



ВОДОВОРОТ СОБЫТИЙ

<http://www.mgup.mogilev.by>

Издается с 2004 года. Распространяется бесплатно. Выпуск 67. Март 2016 года.

Милые, дорогие, родные, красивые и такие добрые наши женщины! Поздравляю вас с Днем 8 Марта! Желаю вам солнечных улыбок, радости в душе, любви в сердце, круглый год отличного настроения, крепкой и верной дружбы, а также большой, просто огромной, теплой и очень земной любви! Любите сами и будьте нежно любимы вашими мужчинами! Пусть вас ценят на работе, добавляют зарплату и выдают премию почаще! А домашние во всем помогают и каждый день признаются вам в любви!

Декан М.Ф. Ульянов Л.И.

Позвольте вас поздравить с Международным женским днем и искренне пожелать в этот день бодрого настроения, шикарных комплиментов, море цветов и подарков. Пусть ваш дом до краев наполнится светом, теплом и радостью! Любите и будьте любимы, никогда не унывайте, уверенно стремитесь к своим целям.

Зав. кафедрой ТХТ Поддубский О.Г.

Поздравляю наших самых прекрасных, оборотистых, удивительных, красивых женщин с 8 Марта! Желаю вам теплоты, нежности, весны, солнца, радости, любви, а также больше отдыхать и работать только по настроению, но при этом – богаче. Пусть мужчины вас балуют и исполняют все желания каждый день, чтобы вы всегда чувствовали себя хрупкими, женственными и счастливыми. Радости каждого дня, гармонии, восхитительной красоты, новых нарядов, искреннего смеха! Пусть вы будете всегда окружены заботой, вниманием и любовью.

Зав. кафедрой ЛМиИТ Киркор М.А.

День 8 Марта хочется поздравить всех женщин нашего университета, а также их близких, и пожелать им хорошего настроения, улыбок, праздника в душе не только в этот день, но и во все остальное время. Пусть вам сопутствует удача в делах личных, профессиональных и финансовых.

Зам. декана МФ Цыибаревич В.Г.

Поздравляю прекрасных сотрудниц университета с Международным женским днем! Пусть сбываются ваши желания, пусть вас всегда ценят коллеги, любят друзья и близкие. Счастья вам, веселья и солнечного настроения!

Зам. декана МФ Богуслов С.В.

Поздравляю всех женщин нашего университета с праздником весны и женского обличия. Желаю счастья, любви, благополучия и безграничного мужского внимания. В этот день все только для вас!

Зав. кафедрой МАИИ Кирок И.И.

Всех дам поздравляю с праздником. Желаю счастья, любви, еще большей красоты. Пусть каждый день радует вас вниманием и заботой близких, жизнь наполняется новыми впечатлениями, только положительными эмоциями, яркими открытиями. Мы вас любим и ценим.

Зав. кафедрой АТПП Кожевников М.М.

АКТУАЛЬНО АБИТУРИЕНТУ! КУДА ПОСТУПАТЬ?!

Начинается вступительная кампания 2016 года. У школьников осталось не так много времени, чтобы определиться со своей будущей профессией. Студентки старших курсов механического факультета МГУП Петрова Настя и Тарадейко Александра решили побеседовать с заведующими выпускающих кафедр и оказать тем самым помощь абитуриентам.

На **механическом факультете** 3 выпускающих кафедр:

- кафедра автоматизации технологических процессов и производств;
- кафедра машин и аппаратов пищевых производств;
- кафедра теплотехники.

Кирик Игорь Михайлович, заведующий кафедрой машин и аппаратов пищевых производств, кандидат технических наук, доцент.

По каким специальностям ведется обучение на кафедре?

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по специальности 1-36 09 01 «Машины и аппараты пищевых производств». Обучение ведется по учебным планам, рассчитанным на 4,5 (для студентов очной формы) и 5,5 (для студентов-заочников) лет обучения, а также по учебному плану заочной сокращенной формы (4,5 года) для лиц, имеющих среднее специальное образование по данной или родственной специальности.

Сколько баллов необходимо было набрать абитуриенту, чтобы поступить на вашу специальность в 2015 году?

Во время вступительной кампании 2015 года все абитуриенты, имеющие проходные баллы по сертификатам ЦТ для поступления в вузы (физика, математика, русский или белорусский язык) были зачислены на отмеченную специальность.

Какой профессиональный уровень преподавателей кафедр?

Высокий уровень подготовки инженерно-механиков обеспечивается за счет наличия высококвалифицированного персонала кафедры, из которых 2 профессора, доктора технических наук и 10 доцентов, кандидатов технических наук, имеющих профильное высшее образование, научные интересы и являющихся авторами ряда учебников и учебных пособий по дисциплинам кафедры, владеющих современными информационными технологиями и активно их использующих в образовательном процессе.

Какие должности занимают выпускники кафедры? На каких предприятиях страны они востребованы?

Выпускники кафедры работают практически на всех пищевых и перерабатывающих предприятиях нашей республики, а также на ряде предприятий



аналогичного профиля ближнего и дальнего зарубежья. Спектр занимаемых ими должностей очень широк, начиная от инженера-механика и заканчивая главным инженером и руководителем предприятия. На настоящий момент ежегодная потребность промышленности в выпускниках нашей специальности в 1,3...1,4 раза превышает их численный состав.

Осуществляется ли взаимодействие с какими-либо иностранными организациями?

Кафедра машин и аппаратов пищевых производств осуществляет международное сотрудничество в рамках обмена информацией, общих направлений в научной деятельности с рядом известных профильных университетов постсоветского пространства, а именно: Донецким государственным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; Национальным университетом пищевых технологий (г. Киев); Воронежской государственной технологической академией; Московским государственным университетом пищевых производств; Московским государственным университетом прикладной биотехнологии; Российской экономической академией им. Г.В. Плеханова; Одесской государственной академией пищевых технологий.

Какие условия созданы для студентов, которые хотят попробовать свои силы в науке?

На кафедре активно проводится научно-исследовательская работа студентов. Ежегодно на студенческие конференции представляются научные доклады, ряд работ отправляются на республиканские и международные конкурсы научно-исследовательских работ студентов. За последние годы преподавателями кафедры совместно

со студентами опубликовано более 40 работ, ряд студентов награждены дипломами и почетными грамотами.

С 2007 года на кафедре функционирует магистратура по специальности 1-36 80 06 «Машины, агрегаты и процессы (пищевая промышленность)», в которой ежегодно повышают свой научный и профессиональный уровень 5-7 выпускников. После окончания магистратуры имеется реальная возможность пройти обучение в аспирантуре и защитить кандидатскую диссертационную работу, при желании остаться работать в университете.

Какие преимущества будут у студентов, закончивших вашу кафедру?

Преимуществ много: качественное образование по престижной профессии, гарантированное предоставление первого рабочего места, интересная творческая работа на пищевых и перерабатывающих предприятиях и заводах продовольственного машиностроения, возможность повышения своей квалификации и карьерного роста, а также проявить себя в научно-исследовательской деятельности.

Так почему же абитуриент должен выбрать специальность «Машины и аппараты пищевых производств»?

Обеспечение продовольственной безопасности является приоритетной задачей любого государства. Качественная переработка сельскохозяйственного сырья, производство конкурентоспособных продуктов питания в широчайшем ассортименте является залогом успешного развития нашей страны и здоровья населения.

В настоящее время предприятия пищевой промышленности представляют собой сложный технологический комплекс машин, аппаратов, агрегатов, механизированных и автоматизированных поточных линий, на котором производится значительное количество пищевых продуктов, крайне необходимых для жизнедеятельности человека. В последние годы наблюдается заметный рост продукции пищевых производств, идет активный процесс технического переоснащения предприятий.

Для обеспечения и улучшения качества пищевых продуктов, расширения ассортимента продукции, роста производительности и снижения энергетических затрат необходимо постоянное совершенствование и модернизация серийной техники и внедрение новой, дальнейшее развитие прогрессивных технологий и повышение технического уровня производства в целом. Все это требует от обслуживающего персонала глубоких знаний, умения решать сложные задачи, творчески и инициативно подходить к решению технических проблем и грамотно эксплуатировать технологическое оборудование.

Инженер-механик – выпускник нашей



кафедры не только понимает реальные технологические процессы обработки пищевого сырья, знает производство, принципы работы и особенности конструкции оборудования, но и обладает знаниями по перспективному направлению конструирования и проектирования новой техники мирового уровня.

Кожевников Михаил Михайлович, заведующий кафедрой автоматизации технологических процессов и производств, кандидат технических наук, доцент.

Какую специальность может получить студент, обучаясь на кафедре?

С 2015 года кафедра осуществляет подготовку специалистов по двум специальностям, а именно: 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 1-40 05 01-10 «Информационные системы и технологии».

По специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств» обучение ведется по двум направлениям: 1-53 01 01-04 «Автоматизация технологических процессов и производств (химическая промышленность)» и – 1-53 01 01-04 «Автоматизация технологических процессов и производств (пищевая промышленность)». Обучение ведется по учебным планам, рассчитанным на 4,5 (для студентов очной формы) и 5,5 (для студентов-заочников) лет обучения, а также по учебному плану заочной сокращенной формы (4,5 года) для лиц, имеющих среднее специальное образование по данной или родственной специальности.

Какой проходной балл был в 2015 году?

Проходной балл на дневную форму обучения за счет средств бюджета 132, на условиях оплаты – 128. Проходной балл на заочную полную форму обучения за счет средств бюджета 134, на условиях оплаты

– 118. Проходной балл на заочную сокращенную форму обучения за счет средств бюджета 171, на условиях оплаты – 106. Каков профессорско-преподавательский состав кафедры?

На кафедре у нас работает 10 кандидатов наук, 5 старших преподавателей и 2 ассистента.

Какие специалисты приглашаются для работы со студентами со стороны?

Ряд основополагающих дисциплин специальности читают представители промышленности: начальник производства ОАО «Могилевхимволокно» Ясницкий Валерий Владимирович; начальник центральной производственной лаборатории электросвязи центра технической эксплуатации Могилевского филиала РУП «Белтелеком» Белко Андрей Иванович. Часть лабораторных работ проходит на филиале кафедры ОАО «Могилевхимволокно».

Какие перспективы трудоустройства у выпускников кафедры? На каких предприятиях Республики Беларусь они работают?

Выпускники по специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств» могут работать в должности инженера по автоматизации; инженера КИПиА; программиста со знанием языков программирования, SCADA-систем, прикладных программ; инженера системотехника; инженера электроника.

