**КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Специальность: 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)**

**направление специальности:** **1-27 01 01-20 Экономика и организация производства (пищевая промышленность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Компетенция** | **Результаты обучения** | **Трудоемкость в зачетных единицах** |
| **Модуль социально-гуманитарных дисциплин** |
| ***Философия*** | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности | Цель изучения дисциплины: развитие у студентов навыков самостоятельного философского мышления. | 76/68, 4 з.е., экзамен в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: изучение философского наследия в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества; философское осмысление современных социальных реалий; расширение горизонта философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции; ознакомление с идеями русских и белорусских мыслителей. |
| ***История***  | Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией | Мэта вывучэння дысцыпліны: фарміраванне сацыяльна-асобасных кампетэнцый студэнтаў, забяспечваючых іх асобаснае самавызначэнне ў сістэме каштоўнасцяў, выпрацаваных падчас гістарычнага развіцця беларускага народа і станаўлення сучаснай суверэннай беларускай дзяржавы, і выхаванне на гэтай аснове пачуцця далучанасці да лёсу краіны, яе гісторыі і дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды. | 34/38, 2 з.е, зачет в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: метадалагічныя асновы вывучэння гісторыі; перыядызацыя сусветнай гісторыі і гісторыі Беларусі; гістарычныя этапы фарміравання беларускага этнасу (VI ст. – пачатак XX ст.); дзяржаўныя ўтварэнні на беларускіх землях у IX–XVIII стст.; становішча беларускіх зямель у складзе Расійскай дзяржавы (канец XVIII ст. – кастрычнік 1917 г.); савецкая грамадска-палітычная сістэма ў Беларусі (кастрычнік 1917 – чэрвень 1941 гг.); Заходняя Беларусь у складзе польскай дзяржавы; Беларусь у гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай вайны; дасягненні і праблемы стваральнай працы народа ў пасляваенны перыяд (1945–1991 гг.); Рэспубліка Беларусь ў канцы XX – пачатку XXI ст., фарміраванне беларускай мадэлі сацыяльна-эканамічнага інавацыйнага развіцця краіны; стварэнне Саюза Беларусі і Расіі, Беларусь і СНД, фарміраванне мытнага саюза і адзінай эканамічнай прасторы; сучасны стан прамысловасці, сельскай гаспадаркі і сацыяльнай сферы, адукацыя, навука і культура; геапалітычнае становішча Рэспублікі Беларусь ва ўмовах сусветных глабалізацыйных працэсах. |
| ***Политология*** | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства | Цель изучения дисциплины: состоит в воспитании полноценного гражданина Республики Беларусь.  |  34/38, 2 з.е. зачет в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора, вызванных потребностями современного общества и государства; формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности. |
| ***Социология*** | Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций | Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов универсальных социологических компетенций, установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности. | 18/18, 1 з.е., зачет в 4 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: усвоение основных социологических понятий; формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций; формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества. |
| **Модуль естественнонаучных дисциплин** |
| ***Математика*** | Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для исследования прикладных задач и умения перевести профессиональную задачу на математический язык; развитие у студентов логического и творческого мышления. | 160/170, 9 з.е., экзамен в 1 и 2 семестрах |
| Краткое содержание дисциплины: основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений; основные понятия и методы обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений и их применение к решению прикладных задач; аппарат теории числовых и функциональных рядов; основные понятия и методы интегральных преобразований; основные методы теории вероятностей и математической статистики и их применение в решении математических и прикладных задач; элементы математического моделирования и решение производственных задач. |
| ***Физика***  | Владеть основными понятиями и законами физики, навыками экспериментального изучения физических явлений и процессов | Цель изучения дисциплины: формирование представлений о современной физической картине мира, формирование естественнонаучного мировоззрения, изучение физических принципов работы современных технических устройств, используемых на производстве и в быту, и создание основ теоретической подготовки для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. | 68/52, 3 з.е, экзамен в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: физические основы механики, механические колебания и волны в упругих средах, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика, постоянный электрический ток, элементы зонной теории твердых тел, электромагнетизм, волновая оптика, квантовая природа излучения, элементы квантовой механики и физики атомного ядра. |
| **Инженерная графика**  | Владеть основами графического изображения объектов, разработки и чтения чертежей | Цель изучения дисциплины: обучение студентов навыкам конструктивно-геометрического мышления и умениям практического решения инженерных задач графическими методами.  | 60/60, 3 з.е., зачет во 2 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: формирование научного мировоззрения; развитие пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления; выработка практических навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных чертежей, в соответствии с требованиями ЕСКД (Единая система конструкторской документации). |
| **Лингвистический модуль** |
| ***Иностранный язык*** | Владеть иностранным языком для решения профессиональных задач, работы с профессиональной литературой и общения со специалистами | Главная цель обучения иностранным языкам-формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. | 128/112, 6 з.е., зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре |
| ***Белорусский язык (профессиональная лексика)*** | Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач | Мэта вывучэння дысцыпліны: фарміраванне ў будучых спецыялістаў універсальных лінгвістычных кампетэнцый, устаноўкі на практычнае ўкараненне атрыманых студэнтамі ведаў у іх прафесійнай дзейнасці і іншых сферах сацыяльнай актыўнасці. | 28/44, 3 з.е., зачет во 2 семестре |
