

Часть 1. «Введение»



1.1 Козлова Анастасия Николаевна

Дата рождения: 23.03.2000 г.

Семейное положение: не замужем, детей нет.

Домашний адрес: прописка: г. Бобруйск, пр-т Строителей, д.78, кв.84

проживание: г. Могилев, ул. Симонова, 15а

Контактный телефон: +375 (33) 612-83-25 (МТС); +375 (44) 519-51-64 (А1).

Эл.адрес: a_nsty@mai.ru.

Образование: высшее 2018–2022 гг., УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» (г. Могилев), специальность «товаровед-эксперт» по направлению «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров».

Дополнительное образование: УОРФ «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)», г. Москва, по направлениям «Управление персоналом».

Профессиональные навыки:

– Владение ПК (Word, Excel, Outlook express, PPoint, почта) – на уровне уверенного пользователя.

– Знание нормативной и законодательной базы в области производства и торговли, ГОСТа;

– Владение языками: русский свободно; французский и белорусский – базовый уровень.

Личные качества:

Внимательность, коммуникабельность, энергичность, стрессоустойчивость.

Обучаемость, готовность к работе, ответственность, отличные организаторские способности, умение адаптироваться к ситуации, наблюдательность, аналитическое мышление.

Дополнительная информация:

– Без вредных привычек;

– Возможность командировок: да;

– Возможность переехать в другой город: да;

– Научно-исследовательская работа: да (научные конференции по высшей математике, квалиметрии и управлению качества (диплом 1 степени), французский язык (диплом 2 степени), товарная экспертиза);

– Членство в ПО/РКОО «БРСМ».

1.3 Цели и задачи портфолио	Основная цель портфолио – анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента. Портфолио позволяет решить следующие задачи: – проследить индивидуальный прогресс обучающегося/студента,
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить образовательные достижения и дополнить результаты тестирования и других традиционных форм контроля; – поддерживать и стимулировать мотивацию обучающихся/студентов; – поощрять активность и самостоятельность обучающихся/студентов, расширять возможности обучения и самообучения; – развивать умения рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности, – формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность; – содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающегося/студента; – закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.
1.4 Структура портфолио:	Состоит из пяти разделов, в каждом из которых последовательно раскрывается личность выпускника, указываются его навыки и достижения.
1.5 Специфические характеристики портфолио	<p>1) Портфолио предназначено для того, чтобы подключить внутренние ресурсы субъекта, мотивировать его на их создание, культивирование и использование в целях развития своей профессиональной уникальности и конкурентоспособности.</p> <p>2) Использование портфолио имеет двухсторонний характер. С одной стороны, в его использовании заинтересованы преподаватели и студенты вуза, с другой стороны потенциальные работодатели.</p>

Портфолио – это собрание личных достижений студента, которое показывает реальный уровень его подготовки и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в вузе и за его пределами.

Часть 2. «Мои достижения»

2.1. «Официальные документы»	<p>Аттестат об окончании Средней школы №19 г.Бобруйска с художественным уклоном, средний балл – 8,8. Грамоты за хорошую учебу, примерное поведение и участие в жизни школы, диплом об успешной сдаче экзамена по предметам: французский язык и история на 10 баллов.</p> <p>Сертификат о прохождении курса «Управление персоналом» в УОРФ «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)».</p> <p>Научные конференции по высшей математике, квалиметрии и управлению качества (диплом 1 степени), французский язык (диплом 2 степени), товарная экспертиза).</p>
2.2. «Жизненный опыт»	<p>Козлова Анастасия Николаевна, родилась 23 марта 2000 года в г.Бобруйске, Могилевской области.</p> <p>С 2006 по 2017 год училась в СШ №19 г. Бобруйска. Принимала участие в городской олимпиаде по французскому языку и заняла первое место. Принимала участие в олимпиадах по русскому языку.</p> <p>С мая 2018 года работала поваром-кассиром в ООО «СитиФуд» в городе Бобруйске.</p> <p>С сентября 2018 года студентка очного отделения экономического факультета по специальности «Товароведение и экспертиза товаров».</p>