Наши выпускники по специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств» трудоустраиваются на предприятия пищевой и химической промышленности как Республики Беларусь, так и ближнего зарубежья. Вот лишь небольшой перечень предприятий, на которых трудятся наши выпускники: ОАО «Березовский мяскоконсервный комбинат», Брестская область, г.Береза; ОАО «Глубокский мяскокомбинат», Витебская

область, г.п. Глубокое; ОАО «Бумажная фабрика «Спартак», Могилевская область, г. Шклов; ОАО «Копыльский маслосырзавод», Минская область, г. Копыль; ОАО «Молоко», г. Витебск; ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский», Минская область, г. Дзержинск; КСУП «Минская овощная фабрика», г. Минск; ОАО «Бабушкина крынка», г. Могилев; РУП «Завод газетной бумаги», Могилевская область, г. Шклов; СП ООО «Санта-Бремор», г. Брест; ОАО «Нафтан», Витебская область, г. Новополоцк; ОАО «Молочные продукты», г. Гомель; ОАО «Могилевхимволокно»; ОАО «Могилевский мяскокомбинат»; РУП «Климовичский ликероводочный завод «Климград»; ОАО «Савушкин продукт», РУПП «Могилевхлебпром» и т.д.

С какими зарубежными организациями и университетами сотрудничает кафедра? У кафедры очень тесные связи с Буковинским университетом (Украина), Железногорским филиалом Сибирского федерального университета (Российская федерация), Пловдивским университетом пищевых технологий (Болгария). Наши студенты проходят практику в Болгарии (город Пловдив) в университете пищевых технологий.

Какие возможности у студентов, желающих заниматься научно-исследовательской работой?

На кафедре работают студенческие научные кружки. Примерно 15-20% студентов занимаются научными исследованиями и постоянно принимают участие в международных и республиканских научно-исследовательских конкурсах студенческих работ. Наши студенты могут начинать заниматься научной деятельностью примерно с 3-4 курсов и далее распределяться и продолжать свой профессиональный путь. Также на кафедре функционирует

магистратура и аспирантура по профилю.

Каковы причины, по которым абитуриенты должны выбрать именно эту специальность?

Наиболее важная причина – это востребованность наших выпускников на рынке труда. Они могут работать в службах главного метролога; в отделах автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП); в отделах АСУ; в проектно-конструкторских и опытно-конструкторских бюро по автоматизации; в учебных заведениях и т.д.

Если абитуриенту нравится микропроцессорная и компьютерная техника, если он не боится таких инженерных дисциплин, как инженерная и машинная графика, если он хочет освоить по-настоящему востребованную высокооплачиваемую специальность, то он не пожалеет о том, что выбрал нашу специальность – АТПП.

Расскажите более подробно про новую специальность «Информационные системы и технологии», которая открыта недавно.

Новое направление специальности 1-40 05 01-10 «Информационные системы и технологии (в пищевой промышленности)» открыто на нашей кафедре в 2015 году. Состоялся набор абитуриентов на первый курс обучения. Специальность формирует знания и умения в области информационных систем, технологий и программного обеспечения, применяющегося на пищевых производствах и учитывающего специфику технологии пищевых производств. Выпускник, окончивший направление 1-40 05 01-10 «Информационные системы и технологии (в пищевой промышленности)» получает квалификацию «инженер-программист» и может работать:

- в качестве инженера-программиста по эксплуатации, наладке, модернизации программного обеспечения автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) пищевых производств, включая программирование промышленных ЭВМ, контроллеров, сетей передачи измерительной информации, систем контроля за технологическим процессом и т.д. Место работы - отделы АСУТП, службы автоматизации, информатизации на пищевых производствах;

- в качестве инженера-программиста по эксплуатации, наладке, модернизации программного обеспечения автоматизированных систем управления производством (АСУП), включая программирование систем учета, контроля, управления материальными и энергетическими ресурсами на пищевом предприятии, эксплуатация локальных сетей пищевого предприятия, разработка и эксплуатация веб-портала предприятия и т.д.

Срок обучения составляет 4 года. Для поступления необходимы следующие сертификаты централизованного тестирования: математика, физика, белорусский (русский) язык. Набор пока осуществля-

ется только на дневную форму получения образования как за счет средств бюджета, так и за счет собственных средств абитуриентов.

Поддубский Олег Георгиевич, заведующий кафедрой теплохладотехники, кандидат технических наук, доцент.



Перечислите, пожалуйста, специальности, по которым ведется обучение на кафедре?

Кафедра является выпускающей по специальности 1-36 20 01 «Низкотемпературная техника», в которой две специальности 1-36 20 01 01 «Холодильные машины и установки» и 1-36 20 01 02 «Оборудование для кондиционирования воздуха».

Какие проходные баллы на перечисленные специальности были установлены на прошлой годней вступительной кампании?

Проходной балл на дневную форму обучения за счет средств бюджета 109. Проходной балл на заочную полную форму обучения за счет средств бюджета 133, на условиях оплаты – 102. Проходной балл на заочную сокращенную форму обучения за счет средств бюджета 130.

Каков профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава на кафедре?

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 18 человек, работающих как по штатной нагрузке, так и по совместительству, из них 2 доктора технических наук, 7 кандидатов технических наук и 9 старших преподавателей и ассистентов, не имеющих ученых степеней. Остепенённость по кафедре составляет 50,0 %.

Из каких организаций приглашаются специалисты для работы со студентами?

Специалисты из других организаций приглашаются в основном для руководства и рецензирования дипломных проектов, а также для участия в работе государственных экзаменационных комиссий по защите

магистерских диссертаций и дипломных проектов более чем из 20-ти организаций города Могилева. Это ОАО «Могилевхимволокно», ОДО «Энерготепломаш», ОДО «Холодпиром», ООО «Баир Вест», ОАО «Институдт «Могилевгражданпроект» и др.

Куда трудоустраиваются ваши выпускники?

В 2015 году был 27-й выпуск наших молодых специалистов по специальности «Низкотемпературная техника». Около тысячи наших выпускников работают по всей Республике Беларусь и за её пределами. Наши выпускники распределяются, как правило, на крупные промышленные предприятия, где используется искусственный холод и системы кондиционирования, из них наиболее известные ОАО «Минский мясокомбинат», ОАО «Криница», г. Минск, ОАО «Бабушкина кринька», ОАО «Савушкин продукт», ОАО «Брестский мясокомбинат», ОАО «Лидский пивзавод» и многие другие.

С какими зарубежными организациями налажено партнерское сотрудничество?

Преподаватели кафедры активно сотрудничают с Санкт-Петербургским университетом низкотемпературной и пищевой технологии.

Профессора Хасаншин Т.С. и Акулич А.В. являются академиками, а доценты Носиков А.С., Зильков В.П., Поддубский О.Г., Щемелёв А.П., Смоляк А.А. – членами-корреспондентами Международной Академии холода.

Каким образом ведется работа со студентами, которые увлечены научными исследованиями?

На кафедре существуют различные формы организации научно-исследовательской работы студентов: работа в студенческих кружках под руководством опытных преподавателей; в рамках неоплачиваемых и оплачиваемых госбюджетных тем; участие в хоздоговорных работах; выполнение научных дипломных работ и др.

На кафедре созданы четыре студенческих научно-исследовательских кружка:

- «Вихревые потоки», руководитель проф. Акулич А.В.;
- «Теплофизика», руководитель проф. Хасаншин Т.С.;
- «Повышение эффективности систем холодоснабжения и кондиционирования воздуха», руководитель доц. Зильков В.П.;
- «Энергосбережение», руководитель доц. Смоляк А.А.

Каковы причины, по которым абитуриенты должны выбрать специальность «Низкотемпературная техника»?

Существует большое количество предприятий, где могут работать молодые специалисты как в крупных городах, так и в небольших. Наши выпускники отличаются глубокими знаниями. Да, учиться нелегко, но в итоге выпускники кафедры становятся высококвалифицированными и востребованными специалистами.

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ЛИЦАХ



Носиков Александр Степанович, первый проректор, к.т.н., доцент.

Вы окончили Ленинградский технологический институт холодильной промышленности. Как оказались в Могилевском технологическом институте (ныне МГУП)?

При распределении на работу была возможность выбрать различные регионы огромного Советского Союза, тем более, что по распределению я шел первый. Среди других была заявка и от Могилевского технологического института, в котором открывалась подготовка выпускников по специальности «Техника и физика низких температур». Так в то время называлась нынешняя специальность «Низкотемпературная техника». Посоветовавшись с женой, с которой учились в одной группе, приняли решение – Могилев. Конечно, не без колебаний, так как работать в вузе, соответствовать тому образу преподавателя, который сложился у меня при обучении в Ленинградском технологическом институте холодильной промышленности, представлялось непростой задачей.

По приезду в МТИ вначале был принят на работу в должности инженера, а затем – ассистента кафедры холодильных машин и установок. Инициатором открытия подготовки в институте инженеров-механиков по специальности «Техника и физика низких температур» был Владимир Нилович Белоногов. Очень интересный, многогранный человек. Его можно назвать «отцом» этой специальности в МТИ.

Где Вы защищали кандидатскую диссертацию и на какую тему?

В МТИ преподавателей с учеными степенями и званиями для новой специальности, за исключением Белоногова В.Н., не было. Поэтому было принято решение направить меня в Ленинградский технологический институт холодильной про-

мышленности, в то время ведущий вуз Советского Союза по холодильной технике, на стажировку в течение года и затем в дневную аспирантуру. Диссертационная работа была посвящена перспективному типу холодильного оборудования – абсорбционным бромистолитиевым холодильным машинам. Должен с удовлетворением отметить, что политика энергосбережения нашей Республики способствовала более широкому использованию в последние годы этих машин в промышленности. После успешной защиты диссертации в марте 1989 года я вернулся в МТИ уже на кафедре теплохладотехники.

В 1994 году образовался механический факультет в результате реорганизации механико-технологического факультета. Вы были назначены на должность декана механического факультета и проработали в этой должности до 2003 года. Наверняка, годы работы деканом были интересными. Расскажите о студентах тех лет.

В те годы, как и сейчас, студенты нашего университета в подавляющем большинстве это достаточно воспитанные парни и девушки, интересные и самобытные личности. Конечно, определенное корректирующее воздействие работников деканата необходимо.

В те годы для студентов факультета организовывался конкурс «Лучший механик». Сколько талантов проявилось! В художественной части конкурса доставалось от них и преподавателям, и работникам деканата, и декану. Но как это было сделано: с тонким чувством юмора, достойно.

Очень дружными были группы. В экстремальных ситуациях защищали, боролись, помогали своим одногруппникам.

Каждый студент, которому Вы преподавали холодильные установки, может охарактеризовать Вас как преподавателя грамотного, высококвалифицированного,

ответственного, а еще и требовательного, у которого, выражаясь молодежным языком, «халява не пройдет». Почему Вы не допускаете никаких поблажек при подготовке будущего специалиста?