| Кароткі змест дысцыпліны: мова і соцыум, гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы, праблемы руска-беларускай інтэрферэнцыі ў прафесійна арыентаваных тэкстах, лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы, функцыянальныя стылі беларускай мовы, навуковы стыль і яго асаблівасці, праблемы перакладу навукова-тэхнічных тэкстаў, афіцыйна-справавы стыль і яго асаблівасці, правілы і прыёмы складання дзелавых папер, культура прафесійнага маўлення. |
| **Модуль организации производства** |
| ***Организация производства*** | Быть способным разрабатывать варианты организационно-технических решений, чертежи, графические изображения календарных планов и графики обеспечения материально-техническими ресурсами | Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по выбору рациональных вариантов организационно-технических решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства. | 143/117, 6 з.е., экзамены в 5 и 6 семестрах |
| Краткое содержание дисциплины: предприятия пищевой промышленности и их производственная структура; производственный процесс и его образующие; типы производства и их характеристика; методы организации производства; производственная мощность предприятий пищевой промышленности; организация оперативно-производственной и ритмичной работы предприятий пищевой промышленности; организация подготовки производства к выпуску новой продукции; сетевое планирование и управление; производственная инфраструктура; организация, управление и контроль качества продукции; организация и нормирование труда; организация материально-технического обеспечения предприятий пищевой промышленности; организация сбыта продукции на предприятиях пищевой промышленности; проектирование и совершенствование организации производства; особенности организации производства на перерабатывающих предприятиях. |
| **Модуль экономических дисциплин** |
| ***Микроэкономика*** | Владеть способностью моделировать варианты потребительского выбора и поведения организации, оценивать влияние внешних факторов на рыночное равновесие, экономическое состояние организации | Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих специалистов экономического образа мышления на основе исследования закономерностей принятия решений субъектами рынка в условиях экономического выбора. | 85/115, 6 з.е., экзамен в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: введение в микроэкономику; теория поведения потребителя; теория производства фирм; рыночное поведение конкурентных фирм; чистая монополия; олигополия; монополистическая конкуренция; рынок труда; рынок капитала; предпринимательская способность и экономическая прибыль; рынок земли; общее равновесие и общественное благосостояние; теория внешних эффектов; информация, неопределенность и риск в экономике; общественные блага; теория общественного выбора. |
| ***Макроэкономика***  | Знать методы количественного анализа параметров равновесия в экономике, механизм формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках, модели экономического роста при формировании тенденций и перспектив развития макроэкономических процессов | Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих специалистов экономического образа мышления, представления о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования национальной экономики в целом, обучения специалистов принятию эффективных управленческих решений с учетом проводимой в стране макроэкономической политики. | 85/75, 5 з.е., экзамен во 2 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: предмет и методология исследования современной макроэкономики; национальный продукт и способы его измерения; макроэкономическое равновесие на рынке товаров. Модель AD-AS; макроэкономическое равновесие в модели совокупных доходов и расходов. Потребление, сбережения и инвестиции; национальная денежная система. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке; денежно - кредитная политика государства; циклическое развитие национальной экономики; финансовая система страны. Государственный бюджет; фискальная политика современного государства и ее воздействие на макроэкономические процессы; макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS- LM; экономический рост; социальная политика государства; открытая национальная экономика. Платежный баланс и валютная политика страны. |
| ***Экономика предприятия*** | Владеть основными экономическими категориями, рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования ресурсов, знать способы экономического анализа и направления повышения эффективности производства | Цель преподавания дисциплины: «Экономика предприятия» состоит в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующих аналитическое мышление у будущих специалистов для решения стратегических и текущих задач, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие предприятий (организаций). | 145/175, 9 з.е., экзамены в 3 и 4 семестрах |
| Краткое содержание дисциплины: особенности современного этапа развития Республики Беларусь; сущность основных экономических категорий и понятий, методы реализации экономических законов развития предприятия; особенности создания, функционирования и закрытия предприятий различных форм собственности; методы оценки наличия, движения и эффективности использования основных экономических ресурсов предприятия; способы начисления амортизации основных средств; основы финансовой, инновационной и инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия в современных условиях; пути повышения прибыли и рентабельности; научные основы и пути повышения эффективности производства, поиск экономии всех видов ресурсов. |
| ***Маркетинг*** | Знать маркетинговые стратегии, особенности поведения продавцов и покупателей на рынке, модели потребительского выбора | Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современной концепцией маркетинга и моделями (подходами) к ее реализации и выработка на этой основе практических навыков ее использования в деятельности организаций. Данная дисциплина позволяет получить знания, которые способствуют адекватно реагировать на происходящие, на рынке изменения и принимать эффективные управленческие решения. Целью курса является сформировать у студентов систематическое представление о подходах к изучению и применению теории и практики маркетинга; получить фундаментальные знания и приобрести практические навыки и умения при решении организационно-экономических проблем в жёстких условиях конкурентной среды, что особенно важно при планировании, разработке и реализации коммуникационной политики предприятий и организаций в целях повышения их инновационного потенциала и оптимизации информационных ресурсов. | 75/55, 3 з.е., экзамен в 4 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: маркетинг и его роль в экономике, процесс управления маркетингом, маркетинговые исследования и маркетинговая информация, маркетинговая среда, маркетинг на рынке производителей и потребительских рынках, сегментирование рынка, разработка и проблемы жизненного цикла товаров как объект маркетинга, измерение и прогнозирование спроса, методы продвижения товаров на рынки, роль маркетинга в организации современных бизнес-процессов, ценовые и неценовые факторы в разработке маркетинговых стратегий выхода на рынки, планирование маркетинга, маркетинговый контроль, маркетинг в сфере некоммерческой деятельности, международный маркетинг. |