	<p>Параллельно прошла курс «Управление персоналом» в УОРФ «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)».</p> <p>Семейное положение – не замужем, детей нет.</p> <p>Отец (отчим): Вишневский Олег Михайлович, родился 5 июля 1975 года, токарь 5 разряда завода ЛМЗ «Универсал».</p> <p>Мать: Вишневская Ольга Викторовна, родилась 6 августа 1978 года.</p> <p>Брат: Козлов Алексей Николаевич, родился 29 октября 2004 года, учащийся 1 курса «Аграрно-экономического колледжа» г. Бобруйска.</p> <p>Сестра: Вишневская Виктория Олеговна, родилась 9 января 2012 года, учащаяся 4 класса СШ №32 г. Бобруйска.</p> <p>Адрес места жительства: г.Могилев, ул. Симонова, 15а.</p> <p>Тел.: +375 (44) 5195164 (А1).</p>
<p>2.3. «Обучение в вузе, предпрофессиональная и профессиональная подготовка»</p>	<p>Оценки по каждому курсу и семестру (средний балл):</p> <p>1 курс: 1 семестр: 8,3 балла; 2 семестр: 9,3 балла;</p> <p>2 курс: 3 семестр: 9 баллов; 4 семестр: 9 баллов;</p> <p>3 курс: 5 семестр: 9 баллов; 6 семестр: 10 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Любимые преподаватели: Шендрикова Ольга Александровна (высшая математика), Азаренок Наталья Юрьевна (маркетинг, электронная торговля и конкурентоспособность товаров), Крукович Ольга Васильевна. Доброжелательность этих преподавателей повлияла на любовь к предметам, желанию учиться, их готовность помочь в любой работе сподвигала выбирать их в качестве примера для подражания и научных руководителей для работ. ➤ Основным периодом в обучении является уклон в профильные предметы, с минимальным количеством дополнительных для полного освоения своей профессии. ➤ Изменения взглядов на свою профессию происходит ближе к моменту распределения на работу и практику, так как оказывается, что многие организации не в курсе о существовании нашей профессии и что мы можем у них работать. ➤ Список курсовых и дипломных работ: Теоретические основы товароведения (в отрасли): 9 баллов. Руководитель: Кондрашова Ирина Анатольевна. ➤ Организация и технология торговли: 9 баллов. Руководитель: Азаренок Наталья Юрьевна. ➤ Товарная экспертиза (в отрасли): 10 баллов. Руководитель: Крукович Ольга Васильевна. ➤ Отзывы преподавателей и научных руководителей, руководителей учебных, преддипломных и дипломных практик: показала себя целеустремленным студентом, готовым к обучению и работе. Выполняла все поставленные руководством задачи. ➤ Список мест прохождения практик: ООО «Евроторг» г. Могилев и г. Бобруйск.
<p>2.4.«Научная деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ »: научные конференции по высшей математике, квалиметрии и управлении качества (диплом 1 степени), французский язык (диплом 2 степени), товарная экспертиза.
<p>2.5. «Курсы по выбору и творческие работы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ курс «Управление персоналом» в УОРФ «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)».

Часть 3. «Я в мире людей»

3.1. «Участие в общественной жизни»	➤ высокая активность и коммуникабельность, участие в различных конкурсах и проектах, отличная работа с коллективом.
3.2. «Друзья» «Любимые люди»	➤ близкие друзья в вузе: Мурашова Александра (староста, соседка по комнате) отзывчивый и позитивный человек, много общих интересов. Артеменко Оксана, Круглик Ульяна, Климов Александр (одногоруппники) веселые и компанейские ребята, множество общих тем для разговора и общения. Луньков Антон (однокурсник, спортсмен) очень отзывчивый и приятный парень, с чувством юмора. Ведут здоровый образ жизни, не курят и не пьют, всегда поддержат и дадут совет при необходимости, сильные характером и каждый имеет разнообразный спектр интересов. ➤ родные и близкие люди: члены семьи, друзья, каждый из них имеет сложный характер, но тем самым сильный и закаленный, в семье все друг друга поддерживают и помогают в любой ситуации.
3.3. «Мои кумиры»	➤ музыкальная южнокорейская группа BTS (группа поднималась с нуля и достигла больших вершин в своем творчестве, состоит из 7 участников, которые имеют различные интересы, но их объединяет любовь к музыке и своим фанатам. Призывают свою фан-базу любить себя и не слушать никого, кроме своего внутреннего голоса). Криштиану Роналду (сильный футболист и спортсмен, прекрасный семьянин, имеет множество наград и заставляет своим примером идти к мечте). Анджелина Джалли (прекрасная актриса и мать, как родных, так и приемных детей, сильная женщина, которая борется за слабых). Каждый из них занимается благотворительностью и любит то, что делает.
3.4. «Хобби, интересы»	➤ пение, рисование, биссероплетение, рукоделие, готовка.

Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»

4.1. «Я»	➤ приветливый и открытый для новых знакомств человек. Всегда старалась помогать людям при возможности. Имею не самый простой характер, могу поспорить и поругаться с кем-то, но очень быстро отхожу и забываю обиды, не могу длительное время находиться с кем-то в ссоре, даже если не права могу пойти первая на примирение. ➤ Всегда вела здоровый образ жизни, была примерной ученицей и дочкой, родители получали на школьных собраниях только положительные отзывы, не имею проблем с милицией, никогда не курила и не употребляла запрещенные вещества. Считаю себя достаточно развитой интеллектуально и духовно, могу поддержать любую тему для разговора, быстро нахожу общий язык с малознакомыми людьми.
4.2. «Мои ценности и идеалы»	➤ саморазвитие, семья, путешествие, поиск чего-то нового, использовать каждую возможность.
4.3. «Мир вокруг меня»	➤ окружение только важными людьми, развитие себя при каждой возможности, стараюсь решать возникающие проблемы со спокойной головой и сразу, не оставляя на потом.
4.4. «Мои жизненные планы»	➤ практическое развитие своих навыков в работе по профессии, возможное обучение параллельно новой профессии
4.5. «Мой»	➤ «Если не сейчас, то когда?».

Девиз»	
--------	--

Часть 5. «Заключение для работодателя»

5.1. Важнейшие аспекты личности:	целеустремленность, открытость, уверенность, отзывчивость.
5.2. Наиболее важные компетенции:	коммуникабельность, работа в команде, адаптации к меняющимся условиям.
5.3. Важнейшие аспекты опыта:	умение работать с людьми, разработка и интеграция идей, активность.
5.4. Направления взаимодействия с работодателем и/или использования:	развитие профессиональных навыков, рост по карьерной лестнице, доброжелательная работа с работодателями и коллективом, освоение новых навыков и профессий.