В силу объективных причин мне приходилось и приходится вести занятия по нескольким специальным дисциплинам. Холодильные установки – одна из основных дисциплин для специальной подготовки инженера-механика по низкотемпературной технике. И для того, чтобы наш выпускник смог в дальнейшем работать с любой холодильной техникой, обеспечить безопасность не только себе, но и подчиненных, быть конкурентоспособным на рынке труда не по диплому, а по знаниям, «халява не пройдет».

Более 12 лет Вы работаете в должности первого проректора университета. Много ли Вам удалось сделать и каким Вы видите университет в будущем?

Вместе с коллегами за эти годы сделано многое. Наверное, нет необходимости перечислять многообразные направления деятельности первого проректора.

Наш университет – единственное в стране профильное учреждение высшего образования по подготовке специалистов для пищевой перерабатывающей промышленности. Университет развивается, подготовка специалистов осуществляется на достойном уровне, имеются необходимый кадровый потенциал и материальная база как для образовательного процесса, так и для научных исследований, открываются новые специальности, выпускники востребованы промышленностью.

Поэтому уверен, что университет еще многие годы будет успешно работать и еще много выпускников университета будут с теплотой вспоминать свою «альма-матер».

**Иванов Александр Васильевич,
доктор технических наук, профессор.**

Я начал работать не в лучшее для вуза время, во время «перестройки». Казалось, все разваливалось. Был 1992 год. В те годы высшее образование в целом теряло свою значимость и престиж. Со временем институт начал восстанавливаться и наибольшее развитие получил начиная с 2000 года и по нарастающей развивается по настоящее время. Престиж высшего образования, по крайней мере в нашем университете, поддерживает костяк преподавателей. Многие из них начали работать со дня образования университета, тогда еще технологического института. По опыту своей работы и общению с другими вузами России и Украины можно сказать, что наш университет держит высокую планку по подготовке специалистов. Кроме того, в университете был создан Совет по защите диссертаций, который является основным звеном в подготовке специалистов высшей квалификации, связанных с пищевым направлением производства пищевой промышленности.

На Ваш взгляд, кто внес наибольший вклад в развитие университета и в каком направлении?

Резких скачков в каком-либо направлении у вуза не было. Практически все работающие в вузе внесли свою лепту в его развитие. Внешнее и внутреннее обновление университета началось с приходом ректора Шаршунова В.А. Он сумел поднять престиж университета, наладить и организовать работу по многим значимым направлениям. Большая работа в изменении внешнего вида проведена проректором по

хозяйственной работе Крюковским В.А. Быстрыми темпами развивается Институт повышения квалификации и переподготовки кадров под руководством энергичной Урбанчик Е.Н. Славу нашему университету создают наши студенты-спортсмены, особенно футболисты с тренером Задираном В.М.

Каким в будущем Вы видите наш университет?

Я вижу его развивающимся и успешным, так как у нас все для этого есть. Но для этого нужна воля всего

даться. Среди моих выпускников есть те, которые достигли высокого уровня в работе, как пример - проректор Белорусского государственного аграрного технического университета, заведующий кафедрой Белорусского национального технического университета, специалисты ведущих предприятий России (фирма «Марс»). Каждые достижения моих учеников вызывают гордость.

Как Вы считаете, современные студенты сильно отличаются от студентов Вашего поколения?

Конечно. Дело в том, что каждое следующее поколение будет отличаться от предыдущего уровнем знаний, подготовкой. Для каждого поколения необходимо использовать соответствующие времени современные технологии обучения. Не все преподаватели готовы работать на уровне восприятия студентов, поэтому если правильно подобрать учебный процесс и современные технологии, то уровень наших выпускаемых специалистов будет еще выше. Иногда бывают высказывания, что будущее поколение хуже предыдущего. Все дело в том, что все мы вспоминаем из прошлого чаще всего лучшее. И если это лучшее отличается от того, что мы видим в настоящее время, то не всегда это адекватно нами



оценивается. Исходя из своего опыта работы (более 50 лет) вижу, что при правильной мотивации студенты становятся хорошими специалистами.

Какое Ваше самое яркое впечатление за период работы?

Самые большие впечатления и положительные эмоции получаю, когда мои ученики растут. Мне есть кем гор-

Смоляк Аркадий Арсентьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теплотехники.

Как так сложилось, что Вы стали преподавать именно в нашем университете?

Я сам из Гродненской области, сначала пошел в армию. Когда закончил аспирантуру в институте водного транспорта в Ленинграде, нужно было распределяться, к тому времени уже была жена и дочка трех лет. По образованию я судомеханик. Я хотел водником остаться, но когда узнавали что я уже «семьянин» все сразу отказывали. Взял два справочника по вузам за последние 5 лет и начал искать место работы. Выбрал, написал в три места, приехал в Могилев, и тут сказали, что берут, и даже квартиру дают, хотя работа не совсем по моей специальности. Дисциплина теплотехника, хоть и близка мне, но пришлось немного переучиваться.

Еще в период моего отсутствия на родине я думал, что белорусский язык развивался, но я ошибся. Под эгидой компартии КПСС создавалось тогда «Товарищества Беларускай мовы». Я этим заинтересовался, меня туда делегатом от университета и отправили. И долго был в областной раде я один от технического вуза среди гуманитариев. После я организовал в нашем институте отделение белорусского языка и истории культуры. В качестве повышения квалификации преподавателей, через мое отделение прошло около 80 человек, 4 предмета, выпускная работа, по итогам выдавалось свидетельство об окончании курса.

Какие у Вас интересные воспоминания за период работы со студентами?

Много было событий, я же 42 года работаю уже. Если говорить о самой работе, то запомнились больше всего водные туристические походы со студентами. Начались походы в 1990-х годах. Перемещались мы на байдарках. В основном по Беларуси ходили, больше 15 походов со студентами провели. Сначала я ходил со студентами под их руководством. И учился у них. Потом сам стал организатором. Походы у нас проходили официально, как туристические. Всем выдавали справки о том, что они имеют первую начальную категорию водного туризма. С каждого похода у меня сохранилось много фотографий. И хорошие воспоминания. Я бы и сейчас с большим удовольствием пошел со студен-

тами в поход.

Я преподавал на белорусском языке, периодически студентам было тяжело воспринимать информацию, но со временем все налажилось. Иногда приходилось читать параллельно на двух языках, раза 4 или 5 я читал на русском. Просто так, в отдельное время, без дополнительной оплаты. Допустим, сейчас у нас учатся несколько студентов из России, и они говорят, что наш язык им воспринимается довольно - таки легко и понятно. Некоторые студенты, чаще девочки, отвечают на белорусском языке, за последние годы таких студентов стало больше. На каждом экзамене найдется хоть пару человек, которые будут отве-



чать на родной мове.

Расскажу вам интересный случай, который был в начале 2000 годов. Мной преподавалась дисциплина «теплотехника» на белорусском языке, а также был предмет «основы энергосбережения».

Группе ТРХ «теплотехнику» преподавал я на белорусском языке, а в группе АТПП этот предмет преподавал Щемелёв Александр Петрович на русском. Позже группы ТРХ и АТПП объединили в один

поток, и я пришел читать им дисциплину «основы энергосбережения». Студенты группы АТПП ни разу лекции на белорусском языке не слушали, и им было очень непривычно. «Основы энергосбережения» - дисциплина короткая, и я решил читать её на русском языке. Мальчики согласились, а девочки на мальчиков надели: - «Вы что, не понимаете белорусский язык, вы что, его в школе не изучали?». И вот эта ситуация мне очень сильно запомнилась. Я, конечно, на первой лекции всегда провожу агитацию студентов, для того чтобы преподавать на белорусском языке, но вот тут студенты сами уговорили и друг друга, и меня. И я читал предмет на белорусском языке тому потоку.

Отличаются ли сегодняшние студенты от тех, что были раньше?

Времена изменились скорее, чем студенты. Сегодняшние студенты все - таки отличаются от тех, что были раньше. Сейчас студенты более прагматичные, а раньше они были более идейные.

Каким университет был в разные годы и благодаря кому развивался?

Именно в научном плане я хотел бы выделить особенно Хасаншина Талгата Салиховича. 20 лет он работал проректором по научной работе, и практически все, что мы сейчас имеем, это появилось при его проректорстве : открыли и расширили при нем многие специальности, аспирантуру, Совет по охране диссертаций (я даже был в том Совете), Совет по защите диссертаций, издательское дело. Много кому помогал в оформлении работ. И мне он также помог. По пищевой промышленности у нас

первый и единственный Совет по защите диссертаций. В нашем Совете первым свою работу защищал Шуляк Виктор Анатольевич. Что касается других преподавателей и работников университета, можно многих вспоминать и выделить, потому что при каждом что-то хорошее произошло. При советском строе и до 2000 годов постоянно что-то придумывали, и почти каждый внес свой особый вклад.

Иванова Ирина Дмитриевна, начальник отдела информационных технологий, кандидат технических наук, доцент.

Расскажите о Ваших студенческих годах. На Ваш взгляд, чем студенты Вашего поколения отличаются от современных студентов?

Училась в Машиностроительном институте. С моей точки зрения, студенческая жизнь в советские времена была ярче, насыщеннее, интереснее. Студентам можно было без виз путешествовать по всем республикам Советского Союза. Именно в студенческие годы я начала заниматься альпинизмом. Покоряла вершины Кавказа. Увлечение горами прошло через всю жизнь. В «Машинке», как тогда называли ММИ, спортсменам разрешалось досрочно сдать сессию, чтобы заниматься спортом. Декан всегда шел навстречу тем студентам, кто учился хорошо, а наша группа на протяжении нескольких лет была лучшей в институте, поэтому: зимой каталась на

летом – восхождения на горы Кавказа, а осенью – сельхозработы.

Каждый сентябрь, кроме 5 курса, вместе с преподавателями ездили работать в колхозы, на уборку урожая. Ехали всегда с удовольствием. Там проходила целая жизнь.

И, конечно же, практики студентов. В свое время, на практике, я была в Набережных Челнах (город Брежнев) в Башкирии. Летели на самолете из Москвы. Целый месяц проходила практику на заводе «КАМАЗ». Работали в две смены в рабочих бригадах на сборке двигателей военных камазов, жили в общежитии вместе с рабочими завода. Вот такая была насыщенная жизнь.