| **Модуль дисциплин управления** |
| ***Менеджмент***  | Владеть методами принятия управленческих решений, основными принципами и технологиями менеджмента | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний, способов и инструментов управления организацией, а также получение необходимых профессиональных навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности. Управленческий труд направлен на организацию всех производственных процессов и обеспечение эффективного функционирования хозяйственной системы в целом. | 51/69, 3 з.е., экзамен в 5 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Сущность и понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий, исторические периоды развития теории и практики менеджмента, принципы, методы и функции менеджмента, формальные и неформальные организации, внутренняя и внешняя среда предприятия, внутренние переменные организации: цели, структура и задачи организации, основы разработки стратегий развития предприятия, организационные структуры менеджмента, деятельность менеджера и требования, предъявляемые к нему, социальная ответственность и этика менеджмента, процесс, методы и модели принятия управленческих решений, делегирование, ответственность и полномочия в системе менеджмента, делегирование как передача функций, полномочий и ответственности должностному лицу, сущность мотивации и контроля в системе менеджмента, руководство, власть и теории лидерства, регулирование конфликтов в коллективе, процесс коммуникаций и эффективность в менеджменте |
| ***Планирование на предприятии***  | Быть способным планировать производственную программу предприятия, формировать план потребности в основных и оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах | Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий, методы расчета плановых технико-экономических показателей, факторы риска в планировании, методологию стратегического, тактического, бизнес- и оперативно-календарного планирования на предприятии;Уметь в расчетах учитывать отраслевые особенности организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики, разработать планы производственно-хозяйственной деятельности организации, оценить эффективность деятельности организации, для которой выполнялись плановые расчеты;Владеть методикой расчета по всем аспектам планирования на предприятиях, методикой разработки планов экономического и социального развития производств, а также методикой проведения комплексного предпланового анализа функционирования предприятия | 75/55, 3 з.е., экзамен в 6 семестре |
| Краткое содержание: Предмет, обьект и задачи планирования на предприятии. Средства и методы обоснования плановых решений. Методология стратегического планирования. Методология бизнес-планирования. Методология оперативно-календарного планирования. Планирование производственной программы. Планирование продаж. Планирование потребности в материально-технических ресурсов. Планирование затрат производства. Планирование финансов. Планирование труда и персонала. Планирование средств на оплату труда. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности. Планирование риска. |
| **Модуль дисциплин безопасности жизнедеятельности** |
| ***Охрана труда на предприятиях отрасли*** | Быть способным оценивать экологическую и энергетическую устойчивость материалов, технологий и производств, формировать меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать радиационную безопасность, разрабатывать мероприятия по охране труда, способы и методы безопасного производства работ, защиты жизни и здоровья людей | Цель изучения дисциплины: уметь оценивать экологическую и энергетическую устойчивость технологий и производств, разрабатывать мероприятия по охране труда, способы и методы безопасного производства работ, защиты жизни и здоровья людей. | 60/70, 3 з.е, экзамен в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы производственной среды; оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда; психофизиологические последствия воздействия на работников травмирующих, вредных и поражающих факторов; принципы, методы и средства повышения безопасности и снижения уровня риска профессиональной заболеваемости; разработка мероприятий по защите производственного персонала от техногенных факторов, организационно-правовые, нормативно-технические, экономические и другие механизмы системы управления охраной труда, безопасности при эксплуатации технологического оборудования, пожарная безопасность; средства и методы тушения пожаров. |
| ***Безопасность жизнедеятельности*** | Быть способным оценивать экологическую и энергетическую устойчивость материалов, технологий и производств, формировать меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать радиационную безопасность, разрабатывать мероприятия по охране труда, способы и методы безопасного производства работ, защиты жизни и здоровья людей | Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для защиты человека в техносфере от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. | 54/54, 3 з.е., зачет в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного, природного и биологического характера, система мониторинга и прогнозирования ЧС, действия населения в условиях ЧС, основные принципы и способы защиты населения в ЧС, основы радиационной безопасности, биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека, радиационная ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на ЧАЭС, экология как основа природопользования и охраны окружающей среды, антропогенное воздействие на окружающую среду, состояние природной среды и ее влияние на здоровье человека, экологическая безопасность. |
| **Модуль дисциплин бухгалтерского учета, анализа и финансов** |
