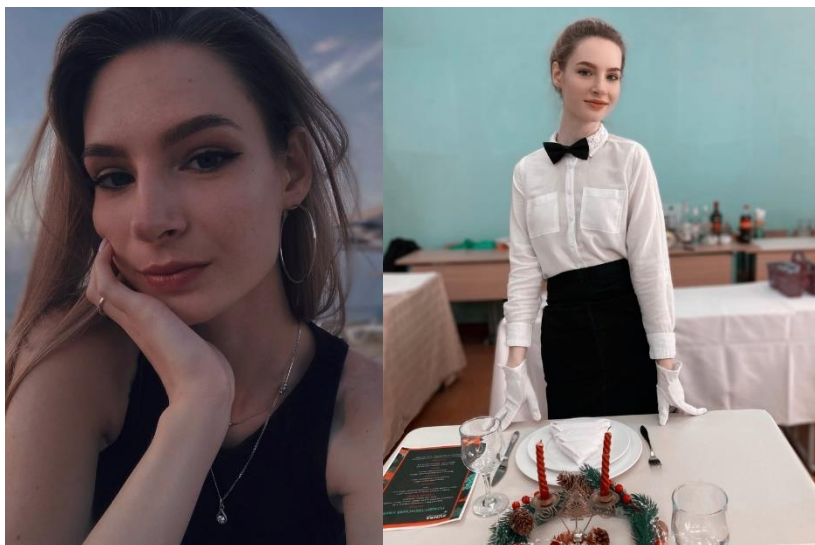


Часть 1. Введение

1.1



ФИО: Козлова Валентина Андреевна, 11.05.2000

ВУЗ: БГУТ

Факультет: Экономический

Специализация: Экономика и организация производства в общественном питании (ресторанный бизнес)

1.2 Резюме

Козлова Валентина Андреевна

Должность: **По специальности**

Желаемая зарплата:

Электронная почта: valyapolly@gmail.com

Телефон: +375(44)5618783

Занятость: **Полная**

График работы: **Полный день**

Личная информация

Город проживания: **Могилев**

Переезд: **Возможен**

Гражданство: **Республика Беларусь**

Дата рождения: **11.05.2000 (21 лет)**

Пол: **Женский**

Семейное положение: **Не замужем**

Есть дети: **Нет**

Образование

Учебное заведение: **Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий**

Год окончания: **2022**

Факультет: **Экономический**

Специальность: **Инженер-экономист**

Форма обучения: **Очная**

Опыт работы

Организация: «Грин-Хилл»

Должность: **официант**

Период работы: **практика, послеучебное время**

Должностные обязанности и достижения: **сервис, банкетное обслуживание, кейтеринг;**

Языки: **английский, русский, белорусский, украинский**

Медицинская книжка: **Есть**

Курсы и тренинги

Название курса: **Бармен**

Разряд: 4

Год окончания: 2021

Продолжительность: месяц.

Название курса: **Официант**

Разряд: 4

Год окончания: 2021

Продолжительность: месяц.

Название курса: **Бариста**

Год окончания: 2021

Продолжительность: 3 дня.

Дополнительная информация:

- дипломы 2 и 3 степени "за участие в конкурсах профессионального мастерства среди творческой молодёжи" 2021, БГУТ;
- прохождение практики и подработка официантом в ресторанно-гостиничном комплексе "Грин-Хилл" Обл. Могилевская, прохождение практики в ДОК "Олимпиец" г. Анапа;
- Опыт в организации банкетного обслуживания;
- уверенно владею компьютером, хорошо знаю основные офисные и прочие пользовательские программы;
- на среднем уровне владею английским языком, посещаю курсы.

Личные качества: ответственность, стрессоустойчивость, аккуратность, инициативность, стремление к профессиональному росту, быстрая обучаемость.

Увлечения: Рисование, музыка, психология, фотография.

1.3 Цели и задачи портфолио

Цель портфолио: помочь студенту в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющим профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать поставленные задачи.