Помимо этого, я была комсоргом группы, активисткой. Наша группа участвовала во всех мероприятиях, которые только проводились в институте. Так как наша группа была одной из лучших по итогам года в институте, то в качестве поощрения нам разрешалось поехать на экскурсию в

экскурсии. Мы выезжали на зимних каникулах 2 года подряд в Ленинград (теперь это Санкт-Петербург). Важно отметить и то, что мы могли взять с собой кого-то, по своему предпочтению, тоже совершенно бесплатно, кто-то брал мужа, кто-то подругу.

Увлечения и интересы, которые появились у меня в студенческие годы, остались со мной на всю жизнь. Это был толчок для дальнейшей активной жизни и в спорте. Со студенческих лет я начала заниматься горным туризмом. И, уже работая здесь, на должности заведующей кафедрой АТПП, я побывала в различных горных районах Кавказа, в Саянах, горах Алтая, Казахстана. 17 лет занималась моржеванием.

На Ваш взгляд, чем студенты Вашего поколения отличаются от современных студентов?

Студенты изменились. Мы были совершенно другими. Мне, как преподавателю, работать со студентами с каждым годом все интересней. Сейчас студенты более свободны внутренне, со своим внутренним миром, более раскрепощены. Они открыты для общения, легко идут на контакт, вдохновляемы, ждут инициативных преподавателей. Студенты готовы и хотят общаться с преподавателем, открыто, на уровне коллег, а не воспитателей. Я преподаю одну и ту же дисциплину уже на протяжении многих лет, именно студенты помогают мне эту дисциплину преподнести по-разному, так как им было бы интересно. И их небезразличие, их вопросы и любопытство интересны мне.

Каким для Вас университет был в разные годы? Как развивался?

За годы моей работы в нашем университете приятно видеть то, что наш университет серьезно преобразился и внешне, и внутренне. Оснащены лаборатории интересным лабораторным оборудованием, аудитории – компьютерной техникой, что дает широкие возможности и преподавателям и студентам для общения и связи, самостоятельного и дистанционного обучения.

С благодарностью вспоминаю 10 лет, когда была заведующей кафедрой АТПП. Работая на кафедре, получила очень большой опыт работы в коллективе и со студентами. Думаю, что смогла сделать что-то полезное для кафедры и университета в целом. Теперь возглавляю отдел информационных технологий.

Горжусь своим коллективом, которым руковожу. Это молодые, энергичные, инициативные ребята. Они ведут активный образ жизни, занимаются спортом, участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в университете. То, что наш отдел с каждым годом становится весомее для многих учебных и организационных задач для нашего университета – это приятно и почетно, а для меня, прежде всего, ответственно.



льжах в Карпатах, весной участвовала в соревнованиях по скалолазанию в Крыму,

тот город, который мы сами выбирали. Институт оплачивал проживание в гостинице,

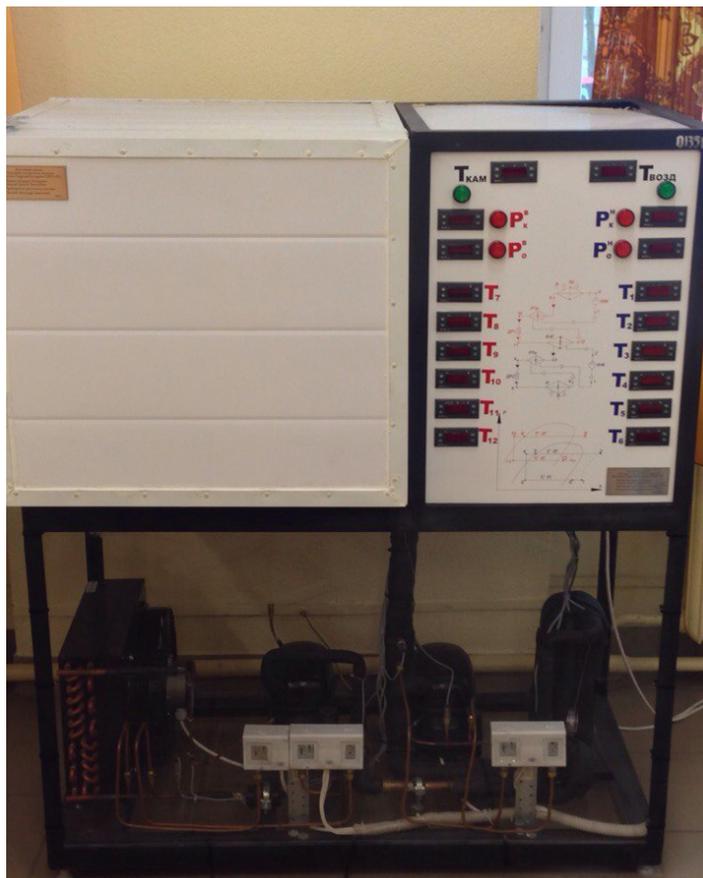
НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД ВЫПУСКНИКОВ

История выпускающей кафедры теплохладотехники (до 1987 г. – кафедра холодильных машин и установок) насчитывает более 30 лет подготовки специалистов в области низкотемпературной техники. Первый выпуск по специальности, которая в то время именовалась «Холодильные и компрессорные машины и установки» состоялся в далеком 1988 году. Далее название претерпело изменения. Вначале это была «Техника и физика низких температур», затем «Низкотемпературная техника и энергетика». Начиная с 2005 года, ведется подготовка инженеров-механиков по специальности 1 - 36 20 01 «Низкотемпературная техника» и двум специализациям 1 - 36 20 01 01 «Холодильные машины и установки» и 1 - 36 20 01 02 «Оборудование для кондиционирования воздуха».

Нынешний этап функционирования системы высшего технического образования протекает на фоне острого сокращения как количества выпускников школ и техникумов, так и уменьшения вакансий на

рынке труда, в частности для инженерно-технических работников. Это во многом определяет современные требования

не только к профессорско-преподавательскому составу, но и наличию крепкой материально-технической базы. Период, когда можно было приобрести современное дорогостоящее оборудование, заканчивается. Одним из таких приобретений для кафедры и специальности в свое время стал уникальный для Беларуси компьютерный тренажер промышленной аммиачной холодильной установки. Исторически сложившийся зарубежный путь развития материальной базы вузов, которым с производства передаются современные образцы техники, в республике также не находит широкого распространения. Здесь, тем не менее, следует отметить, что действующая в Беларуси Ассоциация предприятий индустрии микроклимата и холода, членом которой является и кафедра, вносит ощутимый вклад в оснащение белорусских учреждений образования, которые готовят специалистов в области низкотемпературной техники. Такими приобретениями для кафедры за последнее время стали дорогостоящее мультимедийное оборудование, наглядные пособия и





специальный инструмент стоимостью порядка 5 тыс. долларов.

Но все же, наибольший и неоценимый вклад вносят выпускники кафедры, которые не теряют связь с Alma Mater! По старшинству в первую очередь речь пойдет о специализации «Холодильные машины и установки», подготовка по которой впервые в республике была начата на базе нашего университета три десятилетия назад. Так, в лабораторном корпусе университета создана и действует многофункциональная учебная аудитория, оснащенная компьютерной и мультимедийной техникой, предназначенной для проведения лекционных занятий, виртуальных лабораторных работ, промежуточного контроля знаний студентов, конференций, защиты дипломных проектов и магистерских диссертаций. Здесь же находятся современные лабораторные стенды, один из которых, например, был изготовлен и смонтирован по инициативе выпускника кафедры Карчевского А.М.

В 2015 г. была продолжена хорошая традиция выполнения дипломных проектов, логическим завершением которых являются наглядные пособия и действующие лабораторные стенды. Речь идет, в частности, о дипломном проекте «Каскадная холодильная машина», выполненном студентами Юцевичем Д.Л. и Смирновым А.Н. под руководством к.т.н., доцента, первого проректора МГУП Носикова А.С. Данный стенд, который относится к доро-

гостоящему оборудованию, изготовлен на базе современных теплоизоляционных материалов, компрессоров, теплообменных аппаратов и приборов автоматики, является уникальным для учебных заведений Республики Беларусь и позволяет проводить комплекс работ, в том числе и исследовательского характера, при температуре воздуха в изолированном контуре до минус 60°C и ниже.

С момента начала подготовки инженеров по специализации «Оборудование для кондиционирования воздуха» на кафедре началась активная работа по расширению лабораторной базы в этом направлении. Имеющиеся на тот момент стенды не покрывали всего многообразия используемого для кондиционирования воздуха оборудования. Представленные на рынке Республики Беларусь дилеры зарубежных компаний просили за свои образцы тысячи американских долларов. Но уже в то время в Беларуси начали набирать обороты отечественные производители. Один из них – компания ООО «БаирВест» (г. Могилев), директором которой является выпускник кафедры теплохладотехники Казаков О.А. Безвозмездно переданные кафедре центральные кондиционеры ООО «БаирВест» являются образцами оборудования, которое находит спрос не только в Республике Беларусь, но и на просторах Российской Федерации и Республики Казахстан. На данных стендах проводится комплекс работ, формируется окончатель-

ное представление у студентов о системах кондиционирования. Есть возможность обратной связи, когда получаемые на стендах результаты позволяют производителю вносить изменения в конструкции с целью их усовершенствования.

В заключение хотелось бы отметить, что существенный вклад выпускниками в дело развития кафедры выражается не только десятками тысяч долларов. Помимо материальных вложений на уровень подготовки студентов немаловажным фактором является и то, что не теряется их связь с вузом после окончания обучения. Так, получив солидный практический опыт, наши студенты, занимая в том числе и руководящие должности, возвращаются на кафедру в качестве рецензентов дипломных проектов, председателей государственных комиссий по сдаче экзаменов, защите дипломов и магистерских диссертаций, передают свой опыт и знания на лекционных занятиях.

Все это позволяет поддерживать связь кафедры с производством, уменьшает период адаптации выпускников к реальным условиям и повышает их шанс найти достойное место среди специалистов в области низкотемпературной техники.

Зав.кафедрой ТХТ Поддубский О.Г.

ГОТОВЬТЕ КРОССОВКИ!



Пускин Александр Владимирович, директор ОАО «Могилевторгтехника», выпускник 1986 года Могилевского технологического института (ныне МГУП). Обучался на заочном факультете. Свою трудовую деятельность начал в 1974 году на филиале №3 республиканского комбината «Белторгтехника» слесарем по ремонту и монтажу торгово-технологического оборудования.

Листая личное дело студента Пускина А.В., заинтересовала производственная характеристика: «...Сменные задания выполняет на 120-130 процентов, с высоким качеством выполняемых работ. Систематически работает над повышением своего профессионального мастерства. Приобретенные знания передает менее квалифицированным рабочим. Подготовил четыре ученика. Принимает активное участие в общественно-политических мероприятиях, активно участвует в оказании помощи колхозам в уборке урожая и заготовке кормов...».