| ***Бухгалтерский учет и аудит***  | Быть способным применять знания по ведению бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности и автоматизации бухгалтерских операций | Цель изучения дисциплины: получение будущими специалистами прочных знаний о сущности, задачах и организации учета и аудита, понимания сущности экономических процессов в системе управления хозяйственной деятельностью, выработка практических навыков бухгалтерского учета и аудита.  | 124/136, 6 з.е., зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: сущность и значение хозяйственного учета; бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, бухгалтерский учет и аудит денежных средств, расчетов, производственных запасов, основных средств и нематериальных активов, расчетов с персоналом по оплате труда, затрат на производство, калькулирование себестоимости, бухгалтерский учет и аудит продукции выпуска и реализации продукции, прибыли (убытка), бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудит бухгалтерской отчетности. |
| ***Финансы предприятия***  | Быть способным применять навыки анализа, планирования, прогнозирования и регулирования финансовых потоков предприятия | Цель изучения дисциплины: на основе изучения теоретического и практического материала ознакомить студентов с механизмом планирования, организации и управления финансами субъекта хозяйствования. | 90/110, 6 з.е., экзамен в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Сущность финансов предприятий и их место в общей системе финансов; Основы организации финансовой деятельности предприятий; Финансовые ресурсы и капитал предприятия, его формирование и использование; Управление инвестиционным портфелем предприятия; Управление краткосрочными активами предприятия; Денежные расходы предприятий; Денежные поступления и прибыль предприятий; Налоги, сборы и отчисления в государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды; Финансовое планирование и контроль на предприятии; Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия. Антикризисная финансовая стратегия предприятия |
| ***Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия***  | Быть способным использовать приемы экономического анализа и методики проведения тематического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений | Цель изучения дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний, умений и навыков для решения практических задач аналитической работы в части определения факторов, обуславливающих деятельность предприятий, оценки конечных результатов и выявления резервов для принятия управленческих решений по повышению эффективности их деятельности. | 90/110, 6 з.е., экзамен в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Классические способы обработки экономической информации. Факторный анализ. Приемы измерения влияния факторов детерминированном анализе. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Функционально-стоимостный анализ. Методика его выполнения. Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ наличия, состояния и эффективности использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ фонда заработной платы. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования. Анализ затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ налогов и других обязательных платежей. Анализ финансового положения предприятия. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. |
| **Модуль "Коммуникации и право"** |
| ***Хозяйственное право/Основы права***  | Знать правовые основы деятельности организаций, быть способным к организации экономической работы на предприятиях на основе действующего законодательства | Цель изучения дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни. В процессе изучения соответствующих тем привлекать обучающихся к обсуждению актуальных проблем развития белорусского общества, решению конкретных задач, направленных на личностное и профессиональное становление будущих специалистов. | 34/38, 2 з.е., зачет в 3 семестре |
| **Краткое содержание дисциплины:** Право в системе социального регулирования. Право: понятие, сущность и происхождение. Норма права. Правоотношение. Юридический факт. Источники права Республики Беларусь. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система права Республики Беларусь. Понятие конституционного права. Понятие и сущность Конституции Республики Беларусь. Основы конституционного строя Республики Беларусь. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус личности в Республике Беларусь. Понятие административного права. Государственное управление: понятие, виды, принципы и функции. Субъекты административного права и их виды. Государственная служба. Поступление, прохождение и прекращение государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие гражданского права. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Субъекты гражданского права (граждане (физические лица), юридические лица, государство). Понятие и виды юридических лиц в Республике Беларусь. Объекты гражданских прав. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовые сделки. Понятие семейного права. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Заключение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Недействительность брака. Установление происхождения детей. Права и обязанности семьи в обществе. Личные неимущественные правоотношения в семье. Правоотношения родителей и детей. Понятие трудового права. Трудовой кодекс Республики Беларусь. Международные стандарты трудовых прав Коллективные соглашения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Заключение и изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Понятие трудового контракта и его особенности. Рабочее время (понятие, виды, режим). Время отдыха (понятие и виды). Трудовые и социальные отпуска. Заработная плата (понятие, основные формы и системы). Трудовая дисциплина. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие преступления. Состав преступления: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Стадии совершения умышленного преступления. Уголовная ответственность: понятие и содержание. Цели уголовной ответственности. |
| ***Деловой этикет и профессиональная коммуникация / Этика и психология деловых отношений*** | Владеть методами и средствами управленческой деятельности, уметь применять их на практике, осваивать и реализовывать управленческие инновации | Цель изучения дисциплины: предоставить студентам необходимый и достаточный объем знаний, а также практические навыки в области этики делового общения, включая все основные и сопутствующие сферы бизнес-контактов для оптимального функционирования в данной области любого профессионала. | 34/38, 2 з.е., зачет в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: этика и эстетика, методологическая основа наук, сущность и значение этического и эстетического воспитания; психологические основы делового общения, общие понятия о науке психологии, психические свойства и состояния человека; деловой этикет, правила повседневного и служебного этикета, этикет и имидж делового человека; культура общения в профессиональной среде, средства общения, техники слушания и публичного выступления; деловые переговоры; конфликты в деловом общении, понятие конфликта, стратегии поведения в конфликте, решение конфликта. |