Задачи портфолио:

- 1) Показать умения и навыки, имеющиеся у студента;
- 2) Отслеживание и оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций;
- 3) Предоставления информации для организации, интересующейся студентами для предоставления возможности прохождения преддипломной практики и отработки по специальности;
- 4) Планирование и организация собственной деятельности.

1.4 О структуре портфолио

Часть 1. «Введение»	краткая биографическая информация о себе, о целях портфолио, его структуре и особенностях.
Часть 2. «Мои достижения»	материалы, свидетельствующие о признанных окружающими и осознанных студентами своих достижений, жизненного, учебного, предпрофессионального и, может быть, профессионального и научного опыта;
Часть 3. «Я в мире людей»	материалы, свидетельствующие о накопленном опыте социальной жизни, межличностных контактов, связей, хобби, интересах, кумирах и т.п.
Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»	материалы, содержащие самооценку студентом своих ценностей и идеалов, представлений о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, индивидуальной миссии, тенденциях в развитии мира, открывающихся возможностей, возникающих опасностях, планах, личных и профессиональных, а также о способах, средствах и времени их осуществления.
Часть 5. «Заключение для...»	обобщение всего сказанного и показанного выше и акцентирование внимания того, КОМУ ПРЕДСТАВЛЕН документ, на важнейших особенностях Вашей личности, компетенциях, имеющемся жизненном и профессиональном опыте, жизненных и профессиональных планах.

1.5. Специфические характеристики портфолио:

1) Портфолио предназначено для того, чтобы подключить внутренние ресурсы субъекта, мотивировать его на их создание, культивирование и использование в целях развития своей профессиональной уникальности и конкурентоспособности.

2) Использование портфолио имеет двухсторонний характер. С одной стороны, в его использовании заинтересованы преподаватели и студенты вуза, с другой стороны потенциальные работодатели:

Портфолио - это собрание личных достижений студента, которое показывает реальный уровень его подготовки и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в вузе и за его пределами.

Часть 2. «Мои достижения»

2.1. «Официальные документы»

- документы об окончании школы;
- свидетельство о присвоении четвертого квалификационного разряда по профессии «официант»;
- свидетельство о присвоении четвертого квалификационного разряда по профессии «бармен»;
- сертификат о прохождении курса «бариста»;
- справка об обучении «бариста»;
- дипломы 2 и 3 степени за участие в конкурсе профессионального мастерства среди творческой молодежи;
- сертификат за лучшее оформление тематического стола- конкурс профессионального мастерства творческой молодежи;
- документы о прохождении практик в ресторане «Грин-Хилл» г. Могилев, Док «Олимпиаец» г. Анапа;
- участия в научной конференции 2021.

2.2. «Жизненный опыт»

Автобиография

Я, Козлова Валентина Андреевна, родилась 11 мая 2000 года в городе Могилеве. В 2006 году поступила в среднюю школу №32 г. Могилева. Закончила школу в 2017 году с хорошей успеваемостью. В 2017 году поступила в Могилевский государственный университет продовольствия (сейчас: Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий). В 2019 году проходила практику в ресторанно-гостиничном комплексе «Грин-Хилл». В 2020 году там же проходила практику и работала после практики в течении нескольких месяцев. В 2021 году проходила практику и продолжила работу в детском оздоровительном комплексе «Олимпиаец» в г. Анапа. После этого продолжила работу в «Грин-Хилл».

Состою в полной семье: отец, мать, две сестры.

Семейное положение: не замужем.

2.3. «Обучение в вузе, предпрофессиональная и профессиональная подготовка

Оценки

Средний бал за первый курс: 6,7 (большинство школьных предметов, которые были неинтересны)

Средний бал за второй курс: 8

Средний бал за третий курс: 8,4

Средний бал за четвертый курс: 8,8 (самый интересный курс)

Любимые предметы:

Английский, семейная педагогика, сервис, маркетинг, ТПОП, этика и психология, товароведение.

Любимые преподаватели:

Рыбакова Татьяна Михайловна, Масанский Сергей Леонидович, Кузьмин Андрей Дмитриевич.