О какой профессии Вы мечтали в детстве и сбылась ли Ваша детская мечта?

В детстве я много кем хотел быть, захотел быть токарем и даже на уроке русского языка писал об этой профессии сочинение. Учительница за работу поставила мне 3/2, там было много ошибок, с тех пор я больше не хотел быть токарем.

Почему Вы поступили в наш университет? Чем был обусловлен выбор Вашей профессии?

В то время я уже работал в Белторгтехнике, вернулся после службы в армии, сходил на подготовительные курсы в Машиностроительный институт, подготовился и успешно поступил в Технологический институт на специальность «Машины и аппараты пищевых производств», так как это было связано с основной моей работой. На под-

готовительных курсах физику нам преподавала Цимбурская Адель Тимофеевна. Она так интересно и понятно излагала свой курс, затмевала всех своими знаниями, что я принял решение поступать именно в технологический институт. Потом она нам студентам преподавала физику.

Вспомните первые впечатления от первых дней занятий в институте?

С самого первого дня за нами был жесткий контроль, несмотря на то, что мы были заочниками. Большое впечатление произвела на нас преподаватель немецкого языка Белоусова Фрида Юрьевна, которая нас всех запомнила с самого первого дня и была очень требовательная к студентам. Еще нам нравился предмет «Начертательная геометрия», который приводил нам ум в порядок (мы так считали).

Какие преподаватели оказали на Вас наибольшее влияние?

Помню хорошо преподавателей, которые, как нам тогда казалось, «выпивали» из нас всю жизненную энергию, а по факту давали нам знания: это Хасаншин Талгат Салихович, Лапковский Валерий Кузьмич, Протас Анатолий Яковлевич - человек и преподаватель, который очень хорошо нас выстраивал в четкую систему, Курилович Николай Николаевич, Смоляк Аркадий Арсентьевич. С хорошими впечатлениями вспоминаю Ясинецкого Валерия Владимировича. Он тогда был деканом факультета заочного обучения. Когда вручал нам дипломы об окончании института, сказал: «Я не знаю чему мы вас научили, но я знаю точно, что дети (имея ввиду студентов дневных факультетов и наших собственных детей), которые были рядом с вами, учились учиться вместе с вами». Результат того, чему нас научили – мы состоялись в профессии, у нас многое получается.

Так ли важно иметь высшее образование?

За десять лет моего постоянного общения с университетом продовольствия, а последнее время я являюсь председателем ГЭК по специальности «Машины и аппараты пищевых производств», и общаясь с другими руководителями я понял, что, к сожалению, образование ума не дает, если нет желания, стремления, упорства в работе, если не относиться с любовью к тому делу, которым ты занимаешься, не совершенствуешься и не развиваешься. Глупый с «тремя образованиями» может столько дел натворить, пока его остановят...

Расскажите нашим читателям интересный случай или интересную историю, связанную с университетом?

Мне очень повезло в жизни, что я встретился с Давидовичем Игорем Юрьевичем. Это очень необычный и интересный человек. Когда-то, несколько лет назад у него зародилась идея создания в институте конкурса для студентов механического факультета. Тогда это был конкурс «Лучший механик». Мы могли с ним подолгу разговаривать по телефону, обсуждая как проводить этот конкурс, придумывали задания для ребят. Конкурс проводился ежегодно, в стиле КВН, получился хорошим, интересным и просуществовал несколько лет. Я входил в состав жюри.

Студенческая жизнь заочника протекала ярко, по-студенчески?

Кроме учебы не мог себе позволить больше ничего, некогда было. К тому времени у меня была уже семья, дети, интересная работа. Кроме того, на работе был секретарем комитета комсомола, председателем общества трезвости. Да, да...и такое было.

Встречаетесь с одногруппниками?

Иногда видимся с Галиной Телешушкиной, Ларисой Ходарович, но эти встречи скорее по работе. Раньше часто встречались с Касириными Александром и Анной, а сейчас почему-то нет. Организовали встречу выпускников спустя 10 лет после окончания института, а больше собраться группой на традиционных вечерах встреч не получается. Мы же были из разных городов. По прошествии стольких лет очень бы хотелось вновь встретиться со своими одногруппниками.

Как Вы сотрудничаете с нашим университетом?

В прошлом году мы обучили на курсах повышения квалификации в университете своих 17 сотрудников по программе «Монтаж, наладка, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем холодоснабжения и кондиционирования воздуха. Обращение с озоноразрушающими веществами».

Я работаю председателем ГЭК в университете на кафедре машин и аппаратов

пищевых производств. Наши сотрудники являются рецензентами дипломных проектов (работ) студентов МГУП. Ваши студенты проходят у нас практику.

Как Вы оцените подготовку специалистов в нашем родном университете?

Судя по выпускникам МГУП, которые у нас работают, вы готовите хороших специалистов. Очень много выпускников университета продовольствия это наши работники: Игорь Никитин, Алексей Пашенков, Татьяна Банько, Андрей Шариков, Наталья Василенко (одна из первых выпускников кафедры теплохладотехники), Олег Аношко, Андрей Копышев (молодые хорошие ребята, они знают больше, чем я знал).

Игорь Никитин и Алексей Пашенков ставят на производство совершенно новую, современную продукцию. Они совместно разработали аквадистиллятор (аппарат, который производит дистиллированную воду), совместно с Россией начали его производить. Сейчас мы уже прошли все клинические испытания, когда пройдем амбулаторные испытания в медицине – станем единственными производителями аквадистилляторов в Республике Беларусь.

Татьяна Шарц (Суханова) выпускница университета, специальность «Машины и аппараты пищевых производств» окончила с красным дипломом. Работает инженером по охране труда, главный эколог, метролог. Со своей работой справляется очень хорошо, грамотный специалист. А перед этим у нас много лет отработали Тамара Викторовна Суханова и Мусенкович Сергей Арсентьевич, которые учились в группе МА-701-702 и были в числе первых выпускников технологического института. Получается, что на нашем предприятии есть семейная династия Сухановых, сначала работала мать, потом пришла и продолжает работать ее дочь Татьяна Суханова.

С такой надежной командой работать в удовольствие.

Какую литературу читаете?

Читать люблю. Недавно перечитал уже в третий раз «Мертвые души» Гоголя, причем с большим удовольствием. Прочел все последние книги Светланы Алексиевич, «Ложится мгла на старые ступени...» Александра Чудакова, но больше нравится перечитывать прочтенное.

Два студента на прогулке в Африке увидели приближающегося льва. Один из них начал быстро надевать кроссовки. «Но ведь ты не сможешь бежать быстрее льва!» - сказал ему товарищ. «А я не собираюсь этого делать, - ответил тот. – Все, чего я хочу, это обогнать тебя!».

Настройтесь на перемены, учитесь быстро принимать правильные решения и быстро их применять на практике.

Беседовала Алла Смоликова

Еще никто не пожалел, что отдал жизнь учению

Адамов Сергей Николаевич, начальник цеха КИПиА ОАО «Могилевхимволокно», выпускник 2001 года специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

О какой профессии Вы мечтали в детстве и сбылась ли Ваша детская мечта?

Детство – это период мечтаний. Сначала ребенок мечтает о новой игрушке, затем о велосипеде. С каждым годом взрослеют его мечты и перерастают в цели, к которым он стремится всю жизнь.

В детстве я мечтал стать военным летчиком, но это только детская мечта.

Почему Вы поступили в наш университет? Чем был обусловлен выбор Вашей профессии?

В 1991 году после окончания Могилевского химико-технологического техникума трудоустроился в ОАО «Могилевхимволокно» слесарем по КИПиА. С этого момента началась моя трудовая жизнь. В процессе работы интерес к моей специальности укреплялся. Нехватка теоретических знаний обусловила мое поступление в Могилевский государственный технологический институт (ныне МГУП) на специальность «Автоматизация технологических процессов и производств».

Какие воспоминания оставила первая сессия?

И вот она первая сессия. Для студента – это первый настоящий экзамен в высшем

образовании. Она заложила фундамент в дальнейшей моей учебе, которая продолжается и сегодня.

Какие воспоминания остались у Вас о преподавателях?

Воспоминания о преподавателях только хорошие, они мастера своего дела. Преподаватель должен иметь чувство юмора.

Какую роль в Вашей жизни сыграла учеба в университете? Какую ценность для Вас представляет диплом о высшем образовании?

Диплом о высшем образовании позволил стать на ступеньки карьерной лестницы: слесарь по КИПиА, мастер, старший мастер, начальник участка, заместитель начальника цеха, начальник цеха КИПиА. Вот почему я ценю свой диплом.

Расскажите нашим читателям интересный случай или интересную историю из Вашей студенческой жизни?

Был случай, когда при сдаче экзамена наш преподаватель во время подготовки вопросов по билету объявил, что всей группе «неуд». Все дружно понесли зачетки, а это оказалось шутка.

Как Вы сотрудничаете с нашим университетом?

Сегодня студенты университета приходят в цех КИПиА на практику. Встречаясь с ними, я знаю, что и как им показать, на что больше уделить внимание, ведь теория без практики остается только на бумаге.

Как Вы оцените подготовку специалистов в нашем родном университете?

Большая часть выпускников университета имеют солидный багаж современных знаний, они будут востребованы на производстве, а особенно когда предприятие входит в процесс модернизации.