| **Модуль "Информационные технологии"** |
| ***Информационные технологии в экономике*** | Быть способным использовать информационные технологии, программное обеспечение и базы данных для обработки экономической информации и применения в профессиональной деятельности | Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний, умений и навыков по использованию информационных технологий в системе управления и обслуживания на объектах общественного питания для автоматизации экономических и технологических расчетов, подготовки экономических и технологических документов, а также повышения уровня сервиса на объекте питания.  | 68/52, 3 з.е, зачет в 1 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: теоретические и практические основы автоматизированной обработки организационно-экономической информации и документооборота; основные стадии, связанные с получением, использованием и анализом торгово-экономической информации на объектах общественного питания; эффективные методы внедрения информационных систем в деятельность объектов общественного питания; системы автоматизации рабочих мест на объектах общественного питания; особенности учета товаров на складах и взаиморасчетов с контрагентами; этапы автоматизированного учета производства блюд и полуфабрикатов, а также их реализации; формирование навыков использования специальных информационных технологий и программного обеспечения для обработки экономической информации и применения в профессиональной деятельности. |
| ***Программное обеспечение информационных технологий/Сетевые технологии и базы данных*** | Быть способным использовать информационные технологии, программное обеспечение и базы данных для обработки экономической информации и применения в профессиональной деятельности | Цель изучения дисциплины:формирование концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных, систем управления базами данных, о математических моделях, описывающих базу данных, о принципах проектирования баз данных, а также анализ основных технологий реализации баз данных. | 60/60, 3 з.е., зачет во 2 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: введение в базы данных, модели данных, управление реляционной базой данных, нормализация и нормальные формы, физическая организация баз данных, проектирование баз данных, системы управления базами данных, языки БД, язык SQL, MySQLWorkbench — инструмент для визуального проектирования баз данных, распределённые базы данных, публикация баз данных в Интернете. |
| **Модуль "Химия"** |
| ***Общая и органическая химия***  | Знать основные фундаментальные законы и понятия химии, классификацию, номенклатуру, основные химические свойства и методы получения неорганических и органических соединений  | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов – будущих специалистов научного мировоззрения о строении, свойствах химических веществ, являющихся основной частью пищевого сырья и определяющих способы его переработки и хранения. | 90/110, 6 з.е., экзамен во 2 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: основные теоретические положения общей и органической химии; строение, свойства неорганических и органических веществ; механизмы действия и биологическая роль биоорганических веществ, входящих в состав пищевых продуктах; использование системы теоретических знаний и практических навыков для проведения химического анализа при исследовании пищевых продуктов. |
| **Модуль "Основы сырья и продукции"** |
| ***Основы сырья и продукции***  | Быть способным изучать химический состав продовольственного сырья и пищевых продуктов, оценить изменения основных компонентов пищевых продуктов под влиянием различных факторов | Цель преподавания дисциплины: получение теоретической основы для изучения блока технологических специальных дисциплин по направлениям специальности. | 83/117, 6 з.е, экзамен в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: основные положения по физическим свойствам и химическому составу пищевых систем (сырья, полуфабрикатов, готовой продукции); роль воды в пищевых системах; технологическое значение основных компонентов пищевых продуктов, пищевых добавок и улучшителей; физические и химические процессы, протекающие при переработке и хранении пищевых сырья и продуктов; явления, лежащие в основе определения показателей качества сырья и продуктов физическими, физико-химическими и химическими методами. |
| **Модуль "Статистика и прогнозирование экономики"** |
| ***Статистика***  | Владеть понятиями, законами и методами статистического учета, навыками проведения статистического анализа | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических основах статистической науки и формирование у них практических навыков проведения статистического исследования. | 64/56, 3 з.е., экзамен в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Система статистических показателей. Средние величины. Статистическое изучение вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических. Индексный метод в статистических исследованиях. Выборочное наблюдение. |
| ***Прогнозирование и планирование экономики*** | Владеть методикой планирования и прогнозирования основных экономических показателей предприятия | Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области планирования и прогнозирования экономического и социального развития страны. | 68/52, 3 з.е., экзамен в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Основы планирования. Введение в прогнозирование. Методология планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования. Организация планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование: экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, инвестиций, развития науки и техники, развития агропромышленного производства, развития производственной инфраструктуры, сферы обслуживания населения, природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. |
| ***Организация и нормирование труда***  | Быть способным применять знания организации труда, методов и приемов нормирования труда | Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования и организации трудовых процессов, методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; методов установления норм труда; организации оплаты труда. | 60/70, 3 з.е., экзамен в 4 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: методологические основы организации нормирования труда; разделение и кооперация труда; организация и обслуживание рабочих мест; содержание трудового процесса; изучение затрат рабочего времени; условия труда и отдыха; методика нормирования; методика нормирования отдельных видов работ; нормативы по труду; управление организацией и нормированием труда на предприятии; организация оплаты и стимулирование труда; экономическая эффективность мероприятий по организации и нормированию труда |