Изменения взглядов на свою будущую профессию

Изначально думала, что моя специальность– это экономист и никуда больше. Однако она оказалась более разнообразной и интересной.

Список курсовых работ:

- 1) Товароведение;
- 2) Организация и технология торговли;
- 3) Экономика предприятия отрасли;
- 4) Менеджмент;
- 5) Маркетинг;
- 6) Сервис в общественном питании;
- 7) Организация и нормирование труда;
- 8) Бухгалтерский учет и аудит;
- 9) Организация производства в оп;
- 10) Анализ хозяйственной деятельности;
- 11) Инвестиционное проектирование;
- 12) Административное руководство.

«Научная деятельность»

Инновационные технологии в общественном питании, концепция Sustainability

«Курсы по выбору и творческие работы»

- 1) Курсы бариста;
- 2) Курсы официанта;
- 3) Курсы бармена;
- 4) Творческая работа по иностранному языку «History of Mogilev».

Часть 3. «Я в мире людей»

«Участие в общественной жизни»

С интересом принимаю участие в общественной жизни:
Благотворительные мероприятия по сортировке мусора, пробок;
Участие в новогоднем шествии;
Участие в театрализованном представлении «Салдатами были все»;
И др.

«Друзья»

«Любимые люди»

Имею хорошие дружеские отношения с 80% группы. Часто встречаемся вне университета, чтобы провести еще больше времени вместе. Вне университета также есть друзья, с которыми постоянно поддерживаю общение, знакомясь с университетскими.

Привлекательные черты характера, образ жизни, разделяемые ценности и т.п.: честность, доверие, доброта, уважение, устранение недопониманий сразу, открытость, любовь к путешествиям и искусству.

«Мои кумиры»

Тина Кароль, Монатик, Майкл Джексон.

«Хобби, интересы»

Рисование, музыка, фотография, фильмы, время с друзьями, визаж.

Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»

4.1. Взгляд на свое «Я»

Сильные стороны: ответственность, креативность, быстрообучаемость, терпеливость, умение анализировать.

Слабые стороны: сложно выполнять монотонную работу, слабая усидчивость, упрямство.

Мотивация. Мотивирует на 65% интерес к выполняемой работе, её многогранность. И на 35% заработная плата.

Черты характера: дружелюбность, тактичность, целеустремленность, толерантность, упрямство, скромность, самокритичность.

Образ жизни: здоровый, подвижный.

4.2. «Мои ценности и идеалы»:

Свобода, справедливость, семья, креативность, юмор, коммуникация, отдых, достижения, уверенность в себе, доверительные отношения, ответственность, разнообразие, оригинальность, талант.

4.3. «Мир вокруг меня»

В мире много интересных возможностей, которые позволяют развиваться в любом направлении. В нашей стране это сложнее в силу многих факторов. Появляется множество инноваций, которые постепенно внедряются в жизнь каждого. Например, те же инновации в области производства продукции (су-вид, пакоджетинг и тд). Было бы здорово периодически получать зарубежный опыт не только теоретически, но и в практике. Это позволило бы многим быть более профессиональнее в той сфере, которой они занимаются.

4.4. «Мои жизненные планы»

Пока что, у меня в планах найти работу, которая бы мне нравилась и приносила деньги. То, что я планирую в общем, глобально, я предпочитаю хранить в секрете.

4.5. «Мой девиз»

Чтобы стать самым большим в мире океаном, не надо быть гроким.

Часть 5. «Заключение для...»

5.1. Важнейшие аспекты личности

Здоровое питание, достаточный отдых, духовное развитие, интеллектуальное развитие, социально-эмоциональное развитие.

5.2. Наиболее важные компетенции

Клиентоориентированность, работа в команде, осознанность, коммуникация.

5.3. Важнейшие аспекты опыта

Самостоятельность, взаимоотношения, уровень вовлеченности, конфиденциальность.

5.4. Направления взаимодействия с работодателем и/или использования

Привлечение на практику/ отработку

Пополнение кадрового резерва