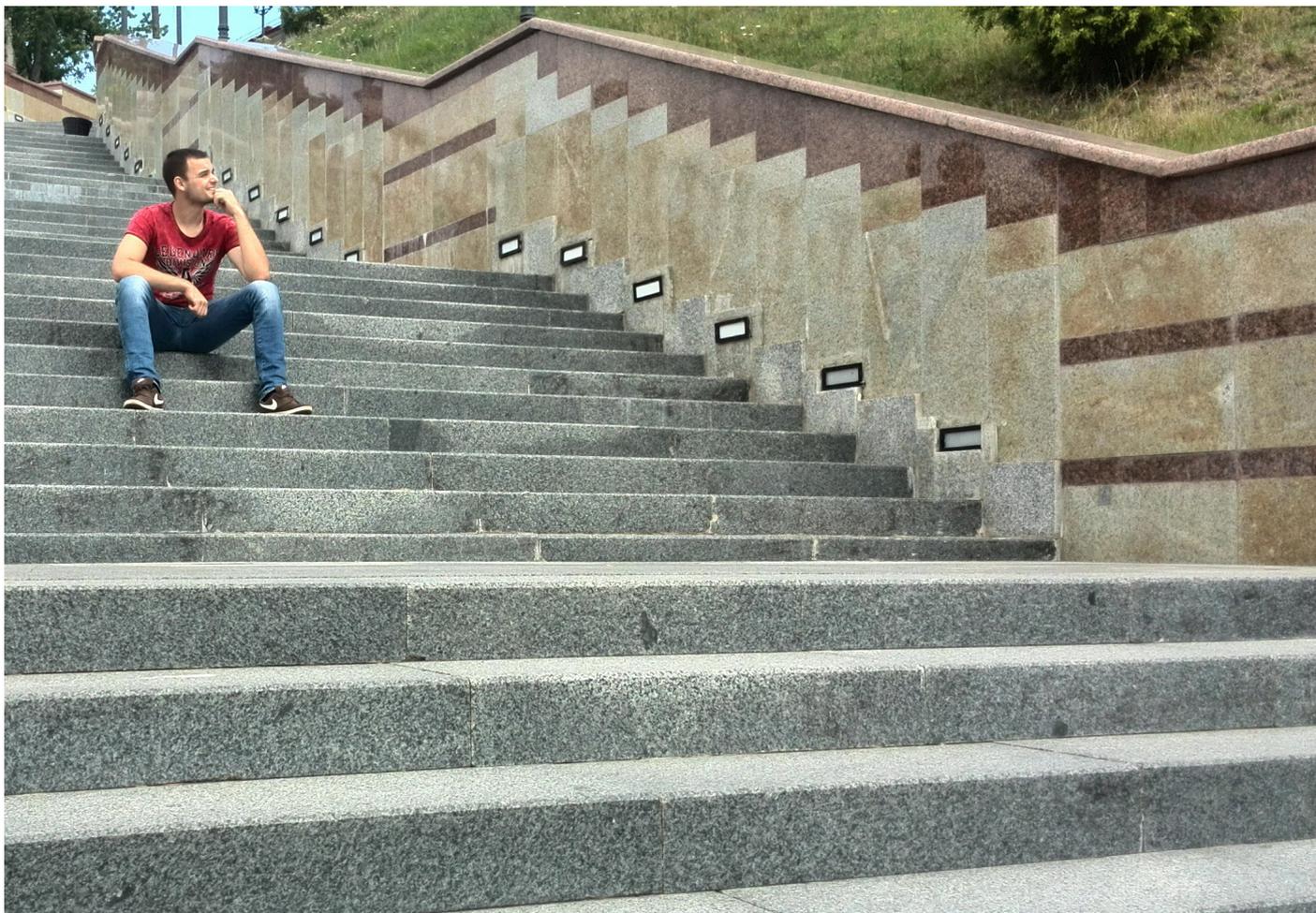
К студентам хочется обратиться цитатой Рудаки: «Еще никто не пожалел, что отдал жизнь учению».

Среди преподавательского состава университета особого внимания заслуживают женщины. Ум, чуткость, доброта и преданность профессии ставят вас на высшую ступень уважения. В преддверии весеннего праздника – 8 Марта – хочу пожелать: Пусть будет с Вами навсегда любовь, здоровье, красота.

Беседовала Алла Смоликова



Такое не повторится больше никогда



Изюмов Сергей, студент гр. МА-122, командир молодежной добровольной дружины университета, спортсмен.

Расскажи о своих эмоциях и впечатлениях от 1 сентября того года, когда ты поступил в МГУП.

1 сентября я получил массу эмоций и впечатлений. Тогда я волновался до дрожи в руках, как никогда раньше, а мою голову посещали разные мысли: «Что там будет? Как всё будет проходить? Кто будут мои одногруппники?». И все переживания продолжались до тех пор, пока я не сел за парту в университете. С самого первого дня нам дали понять, что началась серьезная и ответственная учеба. Я этому только порадовался, потому что смогу познать для себя много нового.

Какие воспоминания оставила первая сессия?

На мой взгляд, первая сессия самая трудная в плане эмоционального состояния. Волнение, бессонница, отсутствие аппетита... Именно после первой сессии я понял, что самое главное - это в течение семестра активно посещать занятия и постоянно к ним готовиться. И все будет хорошо.

Чего тебе будет не хватать после завершения учебы в университете?

После окончания университета, конечно, будет не хватать студенческой позитивной, веселой, яркой жизни. Такое не повторится больше никогда.

Учеба в университете – это сложно или скорее интересно?

В начале учебы конечно сложно. А потом ты «вливаешься» в процесс, задаешь для себя нужный темп, учишься планировать свой день и те, кому это удастся, скажут, что учеба – это интересно, особенно, когда начинаешь изучать дисциплины по специальности.

Так ли важно иметь высшее образование?

Считаю, что высшее образование - это отличная база, которая помогает не растеряться во взрослой, самостоятельной жизни. Без высшего образования будет невозможно получить хорошую работу. Кроме того, обучаясь в высшем учебном заведении, у студента формируются ответственность, самостоятельность, умение планировать свое время. Такие качества очень ценятся работодателями. Если вы желаете работать на престижном предприятии или компании, занимать при этом руководящую должность, конечно, необходимо получить высшее образование. Важно всегда

развиваться, быть профессионалом.

Как проводит свободное время современная студенческая молодежь? Чем ты увлекаешься?

Свободное время студенты проводят разнообразно и максимально весело! В общегитории участвуем во всех проводимых мероприятиях, конкурсах. Посещаем кафе и развлекательные заведения, в которых для студентов предоставляются скидки. Собираемся дружной компанией, чтобы поиграть на гитаре и попеть, пообщаться. Участвуем в различных конференциях, где выступаем со своими работами. Свое свободное время я провожу на тренировках в секции вольной борьбы. С командой МГУП мы неоднократно участвовали в соревнованиях в разных городах Беларуси. Также я являюсь командиром молодежной добровольной дружины МГУП.

Беседовала Елена Милинко

Экзамены чем-то похожи на соревнования



Кравцов Артем поступил на механический факультет, учился в группе МА-091, позже перевелся на заочный факультет, где продолжает обучаться в группе МА3-101. Является членом Национальной сборной Республики Беларусь (основной состав), мастер спорта международного класса по каратэ, многократный чемпион кубка и чемпионата Беларуси, призер чемпионата Европы, призер этапа кубка мира и чемпионата мира. Чемпион различных международных турниров по каратэ. Многократный чемпион Универсиады.

Расскажи о своих эмоциях и впечатлениях от 1 сентября того года, когда ты поступил в МГУП. Почему ты выбрал специальность механического факультета?

К сожалению, 1 сентября, когда я стал студентом университета, я находился на очередных соревнованиях, поэтому я не смог ощутить всю торжественность этого замечательного момента. А выбрал я свою специальность т.к. считаю, что эта профессия востребована во всех отраслях.

Какие воспоминания оставила первая сессия?

Первая сессия оставила двойные впечатления. С одной стороны, это

было что-то новое и неизведанное, а с другой стороны, было интересно показать полученные знания, ведь отчасти экзамены чем-то похожи на соревнования.

Чего тебе будет не хватать после завершения учебы в университете?

Так как я еще не закончил университет, мне сложно сказать чего мне будет не хватать, но уже сейчас могу предположить, что буду скучать по своим веселым одногруппникам.

Учеба в университете – это сложно или скорее интересно?

Учеба в университете – это сложно и интересно, по крайней мере, для меня. Сложно, потому что приходится много работать над своими знаниями

индивидуально и не все получается в связи с постоянными разъездами, а времени катастрофически не хватает. Интересно, потому что открываешь для себя что-то новое, как говорят «век живи – век учишься».

Так ли важно иметь высшее образование?

Я думаю, что высшее образование в наше время иметь необходимо. Я верю, что, получив образование, перед тобой открываются новые перспективы и горизонты. У тебя есть выбор – идти вперед по выбранной профессии или заняться чем-то своим.

Как проводит свободное время современная студенческая молодежь? Чем ты увлекаешься?

Я думаю не секрет, что современная молодежь большую часть свободного времени «убивает» в социальных сетях, ночных клубах. А я, занимаясь профессионально

спортом, и не особо обладая свободным временем, посвящаю его творчеству. Я увлекаюсь хип-хопом, пишу песни, выступаю на концертах. Недавно создали с друзьями музыкальную группу **SOZVOOCHIE**, которая, я надеюсь, себя проявит.

Беседовала Алла Смоликова

В свободное время занимаюсь поисковой работой

Прокапнев Антон, студент 5 курса группы АТПП-111, стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, староста группы.

Расскажи о своих эмоциях и впечатлениях от 1 сентября того года, когда ты поступил в МГУП. Почему ты выбрал специальность механического факультета?

Сначала думал, что 1 сентября в университете ничем не будет отличаться от такого же 1 сентября в школе. Но нет, праздничной линейкой не ограничилось. В первый же день нагрузили по полной. Рассказали, что можно и нужно делать, где и что находится, как пользоваться расписанием, как ориентироваться в корпусе. И еще назначили на должность старосты. Домой ушел с тремя мыслями: «Что делать? Как найти подход к людям, которых я впервые увидел? И как запомнить все то, что мне объясняли 15 минут назад?»

Какие воспоминания оставила первая сессия?

Совсем еще «зеленые» студенты, мы



жутко боялись не сессии, а первого экзамена, потому что вообще не представляли, как проходят экзамены в университете. И еще, в течение семестра преподаватели ясно дали понять, что просто так сессию не сдать, нужно работать.

Чего тебе будет не хватать после завершения учебы в университете?

Ни одна школа не оставляет такое приятное послевкусие, как университет. Больше всего буду скучать по одногруппникам, потому что именно с ними связано большинство самых интересных событий.

Учеба в университете – это сложно или скорее интересно?

Если правильно распределить силы, возможности и свободное время, будет и несложно, и интересно.

Так ли важно иметь высшее образование?

Важно. Это что-то вроде страховки, даже если работать не по специальности. В любом случае в приоритете дипломированный специалист, а не «самоучка».

Как проводит свободное время современная студенческая молодежь? Чем ты увлекаешься?

Встречи с друзьями, развлечения, подработки. И университет много делает для того, чтобы студенты не скучали после учебы: первенства среди факультетов, походы на каток, различные поездки по Беларуси и в зарубежные страны. Я же в свободное время занимаюсь поисковой работой. В ряды поискового отряда «ВИККРУ» я вступил по совету преподавателя нашего университета Костерова Александра Петровича. Основная деятельность в отряде – установление имен попавших в плен защитников Могилева в июле 1941 года. Участвовал в подъеме останков экипажей 3 советских самолетов в Вахте Памяти, проходившей в Быховском районе в июне 2015 года.

От редакции: в 2014 году Антон был награжден Грамотой Могилевского областного историко-патриотического поискового клуба «ВИККРУ» за активную работу по сохранению памяти о павших защитниках Отечества и жертвах войны на территории Могилевской области, а в 2015 году награжден юбилейной медалью «70 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў» за успехи в воинской службе и активное участие в Международной акции «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!».