| **Модуль инженерных дисциплин** |
| ***Процессы и аппараты пищевых производств*** | Знать назначение, принципы устройства и режимы работы технологического оборудования, общие принципы протекания технологических процессов; владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания в отрасли | Целью учебной дисциплины является изучение физической сущности и теории процессов, а также устройств и методов расчета аппаратов, предназначенных для проведения этих процессов, познании закономерностей протекания наиболее общих типовых технологических процессов пищевой промышленности, освоении инженерных методов расчета основных технологических процессов и аппаратов, приобретении навыков творческого анализа, проектирования технологических схем и аппаратурного оформления технологических процессов. | 68/52, 3 з.е., экзамен в 3 семестре |
| Краткое содержание дисциплины:Возникновение и развитие науки о процессах и аппаратах. Моделирование процессов пищевых производств. Основное уравнение гидростатики, его инженерное приложение. Определение силы гидростатического давления и точки ее приложения. Кинематика жидкости. Уравнение Л. Бернулли, его интерпретация и применение в технике. Режимы движения реальных жидкостей. Понятие гидравлических сопротивлений и потерь напора. Истечение жидкости через отверстие и насадки. Гидравлический расчет напорных трубопроводов. Общие сведения о насосах. Неоднородные системы, методы их получения и разделения. Разделение неоднородных систем в поле действия сил тяжести. Разделение неоднородных систем в поле действия центробежных сил. Фильтрование. Псевдоожижение. Очистка газов. Основы процессов переноса тепла. Теплообменные аппараты. Одно- и многокорпусное выпаривание. Механическое измельчение твердых материалов. Теоретические основы массообменных процессов. Абсорбция. Адсорбция. Сушка. Экстракция. Кристаллизация из растворов и расплавов. |
| ***Холодильная техника*** | Знать назначение, принципы устройства и режимы работы технологического оборудования, общие принципы протекания технологических процессов; владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания в отрасли | Цель дисциплины – изучение основ производства и применения искусственного холода на предприятиях пищевой промышленности. Задачами дисциплины является подготовка инженеров-экономистов с необходимым объемом знаний о наиболее рациональных методах сохранения пищевых продуктов, об оптимальных режимах холодильной обработки и хранения пищевых продуктов и сырья, обеспечивающих минимальные потери, а также о принципах получения низких температур, оптимальных режимах работы холодильных машин и установок, способах снижения затрат на производство холода. | 48/52, 3 з.е., зачет в 3 семестре |
| Краткое содержание: Основы холодильной технологии пищевых продуктов. Физические основы получения холода. Холодильные сооружения предприятий пищевой промышленности. Холодильное технологическое оборудование. Холодильный транспорт. Холодильные машины. Холодильные компрессоры. Теплообменные аппараты холодильных машин. Вспомогательное оборудование холодильных машин и установок. Системы холодоснабжения предприятий пищевой промышленности. |
| ***Оборудование предприятий отрасли***  | Знать назначение, принципы устройства и режимы работы технологического оборудования, общие принципы протекания технологических процессов; владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания в отрасли | Назначение, принципы устройства и режимы работы технологического оборудования, общие принципы протекания технологических процессов; владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания в отрасли | 60/70, 3 з.е, зачет в 4 семестре |
| **Модуль технологических дисциплин** |
| ***Технология муки, крупы и комбикормов*** | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний и практических навыков по вопросам организации технологических процессов на мукомольных, крупяных и комбикормовых предприятиях.  | 60/60, 3 з.е, зачет в 4 семестре |
| Краткое описание дисциплины: ознакомление студентов с составом и технологическими свойствами сырья для получения муки, крупы и комбикормов, ассортиментом вырабатываемых зернопродуктов и кормов, современными технологическими процессами производства муки, крупы и комбикормов, технологическими режимами, позволяющими наиболее экономически эффективно перерабатывать зерно.  |
| ***Технология консервирования плодов и овощей***  | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов к самостоятельной производственно-технологической, проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности.  | 60/60, 3 з.е, зачет в 4 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: роль консервированной продукции; растительное сырье; овощные натуральные и закусочные консервы; консервированные овощные обеденные блюда и полуфабрикаты для общественного питания; концентрированные томатные продукты и томатные соусы; овощи и грибы маринованные и консервированные; плодоовощная консервированная продукция, консервированная биохимическими способами; соковая продукция из овощей; компоты и фруктовые маринады; фруктовые соки, нектары, напитки и морсы; сгущенные соки и производство березового сока; фруктовые пюре и полуфабрикаты; консервы для детского и диетического питания; концентрированные фруктовые консервы; использование отходов консервного производства. |
| ***Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства*** | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Цель изучения дисциплины − формирование у будущих специалистов в области экономики и организации производства в пищевой промышленности знаний о технологических основах организации и производства хлебопекарной, макаронной, кондитерской продукции, основах учета и отчетности на предприятиях хлебопекарной, макаронной, кондитерской отраслей пищевой промышленности, позволяющих эффективно организовать и управлять производством по изготовлению хлебобулочных, макаронных, кондитерских изделий. | 64/56, 3 з.е, , зачет в 5 семестре |
| **Краткое содержание дисциплины**: сырье, технологии и процессы, актуальные для хлебопекарного, кондитерского, макаронного производств, анализ технологических процессов и качества готовой продукции. |