Беседовала Елена Милинко

Свою энергию направляю в нужное русло

Казакевич Андрей, студент группы МА-141, председатель студенческого Совета общежития №1, активный, инициативный.

«Что могу рассказать о себе? Обо мне можно говорить много. Старшие говорят, что я неугомонный, во мне много поло-

жительной энергии. Но всю свою энергию я направляю в нужное русло. Занимаюсь футболом, успеваю хорошо учиться в университете и добросовестно отношусь к своей работе в общежитии».

Андрей, расскажи о своих эмоциях и впечатлениях от 1 сентября того года, когда ты поступил в МГУП?

День Знаний – большое событие для вновь испеченных студентов. Вот где настоящий праздник – линейка, поздравления, пожелания, отличный концерт силами студентов, первое знакомство с куратором и одногруппниками.

Собираясь 1 сентября 2014 года в университет, я немного волновался. Было интересно, как пройдет этот день. Придя к университету, волнение стало постепенно исчезать, нас встретили очень тепло и радушно, на душе стало хорошо, было ощущение того, что приехал домой, не зря говорю, что университет – это второй дом.

Какие воспоминания оставила первая сессия?

Как говорят студенты, от сессии до сессии студент живет весело. Я с этим полностью согласен, так и есть, но и ответственности никто не забывает. Как ни странно, моя первая сессия прошла на одном дыхании. Да, когда перед экзаменом стоишь около аудитории, то страшновато и волнительно. После того как вошел в аудиторию, вытянул билет, сосредоточился, поработал над вопросами – страх постепенно уходит, следующий этап – продемонстрировать свои знания преподавателю. Когда это удается (а мне удавалось всегда и хорошо) и преподаватель берет твою зачетную книжку, ставит положительную оценку, чувство восторга, гордости и радости не описать.

Учеба в университете – это сложно или скорее интересно?

Хм, трудно ответить на этот вопрос. Бывает легко, а бывает, что уж очень тяжело, хочется все бросить и пусть будет как будет, а потом все равно берешься и делаешь как надо. В целом, в нашем университете очень интересно учиться. Помимо учебы проводится масса мероприятий, принимая участие в которых можно раскрыть себя как личность, по-

казать свои качества и умения во многих направлениях. Хочется выразить благодарность Белорусскому республиканскому союзу молодежи и профсоюзному комитету студентов.

Так ли важно иметь высшее образование?

Без образования теперь никуда. Получая любое образование, ты приобретаешь в первую очередь для себя знания и умения, а новые знания расширяют твой кругозор. С дипломом об образовании ты уже имеешь внушительный багаж знаний и постоянно пополняя его можно стать профессионалом в любой сфере деятельности и быть успешным.

Как проводит свободное время современная студенческая молодежь? Чем увлекаешься ты?

Я не могу говорить за всю молодежь, так как каждый человек проводит свободное время по-разному, у каждого свои интересы и увлечения.

Я очень люблю путешествовать, познавать новое, но и в клуб сходить не откажусь, чтобы потанцевать. Люблю посидеть в кафе за чашкой чая, пообщаться со своими друзьями. Люблю кататься на коньках, спасибо университету за организацию массового катания на коньках в Ледовом дворце Могилева – это очень хорошее занятие, где можно с пользой провести свое свободное время.

Беседовала Елена Милинко



Атаковать! Ковать железо, пока горячо!

Я, Шадрин Артём Вячеславович, в настоящее время являюсь студентом Могилёвского государственного университета продовольствия. Хотел бы рассказать о своём прадеде Герое Советского Союза Тимофее Алексеевиче Почтарёве. Он родился 3 ноября 1913 года в Беларуси в деревне Колосы Рогачевского района Гомельской области в крестьянской семье, в которой было трое детей. Всё своё детство он провёл в деревне, помогая родителям.

Когда Тимофею исполнилось 17 лет, он поехал в Ленинград, где поступил и стал учиться в фабрично-заводском училище. Для того, чтобы оплачивать жильё и питание, Тимофей параллельно устроился на работу слесарем на Ленинградский завод «Электрик». Он понимал, что родителям, которые остались в деревне, трудно сводить концы с концами и старался их не обременять своими расходами. Когда Тимофей возвращался с работы домой, то навстречу ему всегда шли ребята в морской форме. Это были курсанты военно-морского училища. Ему очень нравилось наблюдать за их выправкой, строгими манерами поведения. Тимофей поставил себе цель поступить в училище и стать точно таким же курсантом. На заводе, где он работал, ему дали направление для поступления. Тимофей удачно сдал вступительные экзамены, поступил, а в 1938 году окончил Севастопольское военно-морское артиллерийское училище им. ЛКСМУ, после прибыл на Балтийский флот, где был назначен на должность командира батареи.

Почтарёв Тимофей Алексеевич прошёл славный боевой путь. В 1939 году началась война с Финляндией. Тимофей Почтарев активно участвует в боях с белофиннами сражаясь в районе Писаарии-Мурило. Затем мир охватило пламя Второй мировой войны. И вновь Тимофей Алексеевич не оставался в стороне. В боевых действиях Великой Отечественной войны он участвует с 1941 года. Его участие в обороне Ленинграда на должности командира береговой артиллерийской батареи 80-го отдельного зенитно-ракетного дивизиона противовоздушной обороны Краснознаменного Балтийского флота было не раз отмечено командованием. За мужество,



проявленное в боях под Нарвой, он был награждён орденом Отечественной войны первой степени. Ближе к концу Великой Отечественной войны Тимофей Почтарёв был переведен в состав Черноморского флота, а в мае 1945 года назначен офицером-оператором штаба береговой обороны Петропавловской военно-морской базы Тихоокеанского флота.

После победы Советской Армии над немецко-фашистской Германией долгожданного мира не наступило. Начала поднимать голову милитаристская Япония, которая на Дальнем Востоке угрожала целостности территорий Советского Союза. Верховным командованием было принято решение о проведении Курильской десантной операции. Майор Почтарёв во время этой десантной операции был назначен командиром сводного батальона морской пехоты. 18 августа 1945 года в составе передового отряда десанта, батальон, которым командовал майор Почтарёв, высадился на острове Шумшу, находящемся в гряде Курильских островов. Тимофей Алексеевич одним из первых оказался на берегу, привёл в боевой порядок бойцов батальона и вместе с ними стремительно двинулся в бой. При штурме высоты 171 его батальон с боем захватил прибрежные оборонительные сооружения

противника и смело начал продвигаться в глубину обороны японцев. О том, что остров основательно укреплен противником, в штабе знали. Находясь на месте, майор Почтарёв увидел своими глазами насколько серьёзна оборона противника. Стало ясно, что соотношение сил двух батальонов моряков и армейской пехоты было не в пользу наших войск. Засевшие на острове японские воинские подразделения оказывали ожесточённое сопротивление. Каждый шаг продвижения вглубь острова стоил огромного напряжения, тем более, что роты первого броска наступали, не имея артиллерийского сопровождения, кроме поддержки корабельных пушек. Отвоёванный у противника плацдарм измерялся всего тремя километрами острова. Высадка подкреплений продолжалась, хотя она, конечно, отставала от потребностей сложившейся обстановки. На подступы к высоте 171 десантники ворвались как смерч, сносящий всё на своём пути и не давая никому ни минуты на размышление. В помещениях, захваченных военными моряками, были видны следы поспешного бегства противника: на циновках в беспорядке валялись офицерские мундиры с орденами, медалями, аксельбантами. Рядом, с брошенным на пол японским мечом, тлела недокуренная сигарета.

Майор Почтарёв принимает решение: «Атаковать! Ковать железо, пока горячо!» На штурм высоты первыми поднялись коммунисты и комсомольцы. Один из бойцов, смело выдвинувшись вперед, в упор расстреливал из пулемета вражеских солдат и офицеров. Хладнокровно и споровисто действовал пулеметчик. По дороге, огибающей высоту, показались грузовики с вражеской пехотой. Боец выждал момент, подпустил автомашины поближе и, когда они оказались в пристрелянной им зоне, нажал на гашетки своего пулемёта. На основном направлении враг оборонялся упорно. Заработали скрытые в дотах и дзотах пулеметы японцев. В какой-то момент показалось, что атака батальона под командованием майора Почтарёва захлебнулась. Но нет, в этот критический момент

боя двое бойцов - коммунист Николай Вилков и комсомолец Петр Ильичев совершили, казалось бы, невозможное: ценою своих жизней они заставили замолчать два вражеских пулемета. Их героический подвиг послужил сигналом для нового всеобщего порыва к атаке.

Майор Почтарев поднялся во весь рост, и его призыв прокатился по склону высоты:

— Вперед! За Родину!

Бойцы батальона, воодушевленные примером своего командира, с криком «Ура!» бросились в атаку. Первыми на вершину высоты ворвались автоматчики взвода, которым командовал коммунист старшина Алексей Белов. Раненый в голову, потеряв много крови, он не покидал строя, продолжал командовать автоматчиками, пока не убедился, что высота взята надежно.

Но для противника потеря господствующей высоты — потеря всего острова! И противник бросил в бой свою главную ударную силу — танки. Растянувшись в походную колонну, танки двигались по шоссе, потом развернулись, приняв боевой порядок, и пошли в обход высоты с двух сторон. Холмистая местность позволяла японским танкистам скрытно зайти в тыл советским десантным подразделениям и отрезать их от береговой черты. Находясь на противоположном скате высоты, вне зоны поражения корабельной артиллерии, танкисты действовали уверенно.

Ввод в бой танков вызвал затишье по обе стороны противоборствующих сторон. Жуткая тишина, охватившая напряженным ожиданием всю высоту, вызвала оцепенение и у майора Почтарева, отвечавшего за исход сражения. Продолжалось это секунды. Гул моторов нарастал, заставляя предпринять немедленные ответные действия. Но что он мог противопоставить бронированным машинам? Необходимо было принимать срочное решение. И вот по приказу майора Почтарёва на угрожаемые участки выдвинулись расчеты противотанковых ружей и группы бойцов-подорывников. А танки не заставили долго ждать. Не сбавляя хода, они один за другим выходили на вершину холма. Сколько их? Пять, десять, семнадцать, двадцать.

В каких-то ста метрах от советских бойцов танки открыли артиллерийский и пулеметный огонь. Они били прямой наводкой. Им ответили расчеты противотанковых ружей. После первых же залпов несколько машин загорелись. Но остальные продолжали двигаться. И здесь вновь проявился героизм бесстрашных тихооке-

анских моряков. Младший сержант Иван Рындин первым бросился на грозного врага. Он метнул связку противотанковых гранат под головную машину. Танк каруселью завертелся на месте. Но и Рындин был ранен. Ранен тяжело. У него в руках осталась последняя граната. Он поднялся и побежал к танку, возле самой брони вражеский пулемет сразил Ивана Рындина и в этот момент прогремел взрыв. Ценой своей жизни боец уничтожил вражеский танк. Несколько танков прорвались к позициям батальона. Их встретили минеры под командованием техника-лейтенанта Александра Водынина. Он почти вплотную подпустил к себе танк и взорвал его. С противотанковой миной в руках он упал под гусеницы второй машины, сам погиб и уничтожил ее. Старший сержант Иван Кобзарь, видя, как бесстрашно принял смерть его командир, встал навстречу следующему танку. Он шел не сгибаясь и не



сводя глаз с надвигающейся на него вражеской машины. Он упал совсем рядом с ней. Боясь подорваться, танкист отвернул в сторону, но было поздно - гроыхнули взрывы гранат...

Как пылающие костры, полыхали в огне бронированные машины. Черные, словно сажа, клубы дыма, перекатываясь, заволакивали высоту, разнося едкий запах гари. Ещё не видя всего поля боя, майор Почтарев умом и сердцем осознал главное: свершилось большое, великое — героизм и самопожертвование его подчиненных преградили дорогу танкам, отбили их

страшный натиск... В пылу боя Тимофей Почтарев почувствовал боль. Это и его не миновала вражеская пуля, но бой не затихал, и он, командир батальона, не имел права оставлять сражающегося подразделения.

Трижды противник предпринимал решительные попытки вернуть потерянную высоту и трижды он оказывался отброшенным назад с большими потерями.

Уже после сражения за остров Шумшу старший начальник вот что написал о командире батальона десанта: «Лично майор Почтарев показал пример бесстрашия и мужества. Он действовал смело и решительно, не один раз во главе батальона ходил в атаку на врага. За героизм и мужество, за умение воевать по-современному - майор Почтарев достоин присвоения звания Героя Советского Союза».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с японскими милитаристами и проявленные при этом мужество и героизм майору Почтарёву Тимофею Алексеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны Тимофей Алексеевич Почтарёв продолжал службу в Военно-Морском Флоте СССР сначала на Камчатке, затем в составе Черноморского флота. В 1957 году он закончил службу в связи с выходом на пенсию в звании капитана 1-го ранга. После выхода на пенсию жил в городе Сестрорецке, что под Ленинградом. Тимофей Алексеевич большое внимание уделял патриотическому воспитанию молодёжи, выступал перед учащимися школ и слушателями Военной Академии. Им написаны мемуары о своём жизненном и боевом пути, рукопись которых находится в краеведческом музее города Рогачева. Его мемуары были опубликованы, и много раз перепечатывались различными патриотическими изданиями.

Скончался мой прадед 18 сентября 1992 года. Похоронен с воинскими почестями на городском кладбище города Сестрорецка. Тимофей Алексеевич Почтарёв награждён орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны первой и второй степени, Красной Звезды, а также различными медалями. Именем Героя назван мыс на острове Шумшу. Память о нём увековечена в камне: бюст Т.А. Почтарёва является частью скульптурной композиции на площади Победы в городе Южно-Сахалинске, а в городе Рогачёве Гомельской области на аллее Героев в пионерском парке ему установлен памятный знак.



Счастлива тем, что к механическому факультету и я имею непосредственное отношение.

Заканчивая 11 класс школы в 1994 году, стал остро вопрос, куда же поступать. «Где харчи, там и торчи», - сказала мама и показала в направлении технологического института (сейчас МГУП). Решила поступать на заочный факультет, специальность «Машины и аппараты пищевых производств». В 1995 году пришла работать в деканат механического факультета на должность диспетчера и проработала 5 лет. За период работы воспоминаний так много, что можно книгу написать. Главное то, что здесь меня научили работать, научили ответственности, научили принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Возможно, не сразу это понимала. Казалось тогда, что начальник строгий такой, попробуй не выполни порученную работу или выполни ее недостаточно хорошо...заругает (и ругал, воспитывал). Работа всегда строилась четко, все, что было запланировано, должно быть выполненным, порядок должен быть во всем, прежде всего в голове.

От студентов, безусловно, требовалось - пришел учиться, учишь, нет желания учиться, предлагалось в армии послужить. Среди тех, кто получил диплом о высшем образовании, есть такие выпускники, которыми можно бесконечно гордиться. В этом номере газеты, о некоторых из них мы вам расскажем.

Хочется вспомнить и заместителей декана, которые работали в разные годы. Это Волков Владимир Петрович, Котлягов Леонид Федорович - замечательные люди. Работать с ними было всегда комфортно и приятно.

Спасибо, что трудовое воспитание я получила именно в этих стенах, где проработала уже 20 лет.

P.S. Один из примеров воспитания студенческой молодежи: табличка на дверях деканата механического факультета во время моей работы «Уважаемые студенты! Гардероб находится на первом этаже корпуса №2». Запрещать нельзя, но показать правильное направление необходимо.

Редактор «ВС» Алла Смоликова

Тренинг по оказанию первой помощи



Правила оказания первой медицинской помощи – это простые и необходимые каждому знания, которые помогут оказать немедленную помощь пострадавшему прямо на месте происшествия. Все мы в той или иной мере учили, слышали, обсуждали правила оказания первой помощи. Все в той или иной мере знаем как вести себя в неотложных и чрезвычайных ситуациях. Но попробовав свои силы на практике, на тренинге под руководством руководителя службы милосердия МО БОКК Галины Лариной понимаешь, что этих знаний было не достаточно. 20 студентов, преподавателей и сотрудников университета в течение 8 дней с энтузиазмом участвовали в занятиях: учились оказывать сердечно-легочную реанимацию (СЛР) и отработывали технику проведения СЛР взрослому человеку на манекене;

оказывать помощь при непроходимости дыхательных путей;

отработывали навыки: наложения шин, стандартных повязок, использования подручного материала при переломах;

учились оказывать первую помощь при: ожогах, обморожениях, обмороках, инфарктах, инсультах.

Каждому участнику тренинга, после оценки знаний, была вручена пластиковая карта инструктора Белорусского Общества Красного Креста.

Учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия» благодарит руководителя службы милосердия Могилевской областной организации БОКК Ларину Г.А. за проведение тренингов по оказанию первой помощи для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Председатель ПО БОКК университета
Парфенова Юлиана





Наши защитники



Давидович И.Ю.



Смоляк А.А.



Ковалев А.В.



Задран В.М.



Рысин С.Л.



Харкевич А.Г.



Гальмак А.М.



Чубуков А.В.

Бодрость и здоровье

В период с 27 января по 17 февраля 2016 года в Могилевском государственном университете продовольствия проходила ежегодная спартакиада «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и сотрудников. В рамках спартакиады организованы соревнования по 10 видам спорта: шахматам, настольному теннису, волейболу, дартс, бадминтону, лыжным гонкам, зимней рыбной ловле, стритболу, плаванию, стрельбе из пневматической винтовки.

Лыжные гонки открывали соревнования спартакиады и проходили на стадионе спортивного комплекса университета. Победители определялись среди мужчин и женщин в возрастных категориях до 50 лет и старше. В соревнованиях приняли участие 29 человек.

Соревнования по шахматам, в которых приняли участие 5 команд, состоялись 28 января. Среди команд участников соревнований призовые места распределились следующим образом: I место заняла команда механического факультета, II место – технологического факультета, III место – экономического факультета.

Соревнования по зимней рыбалке проводились 30 января на Чигиринском водохранилище вблизи спортивно-оздоровительной базы университета. Среди 22 любителей зимней рыбалки наиболее удачливыми оказались Ищенко Л.Е., Носиков А.С. и Духович Н.И., которые и заняли призовые места.

Командные соревнования по стритболу проходили в спортивном зале спорткомплекса 1 февраля. Команды 5 структурных подразделений университета и факультетов разыграли между собой первенство. Вновь отличилась команда механического факультета, завоевавшая 1 место. Два оставшихся призовых места – за командой технологического факультета и отдела

информационных технологий.

В соревнованиях по волейболу 3 февраля, приняли участие 6 команд (общее количество участников – 33 человека). В напряженной борьбе по круговой системе первое место заняла команда технологического факультета, второе – механического факультета, третье – экономического факультета.

Большой интерес у сотрудников университета всегда вызывают соревнования по дартсу. 4 февраля в соревнованиях приняли участие 70 человек (21 мужчина и 49 женщин). Плотность результатов была столь высока, что победителей соревнований как среди мужчин, так и среди женщин пришлось определять в дополнительной перестрелке. В командных соревнованиях победителем стал технологический факультет, на втором месте – механический факультет и замыкает тройку призеров команда отдела информационных технологий.

Набирают популярность соревнования по бадминтону, которые были включены в программу спартакиады четыре года назад. Соревнования прошли 8 февраля в манеже спортивного комплекса, в которых приняли участие 22 работника университета (12 мужчин и 30 женщин). Победители определялись в парных соревнованиях: среди женщин Гончарова И.С. и Ворончукова Е.В., среди мужчин – Чубуков А.В. и Духович Н.И.

Соревнования по настольному теннису проходили 10 февраля. Победители определялись как в командном, так и в личном зачете. В соревнованиях за личное первенство приняли участие 31 сотрудник университета (11 мужчин и 20 женщин). В командном первенстве победителем вновь стала команда механического факультета. Второе и третье места у технологического

и экономического факультета.

Соревнования по плаванию проводились в бассейне Дворца спорта 14 февраля. Победители определялись только в личном первенстве. Лучший результат среди женщин показала Малахова В.В., среди мужчин – Скапцов А.С.

Впервые в истории спартакиады 17 февраля были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, в которых участвовали 71 сотрудник университета. Среди команд-участников лучших результатов добилась команда экономического факультета. На втором и третьем местах – механический факультет и администрация университета.

Всего в соревнованиях спартакиады приняли участие 342 человека (157 мужчин и 185 женщин). Итоги спартакиады с вручением дипломов и памятных призов будут подведены на профсоюзной конференции преподавателей и сотрудников университета 16 марта 2016 года. Первое общекомандное место занял механический факультет, который будет награжден переходящим кубком и дипломом 1-й степени. Второе место занял технологический факультет, а третье место заняла команда экономического факультета.

Самое активное участие в соревнованиях спартакиады приняли сотрудники отдела информационных технологий (руководитель – Иванова И.Д.), работники Института повышения квалификации и переподготовки кадров (директор Урбанчик Е.Н.), а также сотрудники библиотеки (заведующая библиотекой – Сивенкова И.Н.).

Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников поздравляет победителей соревнований и благодарит всех работников, принявших участие в спортивных мероприятиях.