| ***Технология мясной промышленности*** | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Цель изучения дисциплины: формирование у будущих инженеров-технологов по специализации 1 – 49 01 02 01 компетенций по основным технологическим процессам переработки основных видов скота и продуктов их убоя, производства основных мясных продуктов высокого качества. | 64/56, 3 з.е, , зачет в 5 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: свойства, состав и пищевая ценность мяса, технология первичной переработки скота, птицы и их вторичных продуктов убоя; технология производства пищевого животного жира, технология сухих кормов, кормового и технического жиров, технология производства мясных полуфабрикатов, технология производства колбасных изделий, технология производства продуктов из мяса, технология производства мясных консервов, способы консервирования мяса и мясопродуктов, технология переработки крови и яиц, технология производства желатина и клея. |
| ***Технология молочной промышленности*** | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов знания по технологии производства молока и молочных продуктов, необходимые им для того, чтобы технически обосновано и экономически грамотно реализовывать задачу обеспечения населения безопасной, высококачественной молочной продукцией. | 60/60, 3 з.е., зачет в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Основная техническая терминология отрасли. Технологические основы промышленного производства молока и молочных продуктов. Основы учета и отчетности в производстве молочных продуктов. Влияние качества и состава сырья на показатели готового продукта. Перечень основных технических нормативных правовых актов, используемых при производстве молочных продуктов. Основные способы производства молочных продуктов. |
| ***Общая технология бродильных производств*** | Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии производства продуктов питания в отрасли | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний по теоретическими основами бродильных производств, по главным технологическим процессам данных производств, основанными на применении дрожжей, бактерий и микроскопических грибов. | 60/60, 3 з.е., зачет в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: основные принципы построения технологических процессов пищевых производств; принципы воздействия отдельных факторов на качество продуктов питания при их производстве, хранении и реализации; современные методы определения компонентов растительного сырья и готовой продукции, полученной на его основе.  |
| **Модуль "Управление затратами, закупками и сбытом"** |
| ***Управление закупками и сбытом*** | Знать способы осуществления закупочной деятельности, систему государственных закупок; уметь осуществлять сбытовые операции, оценивать эффективность проведения закупочно-сбытовых операций | Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующих аналитическое мышление у будущих специалистов для решения стратегических и текущих задач, обеспечивающих эффективное функционирование, развитие и управление процессами закупки и сбыта товаров на предприятии (организации). Знать способы осуществления закупочной деятельности, систему государственных закупок, уметь осуществлять сбытовые операции, оценивать эффективность проведения закупочно-сбытовых операций. | 60/60, 3 з.е., экзамен в 4 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Основы коммерческой деятельности на рынке товаров и ус­луг. Организация хозяйственных связей по поставкам товаров и услуг в организации. Функции и структура службы закупок и сбыта на предприятии. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности служб закупок и сбыта. Сбытовая деятельность предприятия. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов. Аутсорсинг. |
| ***Ценообразование и управление затратами в пищевой промышленности***  | Знать основные способы формирования цены на пищевую продукцию, владеть методами управления затратами на предприятиях пищевой промышленности | Целью изучения дисциплины является обобщение существующих подходов к эффективному управлению затратами, доведение до студентов экономических специальностей ключевых понятий, основных методик и приемов, используемых в ценообразовании на перерабатывающем предприятии, получение прочных знаний о теории и практике рыночного ценообразования, возможности их использования в управленческой деятельности, привить умения и навыки в области методологии ценообразования и управления затратами, а также показать возможность их применения в практической деятельности. | 68/82, 4 з.е., экзамен в 5 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы ценообразования, цены в механизме функционирования национальной экономики, государственное регулирование ценообразования, ценообразование и антимонопольное регулирование, методы и стратегии ценообразования, цены в экономике предприятия, особенности ценообразования в агропромышленном комплексе и на рынках потребительских товаров и услуг, теоретические и методологические основы ценовой политики на мировом рынке, система управления затратами, сущность и роль затрат, классификация затрат, модели распределения затрат, управление затратами при принятии краткосрочных управленческих решений и решений в области ценообразования, поведение затрат и анализ соотношения «затраты – объем - прибыль», особенности системы «Директ - костинг», система нормативного анализа и «Стандарт – кост», стратегическое управление затратами |
| ***Лизинг***  | Знать сущность проведения и давать экономическую оценку осуществления лизинговых операций | Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов знание о лизинговой деятельности, механизме расчета лизинговых платежей, эффективности осуществления лизинговых сделок. | 48/52, 3 з.е., зачет в 5 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: лизинг: история возникновения и особенности развития; экономическая сущность лизинга и условия его развития; виды и формы лизинга; механизм заключения лизинговой сделки; методика расчета лизинговых платежей; эффективность лизинговых проектов; международный рынок лизинговых услуг; риски инвестиционных лизинговых проектов.:  |
| **Модуль "Товароведение"** |
| ***Товароведение и конкурентоспособность продовольственных товаров***  | Уметь давать товароведную характеристику пищевым товарам, осуществлять оценку конкурентоспособности пищевых товаров | Цель изучения дисциплины: формирование у будущих инженеров-экономистов компетенций в области экономики и организации производства пищевой промышленности, обеспечивающих способности формировать и оценивать уровень потребительских и экономических параметров товара, определяющих степень его соответствия общественным потребностям и способность выдерживать конкуренцию с другими аналогичными товарами на рынке. | 85/115, 6 з.е., экзамен в 5 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: современная классификация, ассортимент товаров; изучение потребительских свойств и показателей качества товаров и их изменений на этапах товародвижения; ознакомление с основами технологических процессов, их влияние на свойства товаров; изучение основных проблем хранения, упаковки, транспортировки и реализации товаров; изучение средств информации о товаре; определение основных направлений по обновлению и расширению ассортимента товаров, а также теоретических основ и получение практических навыков формирования и количественной оценки конкурентоспособности продовольственных товаров. |
| **Модуль "Предпринимательство и внешнеэкономическая деятельность"** |
| ***Организация предпринимательской деятельности***  | Знать особенности предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы предпринимательских структур, экономические и этические основы предпринимательства | Цель преподавания дисциплины: получение студентами теоретических знаний о законодательных основах ведения бизнеса, изучение реальных социально-экономических процессов предпринимательской деятельности, приобретение умений и навыков разработки и практической реализации деловой стратегии развития организации в условиях высокой динамики конкурентной среды. | 45/63, 3 з.е., зачет в 6 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: сущность предпринимательства; цели, принципы и функции предпринимательства; законодательная база предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок создания предпринимательских структур; порядок ликвидации и реорганизации предпринимательских структур; предпринимательский риск и его страхование; система налогообложения малого бизнеса в Республике Беларусь; коммерческая тайна и ее защита; государственная охрана промышленной собственности; этика предпринимательства. |
| ***Внешнеэкономическая деятельность***  | Быть способным осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать договоры, знать особенности таможенного оформления товаров и условий их перемещения через пограничные пункты | Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и современного мышления по теории и практике, проблематике внешнеэкономической деятельности для решения актуальных задач. | 60/50, 3 з.е., зачет в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: понятие и современные тенденции внешнеэкономической деятельности; интеграционные процессы мировой экономики; международные экономические организации; управление внешнеэкономической деятельностью; государственное регулирование внешнеэкономической деятельности; внешнеэкономическая деятельность предприятия; международные коммерческие сделки; торгово-посреднические и транспортные операции во внешнеэкономической деятельности; внешнеторговый контракт; ценообразование во внешнеэкономической деятельности; инвестиционная деятельность в Республике Беларусь.  |
| **Модуль "Инвестиции и риски"** |
| ***Инвестиционное проектирование***  | Быть способным разрабатывать, внедрять и оценивать инвестиционные проекты, повышать экономическую эффективность инвестиций | Цель преподавания дисциплины: формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по основам инвестиционного проектирования, в том числе в организациях агропромышленного комплекса, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций. | 60/50, 3 з.е., экзамен в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: основы управления инвестициями; основные определения дисциплины; классификация планов, составляемых организациями; гарантия правительства и государственная экспертиза проектов; планирование инвестиционной деятельности в общей системе планирования на предприятии. Формирование инвестиционного портфеля и осуществление работ по оптимизации его состава. Законодательная база Республики Беларусь в области бизнес-планирования. Инвестиции, оценка, виды инвестиционной деятельности. Денежные поступления, притоки и оттоки денежных средств. Экономический срок жизни инвестиций (economic life) и ликвидационная стоимость. Содержание и методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; оценка и показатели экономической эффективности инвестиций. Состав источников финансирования инвестиционной деятельности и методы инвестирования. Учет риска и неопределенности в управлении инвестициями. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование в Республике Беларусь. |
| ***Управление экономическими рисками*** | Уметь классифицировать риски, рассчитывать воздействие рисков на хозяйственную деятельность предприятия | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний, способов и инструментов управления экономическими рисками на предприятиях и в организациях, а также получение необходимых профессиональных навыков по систематизации факторов риска, их ранжировании, оценке вероятности и степени воздействия на хозяйственную деятельность организации. Применение полученных знаний в области управления экономическими рисками будет способствовать эффективному внедрению методов снижения негативных последствий и обеспечение эффективного функционирования хозяйственной системы предприятия в целом. | 45/51, 3 з.е., зачет в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы управления экономическими рисками; неопределенность как среда риска в экономике, понятие, основные черты, функции и факторы риска, показатели риска: вероятность возникновения и величина потерь, методологические основы классификации экономических рисков, организация риск-менеджмента на предприятии, стандарты риск-менеджмента, классификация методов идентификации рисков и способы получения исходной информации о рисках, технологии управления экономическими рисками, общие подходы к оценке эффективности методов риск-менеджмента, экономические критерии оценки эффективности риск-менеджмента. |
| **Модуль "Инновационный менеджмент "** |
| ***Инновационный менеджмент***  | Знать критерии оценки отнесения проектов к инновационным; уметь оценивать инновационные проекты с экономической точки зрения | Целью изучения дисциплины: Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков, достаточных для обоснования, разработки и реализации инновационных решений на уровне предприятия и отрасли. | 60/50, 3 з.е., экзамен в 7 семестре |
| Краткое содержание дисциплины: Инновации в рыночной экономике, методология инновационного менеджмента, государственная инновационная политика, виды и инструменты инновационной деятельности, трансфер технологий, инфраструктура инновационной деятельности, инновационная деятельность предприятия, современные средства инноватики, особенности технологии управления инновационной деятельностью, эффективность инновационной деятельности, риск в инновационной деятельности |